

Escuela n° 298, Melipal.
2do grado turno mañana, 2021.



Bienvenidas y bienvenidos a una nueva semana virtual ❤️❤️❤️
¿Cómo están? Esta semana vamos a trabajar un poco con quiénes somos y también con los espacios que nos rodean. Vamos a proponerles una actividad por día, a partir del lunes y al final de la semana esperamos las fotos de sus tareas por e-mail. (la propuesta corresponde a dos semanas de trabajo virtual)

¡Empecemos!

Día uno (y un poquito más, no hagan todo el mismo día):
“Yo soy.”

En la hoja de “imprimibles” hay unos cuadritos con espacios para que completes con información sobre vos, tu vida, tus gustos, tu familia... te vamos a pedir que llenes esa información y la pegues en una hoja que te darán las seños.

Es parecida a la actividad que hicimos el año pasado, pero ahora la vamos a poder compartir y armar un álbum de 2 GRADO para conocernos bien.

No debe faltar:

-Dibujo a mi familia/Familias.- Escribo sus nombres y parentesco-

_ Cosas que hacemos con la familia (algunas actividades que comparten)

Te va a sobrar bastante espacio en la hoja, para que escriban anécdotas, pongan fotos, dibujitos, recetas o lo que quieran. La única regla es que no llenen más que esa hoja.

Día dos:

“Yo vivo en.”

Ya sabemos sobre tus familiares y vos mismo. Ahora contanos dónde vivís, cuál y cómo es tu barrio.

Para eso, necesitamos que hagas o que te ayuden a hacer un planito del mismo, por lo menos, las cuadras más cercanas a tu casa. Escriban el nombre de la calle. Dibujen o señalen los lugares que más reconozcas.

Te damos una ayuda: un kiosco, un súper, la casa de tu amiga/o del barrio, la garita del colectivo, la plaza, la panadería, si está en la ladera de un cerro (cuál) etc. Si pueden, señalen hacia dónde está el lago.

PRESTÁ ATENCIÓN: ¿CUÁLES COSAS ESTÁN HECHAS POR EL HOMBRE Y CUÁLES POR LA NATURALEZA EN TU BARRIO?

En la hoja de “imprimibles” llená la guía para que sepamos cómo es.

Si podés acordate **DE MEMORIA** la dirección de tu casa, o de tus casas.

Día tres: El jardín botánico de Segundo.

Un recorrido botánico. Queremos que te tomes un ratito para recorrer tu patio o balcón o la vereda de tu casa...

¿Qué plantas ves?, ¿Sabés cómo se llaman? Elegí cuatro, pedile permiso y sacale una hojita a cada una.

Ahora en el cuaderno, pegá esa hojita y escribí el nombre de su especie, abajo o al lado. Si sabés algo más de la planta que elegiste, anotalo. Podés pedir ayuda para que lo escriban. Si ves semillas de alguna plantita que creen que pueda germinar, traela al aula. **También vas a traer al aula, un vasito descartable, o maceta pequeña, o potecito de postre para plantar unas semillas, un poquito de tierra negra en una bolsita y una cuchara sopera que nos hará de palita.**

Día cuatro: Una historia de amor

- Observá este hermoso cortometraje

<https://www.youtube.com/watch?v=yobobniv0sU>

¿Quién o qué era el personaje principal? ¿Dónde ocurría la historia? ¿Qué le sucedía a la flor? ¿Qué hizo para salir de esa situación? ¿Y cuál fue el resultado? ¿Pensás que puede ocurrir de verdad? ¿Qué sensaciones, emociones sentiste?

Sólo si te encanta dibujar y tenés ganas, resumí el corto en 4 viñetas.

La planta está sedienta- La planta camina- Se convierte en panaderos- Crecen nuevas flores -

En la página de "imprimibles" Vamos a trabajar con esas preguntas y el video.

Día cinco: Jugamos con los números

Sumamos, repartimos, y anotamos. (actividades en imprimibles)

Familias: Las hojas de "imprimibles" pueden ser copiadas, no hace falta imprimirlas.

