



- 
- **TRABAJO PRÁCTICO NÚMERO 6.**
  - **PRIMER GRADO TURNO TARDE.**
  - **17/5 al 28/05**
  - **SEÑOS SOFI Y LAURA**
  - **ESCUELA N°298 MELIPAL**
- 

FAMILIAS: ¿Cómo están? Esperamos que muy bien.

Teniendo en cuenta que volvimos a la virtualidad total seguiremos con los encuentros diarios por zoom y se subirán los TP a la plataforma, tendrán un plazo de **15 días** para su realización. En la medida de lo posible traten de organizarse de tal manera que realicen un poco cada día, recuerden siempre incluir la rutina diaria (**día, nombre, guarda**). Hasta ir logrando autonomía, es necesario guiar estas actividades, leyendo consignas las veces que sea necesario y revisando al final de cada una para saber si lograron el objetivo.

Los medios de comunicación son WhatsApp, Gmail o el cuaderno de clase en caso de estar impreso. A continuación están nuestros mails para consultas y envío de fotos.

[lauradocente298@gmail.com](mailto:lauradocente298@gmail.com)

[descalzonataliasofia23@gmail.com](mailto:descalzonataliasofia23@gmail.com)



Estamos a su disposición ante cualquier duda

---

### **ACTIVIDADES: (ESCRIBIR LA MISMA RUTINA CADA DÍA)**

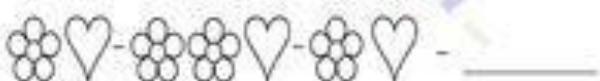


HOY ES \_\_\_\_\_

SOY \_\_\_\_\_

**¡ATENCIÓN!**

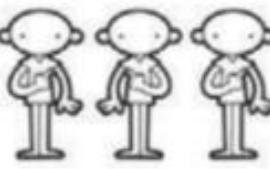
- 1) VAMOS A INCORPORAR ADEMÁS UNA GUARDA PARA QUE DIBUJEN PROLIJAMENTE CADA DÍA EN UN RENGLÓN COMPLETO DEL CUADERNO, DEBAJO DEL NOMBRE, SIN SOBREPASAR EL ALTO DEL RENGLÓN. ¡NO SE OLVIDEN DE COLOREARLA COMO SE INDICA! PUEDEN ELEGIR UNA DIFERENTE CADA DÍA. SI NO TIENE COLOR PUEDEN ELEGIR Y SEGUIR LA SERIE. ¡LUEGO ENVÍAN LAS FOTOS!



## CIENCIAS NATURALES

2) HEMOS EMPEZADO A CONVERSAR ACERCA DE LAS DIFERENCIAS ENTRE SERES VIVOS Y LOS ELEMENTOS SIN VIDA. OBSERVAMOS UN VIDEO Y COMPRENDIMOS DE QUÉ SE TRATA EL CICLO DE VIDA. VAMOS A PROFUNDIZAR UN POCO MÁS, RECORDAREMOS CONCEPTOS IMPORTANTES Y REALIZAREMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

CON AYUDA DE UN ADULTO LEERÁN LA HISTORIA AYUDÁNDOSE CON LAS IMÁGENES.

En el  hay SERES VIVOS  
y ELEMENTOS SIN VIDA. Entre los seres vivos están las  
 , los  y los .

Sabemos que están vivos porque nacen de otro ser vivo,

crecen, respiran, se alimentan, se mueven por sí mismos,  
se reproducen, envejecen y mueren.

Los elementos sin vida también se llaman inertes y, entre  
ellos, podemos mencionar el , el ,  
una  y una .

En tu cuaderno, dibujá tres seres vivos y tres elementos sin vida.

- 3) AHORA VAN A PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A LAS IMÁGENES, DEBERÁN RECONOCER CUÁLES SON SERES VIVOS Y CUÁLES ELEMENTOS SIN VIDA, ELIGIENDO ENTRE LAS OPCIONES:

SI – NO – NO LO SÉ

LUEGO, ¡A PINTAR!



SÍ
NO
NO LO SÉ

¿Es un ser vivo?

Señalá con una X, en cada caso, la respuesta correcta.



