

Proyecto conjunto de las Áreas especiales Turno Mañana  
(Música/ Plástica/ Educación Física)

**Actividades para Segundo Ciclo para realizar durante el mes de Abril**  
**Grados 4to y 5to**

Hola familias! Hola niños y niñas! Esperamos que se encuentren muy bien! Nos reencontramos en este nuevo mes, con muchos deseos de compartir nuevas experiencias artísticas y de movimiento.

**Música**



Profesora Mariana González.

Les dejo mi mail para entregas de trabajos prácticos [consultasmarianweb@gmail.com](mailto:consultasmarianweb@gmail.com)

**Semanas del 5 al 16 de Abril:**

**ACTIVIDAD 1:** Tema LA VOZ

La voz humana está considerada como un instrumento musical.

Ninguna voz es igual a otra. Hay voces graves y agudas. Algunas más oscuras y otras más brillantes.

Hay muchos tipos de voces, pero cada voz es única.

Las voces se clasifican según las notas que cada uno puede llegar a cantar, desde la más grave a la más aguda posible. Eso se llama registro vocal.

Los registros masculinos, desde el más grave al más agudo, se denominan Bajo, Barítono, Tenor y Contratenor.

Los de las mujeres se llaman Contralto, Mezzosoprano y Soprano.

- a. Repasar lo visto en la clase presencial sobre las distintas cualidades de nuestra voz.
  - ¿Cómo suena mi voz? (Aguda=finita) (Grave=Gruesa) (Media)
  - Si tuviese que elegir un color para mi voz ¿cuál sería?
  - Si tuviese que elegir una estación del año ¿cuál sería?
  - Nombrar 5 cualidades/características de mi voz.
  - ¿Cómo me gustaría que suene mi voz?
- b. Escuchar los siguientes ejemplos musicales e indicar cómo suena la voz de la o el cantante. Anotar 2 cualidades e indicar si es aguda/ media o grave.

Magdalena Fleitas

- <https://www.youtube.com/watch?v=cWRDu-qwvgA>

Pim Pau

- <https://www.youtube.com/watch?v=Iz1YC2jkNRY>

En esta versión hay una voz femenina y dos masculinas en el coro. Anotar las diferencias entre ellas.

Luis Pescetti

- <https://www.luispescetti.com/v2021/wp-content/canciones/luis-pescetti-habia-una-vez-qata.mp3>

- c. Elegir 1 canción que te guste con cantantes e indicar las cualidades de las voces.  
Adjuntar audio de la grabación en la entrega por mail.

## Semanas del 19 al 30 de Abril:

### ACTIVIDAD 2: TEMA MELODIA

- a. Observar el nombre de las notas en el siguiente cuadro.

#### Notas en el pentagrama



- a. Conseguir una hoja pentagrama o dibujar 5 líneas con una regla.  
b. Copiar el cuadro con las líneas y los espacios.  
c. Inventar un cuadro nuevo poniendo círculos en las líneas y los espacios y ponerles el nombre.

Ejemplo:

2 Ponerle el nombre a las siguientes notas



3 Notas con saltos



## Plástica



Profesora Diana Nuñez

¡Hola familias, como están! Comenzamos nuestro segundo mes de compartir expresión, arte y creatividad.

## Semanas del 5 al 16 de Abril:

### ACTIVIDAD 1:

Conocemos la obra de Luis Feito, pintor madrileño. A lo largo de su vida Feito probó distintas maneras de pintar: hizo pintura figurativa —que imita la realidad—, cubista —usando planos y formas geométricas para representar los objetos— y luego decidió que como más le gustaba

pintar era de forma abstracta —donde no se reconoce nada real y se usan principalmente líneas, formas y colores.



El arte abstracto puede representar emociones, sentimientos y otras cosas que no tienen una forma conocida. ¿Qué aspecto puede tener la risa, por ejemplo? ¿De qué color son los besos que dan las abuelas? ¿Qué forma puede tener un día de playa? La pintura abstracta busca la respuesta a preguntas como estas.

- Para trabajar como lo hacía Luis Feito vamos a usar solamente témpora roja y negra sobre un fondo de color, y nuestros propios dedos en lugar de pincel. Creamos una pintura que exprese alguna situación que recordemos haber vivido o inventarla y representarla con formas no reconocibles. Por ejemplo: "El comienzo del verano", "Día de examen sorpresa", "Día de lluvia con mi mascota".
- Inventar un título para la obra.

## Semanas del 19 al 30 de Abril:

### ACTIVIDAD 2:

Observamos y analizamos 2 obras de arte propuestas por la maestra, "El gallo" de Joan Miró (1940) y "El violinista verde" de Marc Chagall (1923)



¿Qué similitudes y que diferencias podemos encontrar en estas obras? ¿Cómo se usa el color en cada una de ellas? ¿Qué piensan que quiso expresar cada autor pintando estas imágenes? ¿Qué sensaciones les provoca ver cada una de ellas?

