

Escuela Nº 298

Trabajo Práctico N°9 Lengua

Semanas del 14/6 al 26/6

6° 3° y 6° 4°

Docente de Lengua y Sociales: Valeria Della Rosa

M.A.I.: Ivana y Guadalupe

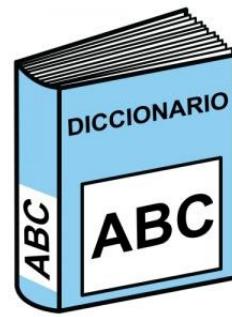
Email: sextott3@gmail.com

Contacto seño Vale: 154821119

Página de la escuela con tareas: <https://miescuelavirtual.educacion.rionegro.gov.ar/>

Verán en el margen superior derecho un link azul que dice “Entrar”, cuando acceden deberán completar USUARIO Y CONTRASEÑA CON EL NÚMERO DE DOCUMENTO DE CADA ESTUDIANTE, en ambos casilleros.

Cualquier duda nos consultan por los canales que ya conocen!



Facebook de la escuela con información institucional:

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-N%C2%BA-298-Melipal-Bariloche-432833063542872>

¡Hola sexto!

¡Nos vemos en la escuela! A partir de ahora les pido que, si tienen en casa, traigan un diccionario escolar (si no tienen usaremos los del cole) También nos pueden avisar si necesitan las guías en papel para aprovechar al máximo la semana de la presencialidad y estar mejor organizad@s para la semana virtual.

También tenemos que tener en cuenta que, en este contexto de pandemia, vamos a hacer el mayor esfuerzo posible para cumplir con los protocolos!

1- Para empezar les pido que lean o escuchen los audios o lean los capítulos 16, 17 y 18 de Casiperro:

A- En el capítulo 16 Casiperro dice “ La ocasión es flor de un día”, hacé una breve entrevista a t@dos l@s que quieras preguntándoles qué quiere decir esa frase. Escribí todas las respuestas en el cuaderno y las veremos en clases.

B- ¿Cómo se escaparon del Laboratorio de la Belleza Eterna?

C- ¿Qué le pasó a la Negrita?

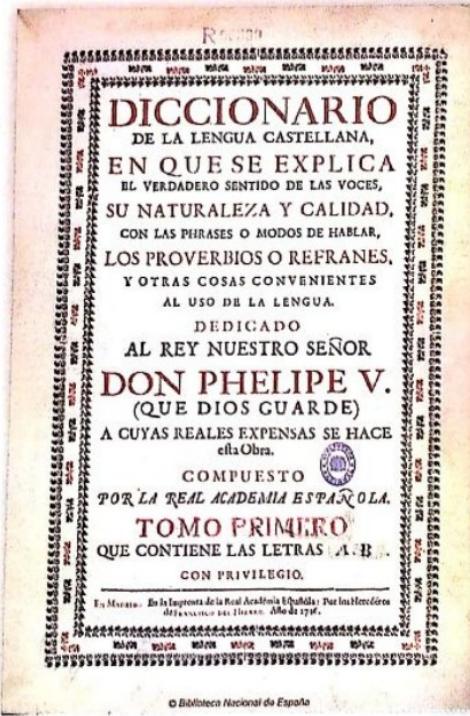
D- ¿Por qué Huesos tenía que estar sentado siempre?

E- ¿Qué soñaba Casiperro?

F- ¿Vos soñás? Elegí un sueño que te acuerdes...o puede ser el último y escríbilo!

Lo podés escribir en borrador, luego consultar para mejorar la ortografía, en especial atendiendo a las “Letras traicioneras” que suenan igual y se escriben distinto...

1 Observá la tapa del primer tomo del *Diccionario de autoridades*, publicado por la Real Academia Española en 1726.



2-Vamos a explorar a nuestro amigo el diccionario, si no tienen uno en papel pueden ayudarse con el siguiente diccionario digital para hacer las actividades:
<https://dle.rae.es/diccionario>

Luego de leer la tapa, escribir algo que no entiendas o que te llame la atención:

.....

¿Qué contiene este primer tomo del diccionario de la lengua castellana?

¿Sabés usar el diccionario?

Si sabés usarlo ¿Qué recomendación le darías a alguien que no sabe usarlo?

Si no sabés usarlo te recomiendo que mires el siguiente video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gwoi59Dt680>

3- L@s invito a leer la siguiente “Canción del diccionario” y a resolver la pregunta que nos hace en los últimos versos, o sea, en la última estrofa:

Que cante otro por mí,
yo ya no siento
ganas de dar consejos
que lleve el viento.

Desde la a a la zeta
voy que reviento;
me engordan con palabras
y con conceptos.

Si se vuela una hoja
eso no es broma,
por eso estoy ceñido
con hilo y goma.

Muchos ya no me quieren
porque yo asusto
con tanta letra encima,
de puro gusto.

Si me elige algún chico
como mi dueño
soy manuable y me dicen
sólo el *Pequeño*.