SÍ
NO
NO LO SÉ



SÍ
NO
NO LO SÉ



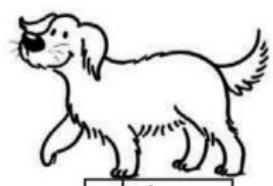
SÍ
NO
NO LO SÉ



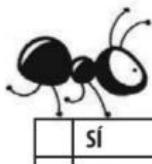
SÍ
NO
NO LO SÉ



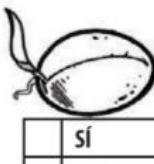
SÍ
NO
NO LO SÉ



SÍ
NO
NO LO SÉ



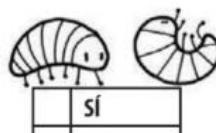
SÍ
NO
NO LO SÉ



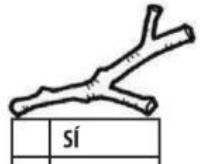
SÍ
NO
NO LO SÉ



SÍ
NO
NO LO SÉ



SÍ
NO
NO LO SÉ



SÍ
NO
NO LO SÉ

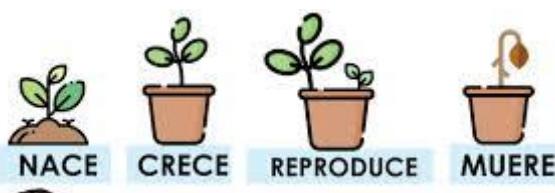
## EL CICLO DE VIDA

- 1) ALGUNOS GRUPOS YA HAN CONOCIDO A NUESTRO AMIGO CAMALEÓN, QUIEN NOS TRAE AVENTURAS Y A TRAVÉS DE DIVERTIDOS VIDEOS NOS ENSEÑA UN POQUITO MÁS DE CIENCIAS NATURALES.

PARA QUIENES AÚN NO LO CONOCEN ¡SE LOS PRESENTAMOS! MIREN Y ESCUCHEN ATENTAMENTE. LUEGO LO COMENTAREMOS

[https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)

EN ESTE EJEMPLO OBSERVAMOS QUÉ LES OCURRE A LAS PLANTAS...



► AHORA CONTINUAREMOS CON LOS ANIMALES...

► LES PROONGO LEER EN FAMILIA LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE UNA MARIPOSA.

### Las mariposas

Las mariposas ponen sus huevos en las hojas de las plantas. Nacen como larvas (bichitos parecidos a gusanos) que reciben el nombre de orugas.

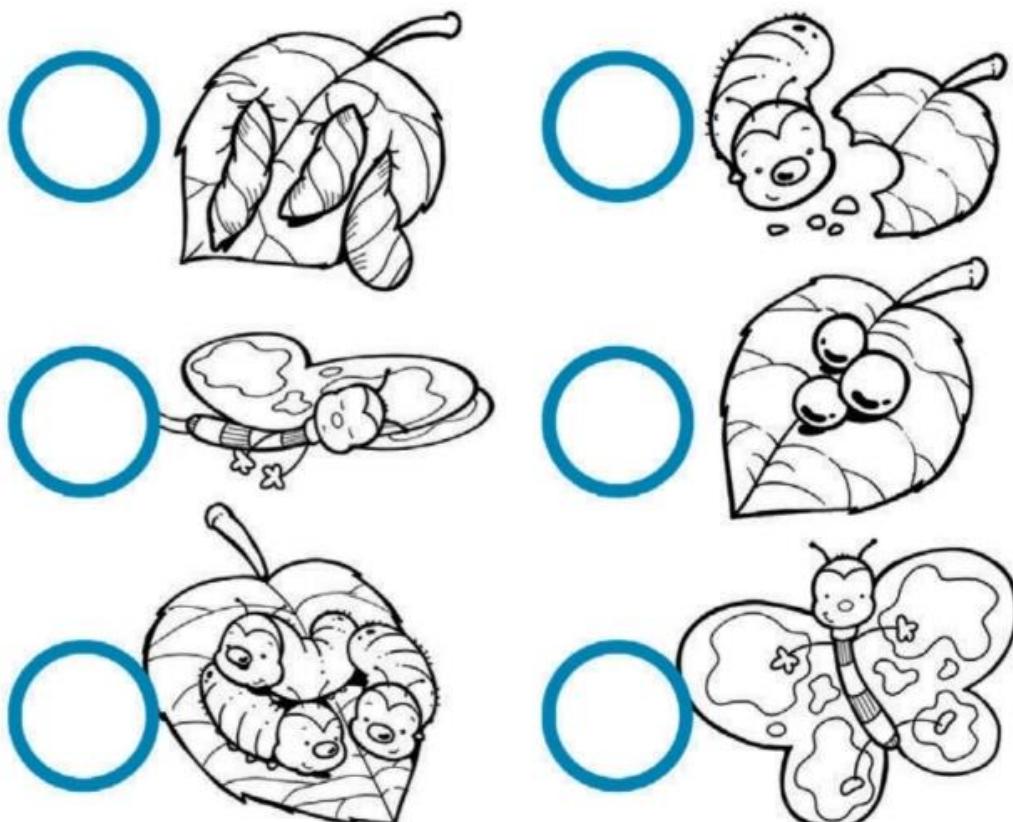
Las orugas se alimentan de las hojas y los tallos de las plantas, así pueden crecer.