- Luego de observar pintamos las impresiones en blanco y negro de estas 2 obras (Entregadas por la seño en clase) y recortamos las partes que más nos gustan.
- Recortamos y pegamos en otra hoja para formar con estas partes una **composición nueva** que incluya partes de las 2. Podemos cambiar tamaños, colores y fondos.
- Colocar un título a la nueva obra creada.

Nos vemos pronto!! También pueden enviar las fotos de sus producciones o realizar consultas por mail o whatsApp. Les envío un abrazo grande!



CONTACTO: [profediana298@gmail.com](mailto:profediana298@gmail.com)  
+5492944345978 (WhatsApp)

## Educación Física



¡Hola familias! Mi nombre es profe Fabián y voy a estar acompañando este año a los dos **4tos y 5to 1ra** en el área de Educación Física.

Nos encontramos pronto!! Que tengamos un muy buen año!

CONTACTO: [fabiancolledanchise@gmail.com](mailto:fabiancolledanchise@gmail.com)

4to 1ra – 4to 2da y 5to 1ra (grupos A y B) **Profe Fabián**  
5to 2da (grupos C y D) **Profe Élida**

### Semanas del 5 al 16 de Abril:

#### ACTIVIDAD 1:

Recopilar actividades o juegos de estiramientos, movilidad articular apropiados para la entrada en calor.

¿A qué llamamos movilidad articular?

¿Qué es un desplazamiento?

¿Qué es un estiramiento?

Respondé las preguntas con tus palabras y con lo que sepas o creas.

Practicá con tu familia un ejercicio o actividad de movilidad articular, desplazamiento y estiramiento para proponerlo en la próxima clase presencial.

Pensá en tres beneficios para la salud si nunca te olvidás de entrar en calor.

### Semanas del 19 al 30 de Abril:

#### ACTIVIDAD 2:

- Investigamos qué hábitos saludables tenemos en casa (de alimentación, higiene, y distintos cuidados)
- Algunos consejos y Hábitos saludables a tener en cuenta antes, durante y después de hacer ejercicios. Leemos con atención:

-Siempre debemos desayunar, en especial si vas a realizar actividad física.

-Cuando hacemos actividad física tenemos que usar siempre ropa deportiva cómoda y calzado adecuado como las zapatillas.

-Siempre tenemos que entrar en calor antes de realizar cualquier actividad.

- Jamás tenemos que olvidarnos de la botella de agua , siempre debe estar a mano cuando vamos hacer actividad física.
- Recordar que en estos tiempos de pandemia no debemos compartir la botella.
- Nunca beber mucha agua de golpe durante o después de la actividad, siempre sorbos pequeños y lentamente.
- Después de realizar actividad física, si sentimos hambre comer alimentos saludables como: Frutas, cereales, frutos secos, etc. .
- Nunca terminar una actividad física realizando actividades intensas o de máximo esfuerzo.
- Al finalizar una actividad física se debe volver a la calma mediante estiramientos y relajación.
- Cuando regresamos a casa después de hacer actividad física debes ducharte y colocarte ropa limpia y cómoda.

- Leemos con atención la historia de Juan y María ¿Cuáles fueron los errores cometidos?

Juan y María se pusieron de acuerdo para ir a caminar al lago el sábado por la mañana, quedaron en encontrarse en Playa Bonita y caminar hasta el km 9 por los senderos a orilla del lago.

Juan se quedó dormido y salió rápido sin desayunar para no llegar tarde, se vistió con unos jeans viejos y unas ojotas qué fue lo primero que encontró.

Estaban re contentos porque los dejaron ir que ni bien se vieron salieron corriendo hacia el sendero a toda velocidad, como no aguantaron mucho tiempo ese ritmo decidieron caminar.

Cuando llevaban una hora caminando estaban muy cansados y tenían mucha sed, ninguno de los dos tenía agua en sus mochilas, así que fueron corriendo desesperadamente a beber agua del lago, bebieron mucha de golpe rápidamente y toda la que pudieron.

Cuando llegaron al km 9 decidieron descansar, tenían tanta hambre que María sacó un alfajor y Juan un mantecol y se lo comieron.

Finalmente emprendieron el regreso a casa, cuando estaban a punto de llegar María decidió competir con Juan y le dijo:-Te juego una carrera hasta mi casa.

Ambos salieron a toda velocidad.

Cuando María entró a su casa estaba tan cansada que se tiró en la cama, se quedó dormida hasta el día siguiente así como estaba.

Se pueden comunicar con la profe Ely para enviar actividades o consultas al:

CONTACTO: +5492944617095( Whatsapp)

[elysilviaperez@gmail.com](mailto:elysilviaperez@gmail.com)