

Guía de Matemática

Grado : 4to Escuela N° 298

Fecha máxima de entrega: 25 de junio de 2021

Empezamos con éstos temas:

Uso de fracciones simple. Representación grafica.

Dobles, triples, cuádruples.

Mitades, tercios, cuartos.

Resolución de situaciones problemáticas con menos.

1- Fracciones:

¿Cómo hacemos cuando vamos a comer una torta o una pizza o una parte de un pan entero (o completo)?

¿Cómo repartimos las porciones?

Registramos en nuestros cuadernos y respondemos.

Las fracciones se entienden como la parte de un total.

Así, se representan con un número arriba llamado

NUMERADOR

y otro ubicado abajo llamado

DENOMINDOR.

El primer número (NUMERADOR) indica cuántos voy a tomar del total

El segundo (DENOMINADOR) en cuántas partes iguales va a estar dividida la unidad.

Ejemplo:

1 NUMERADOR muestra cuánto se toma del total.

—

4 DENOMINADOR muestra en cuánto está dividido el entero

2) Usando un papel de cartulina, recortarlo en forma de rectángulo de 20 centímetros de largo por 5 centímetro de ancho.

a- Una vez hecho esto, plegarlo o doblarlo por la mitad.

¿Cuántas partes iguales formaste allí?

b- Luego volver a doblar por la mitad lo que ya estaba plegado.

¿Cuántas partes iguales obtenemos allí?

c- ¿Qué diferencias encontraste entre la primer respuesta y la segunda? ¿Por qué será esa diferencia?

2) Subrayar las fracciones que correspondan:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.edufichas.com%2Fmatematicas%2Ffracciones%2F&psig=AOvVaw2AKIEXdekN0XDCBbO_jMs&ust=1621852355009000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjViv_M3_ACFQAAAAAdAAAAABAY

3) Resuelvo:

a- ¿Cuál es el doble de 125?

b- ¿Cuál es $\frac{1}{2}$ de 70?

c- Si una pizza se divide en 8 partes iguales y se reparte entre 3 personas. ¿Cuánto va a corresponder a cada uno y cuánto va a sobrar?

4) Completo de los siguientes números el doble, triple, mitad, tercio y cuarto y coloco en cada casillero el número que corresponda.

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.liveworksheets.com%2Fworksheet%2Fes%2FMatem%25C3%25A1ticas%2FOperaciones_b%25C3%25A1sicas%2FC%25C3%25A1culo_de_dobles%2C_triples%2C_mitades%2C_tercios_y_cuartos_qg1419565pl&psig=AOvVaw3PiEvGrc0uzz9atFIHJs5&ust=1621854316163000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiFg5XV3_ACFQAAAAAdAAAAABAJ

5) Pienso y respondo:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.liveworksheets.com%2Fworksheet%2Fes%2FMatem%25C3%25A1ticas%2FMultiplicaciones_y_divisiones%2FMitades%2C_doble%2C_tercios_y_triples_tf1097478tu&psig=AOvVaw3PiEvGrc0uzz9atFIHJs5&ust=1621854316163000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiFg5XV3_ACFQAAAAAdAAAAABAQ

6) Respondo:

- a- ¿Cuánto es el triple de 21?
- b- ¿Y cuánto es la cuarta parte de 1 metro?
- c- ¿y la mitad de 20 metros?
- d- ¿Y la tercera parte de 18?
- e- ¿La mitad de 200?
- f- ¿El triple de 150?
- g- ¿La cuarta parte de 100?

Actividades de cierre:

1- Juan quiere hacer una torta. Los ingredientes son:

Harina leudante, 2 tazas

Leche líquida $\frac{1}{4}$ litro (1 taza)

Vainilla, 1 cucharadita completa

Azúcar 1 taza completa (250 gramos)

Manteca Dánica, 100 gramos

Huevos 2

A- Si quiere hacer una torta que le salga el doble de tamaño. ¿Qué cantidad de cada ingrediente va a necesitar para eso?

B- Dibujar un círculo. Dividirlo en el mismo gráfico en 8 partes iguales.

C- Si comen 5 partes. ¿Cuántas partes iguales quedan sin comer?

2- Si una taza de harina son 250 gramos. ¿Cuántos gramos son si triplicamos esa cifra?

- 3- Una tableta de chocolate grande se divide en 12 partes iguales. Dibujarla, teniendo en cuenta que es de forma rectangular.
- 4- Sobre el punto 3. Si comen 8 personas una parte del total. ¿Cuántas partes iguales quedarán del chocolate?
- 5- Pintar en rojo todas las partes que comieron del chocolate los amigos. Luego pintar en azul las partes que no comieron.
- 6- Leer una receta que tengas en casa. Transcribí todos los ingredientes y sus cantidades.
Si quiero hacer 4 de esas mismas comidas.
¿Cuáles van a ser las cantidades totales que voy a necesitar?