En un momento, la oruga se encierra y se protege en un “capullo” que se llama crisálida.

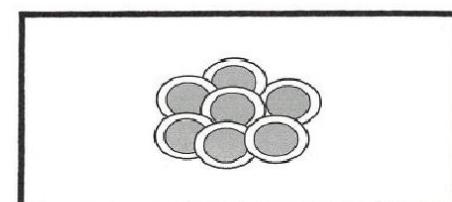
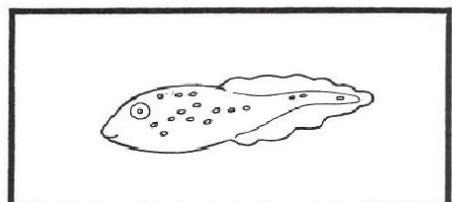
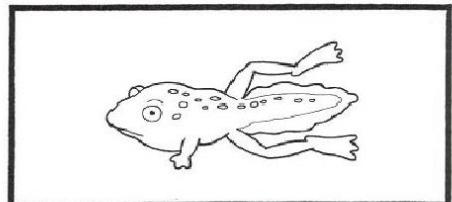
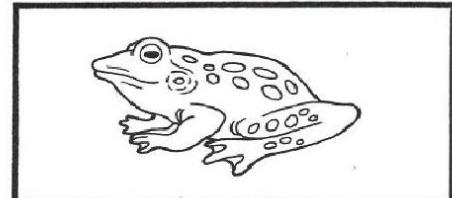
Después de un tiempo, rompe el capullo y sale a la vida como una mariposa.

Generalmente, las mariposas mueren entre una semana y un mes después de que salieron del capullo.

- 2) AHORA, LUEGO DE HABER ESCUCHADO EL TEXTO ANTERIOR DEBERÁN COLOCAR UN NÚMERO EN CADA CÍRCULO PARA ORDENAR ASÍ LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE UNA MARIPOSA. RECUERDEN QUE APRENDIMOS A NUMERAR SEGÚN EL ORDEN:  
1=PRIMERO, 2=SEGUNDO, 3=TERCERO, ...HASTA LLEGAR AL ÚLTIMO.  
TRATEN DE PENSARLO SOLITOS, SI NO LO LOGRAN LA PRIMERA VEZ, ¡A SEGUIR INTENTANDO! ESCUCHEN EL TEXTO INFORMATIVO NUEVAMENTE.