Y si soy gordo y grande
está cantado
que me han puesto por nombre
el *Ilustrado*.

En el orden que da
el abecedario
búsquenme en la *d*,
de *diccionario*.

Si no estoy, es el colmo
(a veces pasa)
que ya no figure
en mi propia casa.



Oche Califa*

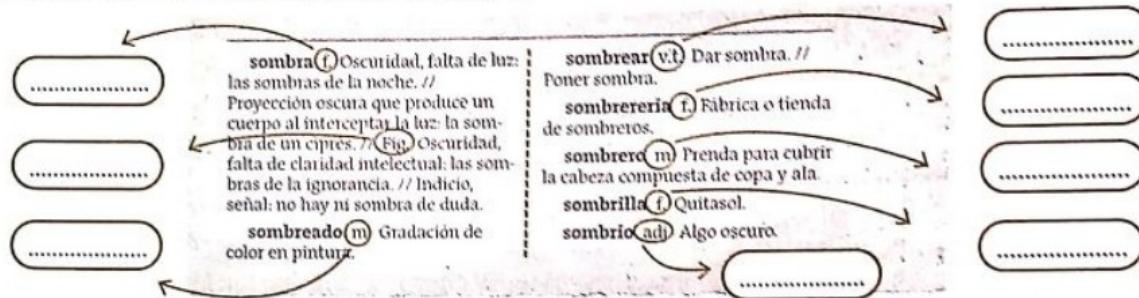
4- Luego de investigar si la palabra diccionario aparece en tu diccionario vamos a buscar en las primeras hojas, aparece algo así como un resumen de palabras abreviadas o abreviaturas ¿Qué me indican? En las siguientes actividades vamos a descubrirlo:



a) En una hoja aparte escribí la siguiente lista de palabras en orden alfabético.
sembradío – siembra – sembrar – siete – siesta – selección – siempre – sembrado
sendero – sémola – siervo – señal – sentimiento – semestral

b) ¿Cuáles de las siguientes palabras aparecen en el diccionario entre "olmo" y "ombú"? Subrayalas.
oj – oloroso – oralmente – olfato – olor – olisquear – ondeado – ombligo – óleo – olla – opacar
olvidadizo – olímpico – oración – oloroso – oleoducto – olvido – opinión – orden

17 Leé con atención este fragmento de una página del diccionario y resolvé las actividades que siguen.



a) Consultá las primeras páginas del diccionario y anotá en los espacios el significado de las abreviaturas que aparecen destacadas en las definiciones anteriores.

b) ¿Para qué se emplea la doble barra?

c) ¿Cuántas acepciones tiene la palabra **sombra**?

d) ¿Cuántos sustantivos femeninos y cuántos verbos figuran en el fragmento?

e) Explicá el significado del adjetivo que aparece.

5- En los siguientes países hay diccionarios especiales, guiándote con los ejemplos inventá las definiciones de cada palabra ¡Viva la imaginación!

ISLA DE LOS NARIGONES

MENTIRA: Alimento fundamental para el crecimiento de las narices. Fue descubierto por el célebre Pinocho, considerado héroe nacional de la isla.

ANTEOJOS:

TIJERA:

JIRAFAS:

PAÑUELO:



PAÍS DEL NOPUEDESER

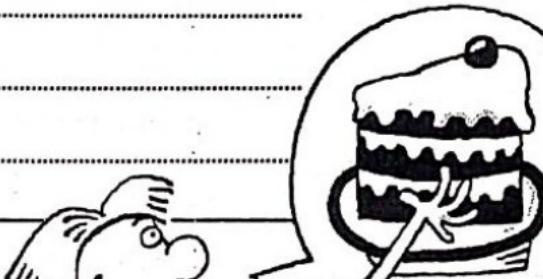
MENTIRAS: Palabras que, apenas se pronuncian, se convierten en verdades.

ANTEOJOS:

TIJERA:

JIRAFAS:

PAÑUELO:



6- El próximo juego se puede jugar con dos participantes como mínimo, y un diccionario!

El "Diccionario" es un juego tradicional que puede jugarse de la siguiente manera:

1. Se nombra un coordinador del juego, preferentemente un adulto.
2. El coordinador consulta el diccionario. Elige una palabra que considera "difícil" y, sin decir cuál es cuál, da tres definiciones para la palabra elegida: dos falsas y una verdadera. Escribe todo en letras grandes sobre un papel gigante o un pizarrón.
3. Cada grupo elige una de las tres definiciones; la que le parezca correcta para la "difícil" palabra dada.
4. Una vez hecha la elección en todos los equipos, el coordinador lee la definición verdadera. Los equipos que hayan acertado se anotan 10 puntos.



7- Tarea opcional (no obligatoria)

Convertir la historia de Casiperro en canción, tomando como ejemplo la Canción del diccionario, hacer un resumen de la historia de nuestro perro, te podés ayudar con el T.P 7 en el que hicimos el cuadro de todos los nombres y dueñ@s que tuvo, luego sólo queda sentarse a escribir y a buscar rimas!!