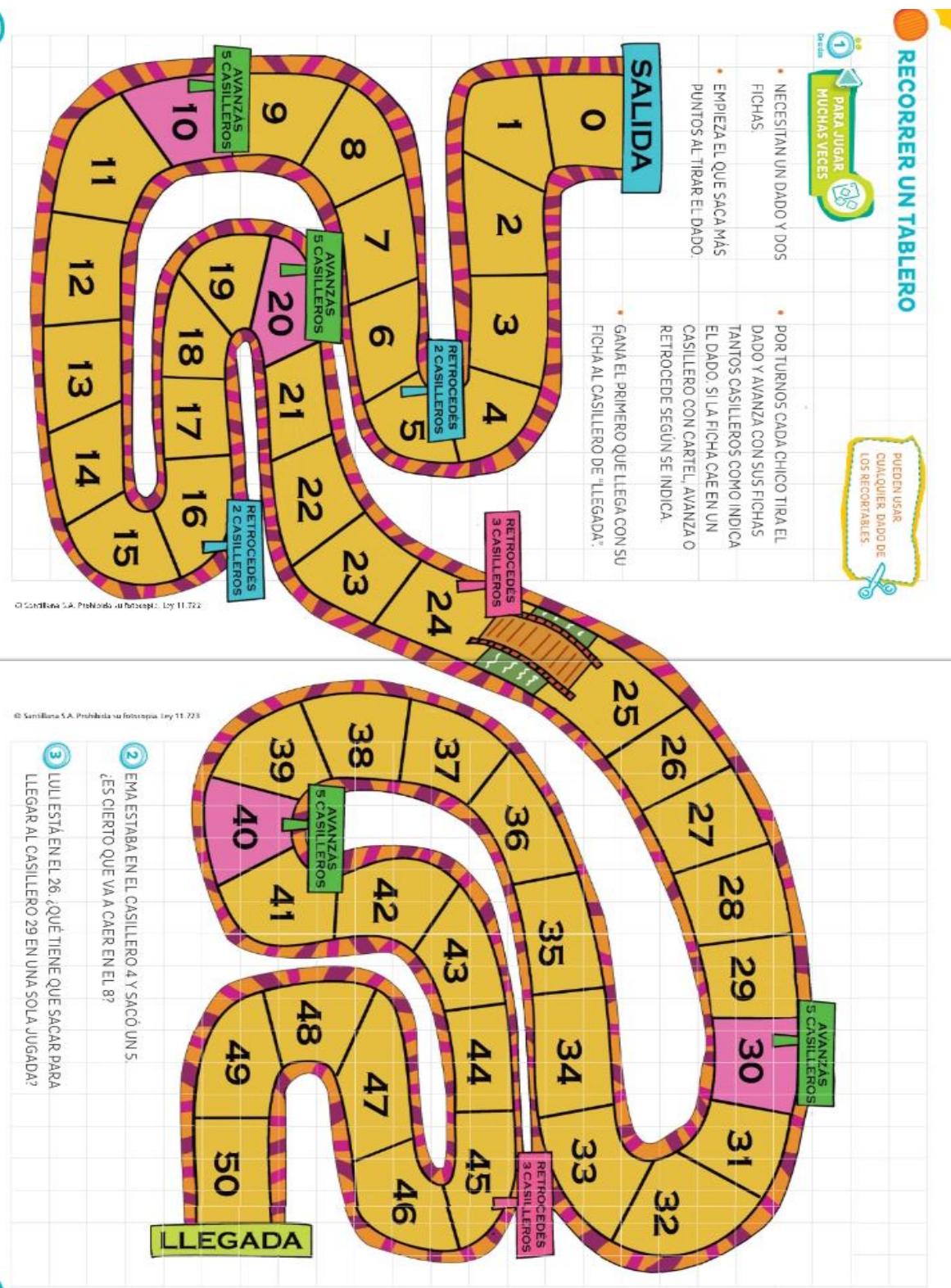
- 3) INVESTIGÁ EL CICLO DE VIDA DE LA RANA, LUEGO RECORTÁ LAS IMÁGENES, ORDENALAS CORRECTAMENTE Y PEGALAS EN EL CUADERNO. SI SE ANIMAN PUEDEN ESCRIBIR LO QUE OBSERVAN. NO TE OLVIDES DE PINTAR.



### MATEMÁTICA:

- 1) EN ESTA OPORTUNIDAD COMENZAREMOS... ¡JUGANDO! EN ESTE TABLERO VAN A PODER EXPLORAR NÚMEROS MÁS GRANDES QUE LOS QUE CONOCÍAN. ¡A NO TENER MIEDO! DE A POQUITO LOS VAN A IR APRENDIENDO.  
AHORA LES PROPONGO BUSCAR UN DADO Y ALGUNA FICHA U OBJETO PARA IDENTIFICAR A CADA JUGADOR Y...¡A DIVERTIRSE!

NO SE OLVIDEN DE CONTAR CÓMO LES FUE, PUEDEN ENVIAR AUDIO O MANDAR FOTOS JUGANDO.



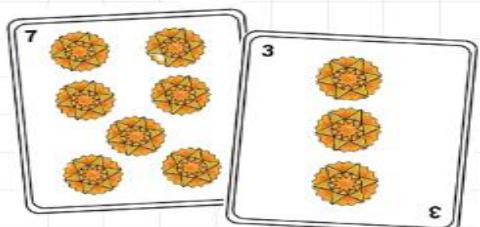
2) ¡A RESOLVER PROBLEMITAS! TENGAN A MANO MATERIAL PARA CONTAR. RECUERDEN DIBUJAR PARA QUE SEPAMOS CÓMO LO RESOLVIERON.

## ¿CUÁNTOS HAY Y CUÁNTOS QUEDAN?

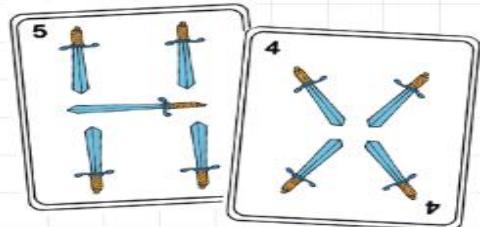
- 1) VERÓNICA TIENE 5 TÍTERES DE ANIMALES Y 6 TÍTERES DE PERSONAS.  
¿CUÁNTOS TÍTERES TIENE EN TOTAL?



- 2) A) EN UN JUEGO SE SUMAN LOS VALORES DE DOS CARTAS.  
¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ ALINA?



- B) EN ESA MISMA VUELTA JOAQUÍN SACÓ ESTAS CARTAS.  
¿SERÁ CIERTO QUE LE GANÓ A ALINA?



3) ¡A SEGUIR PRACTICANDO NUMERACIÓN!

EN ESTE CASO LES PROPROONGO RECORDAR LA SECUENCIA DEL 1 AL 10 HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS PARA LUEGO SEGUIR AVANZANDO. ¡A TRABAJAR!

2) ESCRIBÍ LA SERIE DE NÚMEROS DEL 0 AL 10.

EN ESCALA ASCENDENTE



0 - 1 -

EN ESCALA DESCENDENTE



10 - 9 -

- 4) ¡Y AHORA SÍ! EL NÚMERO 10 NOS PRESENTA NUEVOS AMIGOS, PARA ESO VAMOS A AGREGAR – SUMAR DIFERENTES CANTIDADES. EMPEZAREMOS CON UN EJEMPLO, LUEGO LOS DESAFÍO A QUE LO COMPLETEN **SOLITOS**. USEN LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA Y QUE LOS AYUDAN A SUMAR: BOLITAS, CARACOLITOS, FIGURITAS, LÁPICES, ETC.

### AVANZAMOS EN LA SERIE

**1)** **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.

$10+1$	11
$10+2$	
$10+3$	
$10+4$	
$10+5$	
$10+6$	
$10+7$	
$10+8$	
$10+9$	

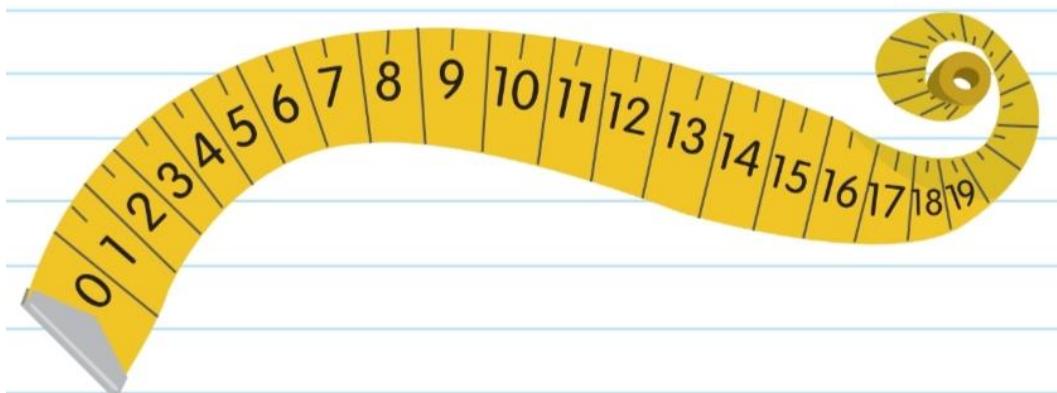
**2)** **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

RECUERDEN QUE EN EL CASTILLO SOLO DEBEN COMPLETAR LA FILA DEL 10, LUEGO SEGUIREMOS CON LAS DEMÁS.

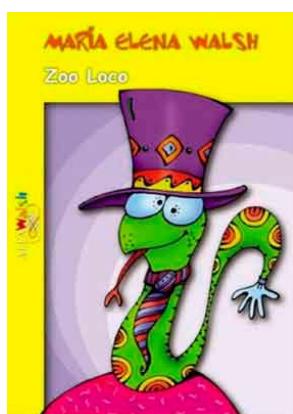
- ⊕ MIREN CON ATENCIÓN LA CINTA MÉTRICA, SIGAN EL ORDEN Y REPITAN ORALMENTE VARIAS VECES EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

1) **MIRÁ Y REPETÍ** LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN.



## LENGUA

- 1) CHICOS: VAMOS A RETOMAR LAS “RIMAS”. PARA ESO NADA MEJOR QUE ESCUCHAR Y LEER POESÍAS. YA ENCONTRAMOS RIMAS EN CANCIONES, AHORA SEGUIREMOS CON UN TIPO DE POEMA QUE LLAMAMOS: **LIMERICKS**



EN ESTE CASO LES DEJO UNOS VIDEOS QUE PERTENECEN A “ZOO LOCO” DE MARÍA ELENA WALSH. UN DESAFÍO: ¿QUIÉN ENCUENTRA LAS PALABRAS CON EL MISMO SONIDO FINAL?

⊕ COPIEN EN EL CUADERNO ALGUNO DE LOS LIMERICKS, MEMORÍCENLO Y SUBRAYEN LAS PALABRAS QUE CREEN TIENEN EL MISMO SONIDO FINAL. NO SE PREOCUPEN SI AÚN ES DIFÍCIL, ¡LO PRACTICAREMOS TODOS JUNTOS!

[https://www.youtube.com/watch?v=WucjHN\\_9tI](https://www.youtube.com/watch?v=WucjHN_9tI)

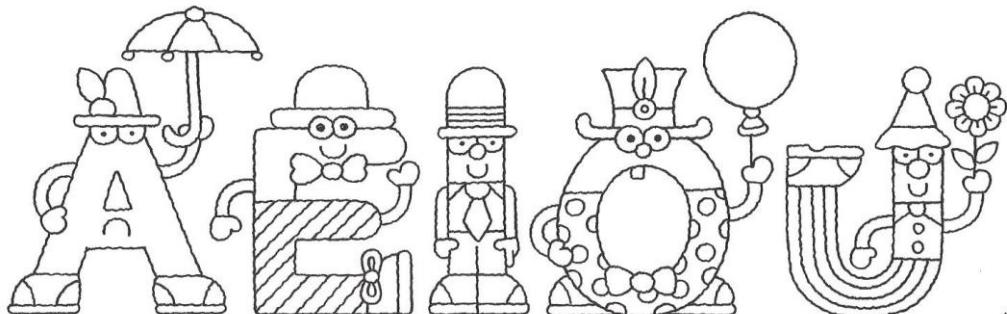
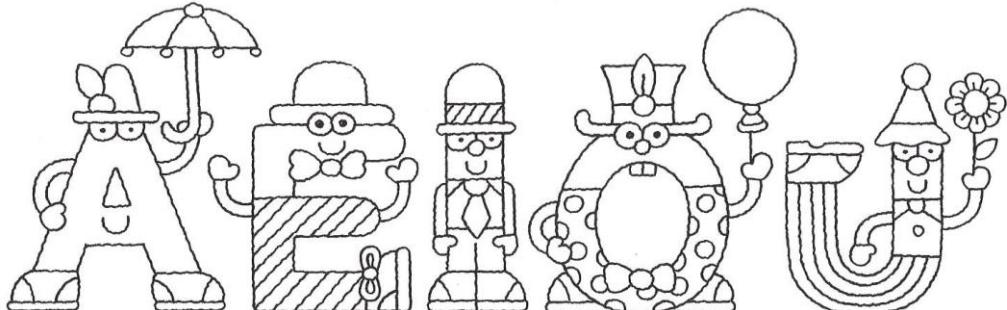
<https://www.youtube.com/watch?v=w6xar9RdvGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=3rQBVkcPYW&t=49s>

**¡A JUGAR!**

**EL JUEGO DE LAS DIFERENCIAS**

BUSCA DIEZ DIFERENCIAS ENTRE EL DIBUJO DE ARRIBA Y EL DE ABAJO. MARCA CADA DIFERENCIA ENCONTRADA CON UNA CRUZ.



49

*NO TE OLVIDES DE REVISAR TODO TU TRABAJITO ;)*

**¡TERMINAMOS LAS TAREAS!**

**¡NOS ENCONTRAREMOS PRONTO! NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOS A NUESTROS MAILS**

**UN ABRAZO FUERTE**

**LAS SEÑOS**