Para pegar en la hoja A5 del álbum de 2do.



Nombre y Apellido: _____

Mi apodo: _____

Edad: ___ Nací el _____

Un poco más de mi



Nací en: _____

Mi nombre significa: _____



_____ Lo eligió/ eligieron: _____

Un deseo _____

MIS FAVORITOS

UN COLOR



UN ANIMAL (dibujo o pego)



Un Menú



Una canción: _____



Un cuento o libro: _____



Una peli _____

DIBUJO A MI/S FAMILIA/S

Mascota/s - Y si no tengo ¡me la imagino!

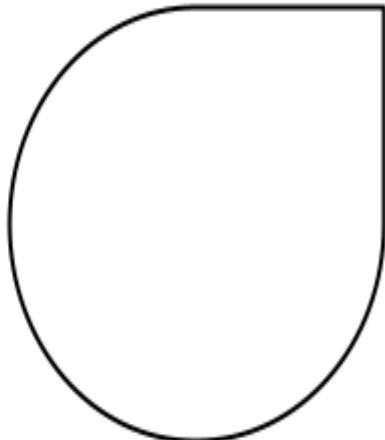
Se llama: _____

¿Qué es? _____

¿Qué come? _____

¿Qué le gusta hacer? _____

¿Qué cuidados debe tener? _____



Día dos.

BARRIO	SI	NO	POCO/MUCHO	NO SABEMOS
árboles				
perros sueltos				
basura tirada				
paradas de cole				
luminarias				
plaza				
comercios				
camión basura				
gas natural				

DÍA 4 - Elijo la imagen correcta. Sobre el cortometraje del Diente de León que miramos.

A-LA HISTORIA OCURRIÓ EN:



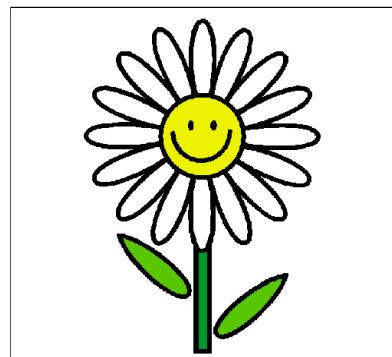
1-LA VEREDA



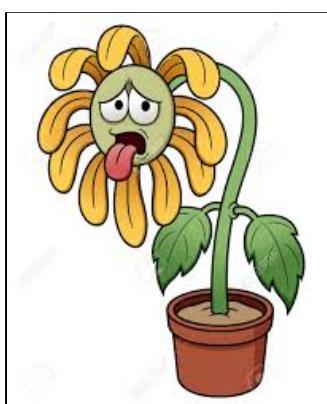
2-EL BOSQUE
B-LA FLOR ESTABA:



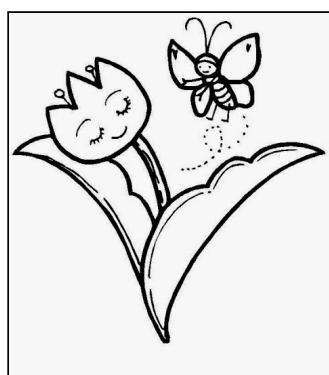
3 LA PLAYA



1- CONTENTA



2- SEDIENTA



3- DORMIDA

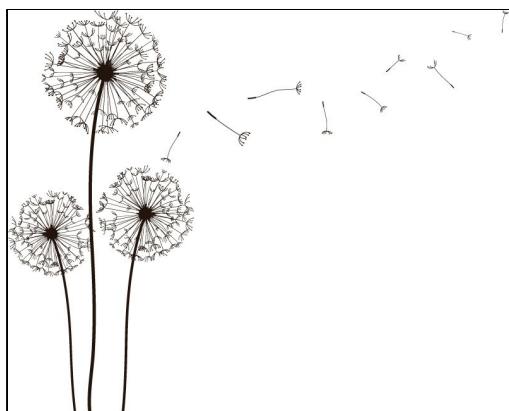
SE SALVÓ PORQUE:



1-LLOVIÓ (Y SE SALVÓ)



2-VINO UN HADA



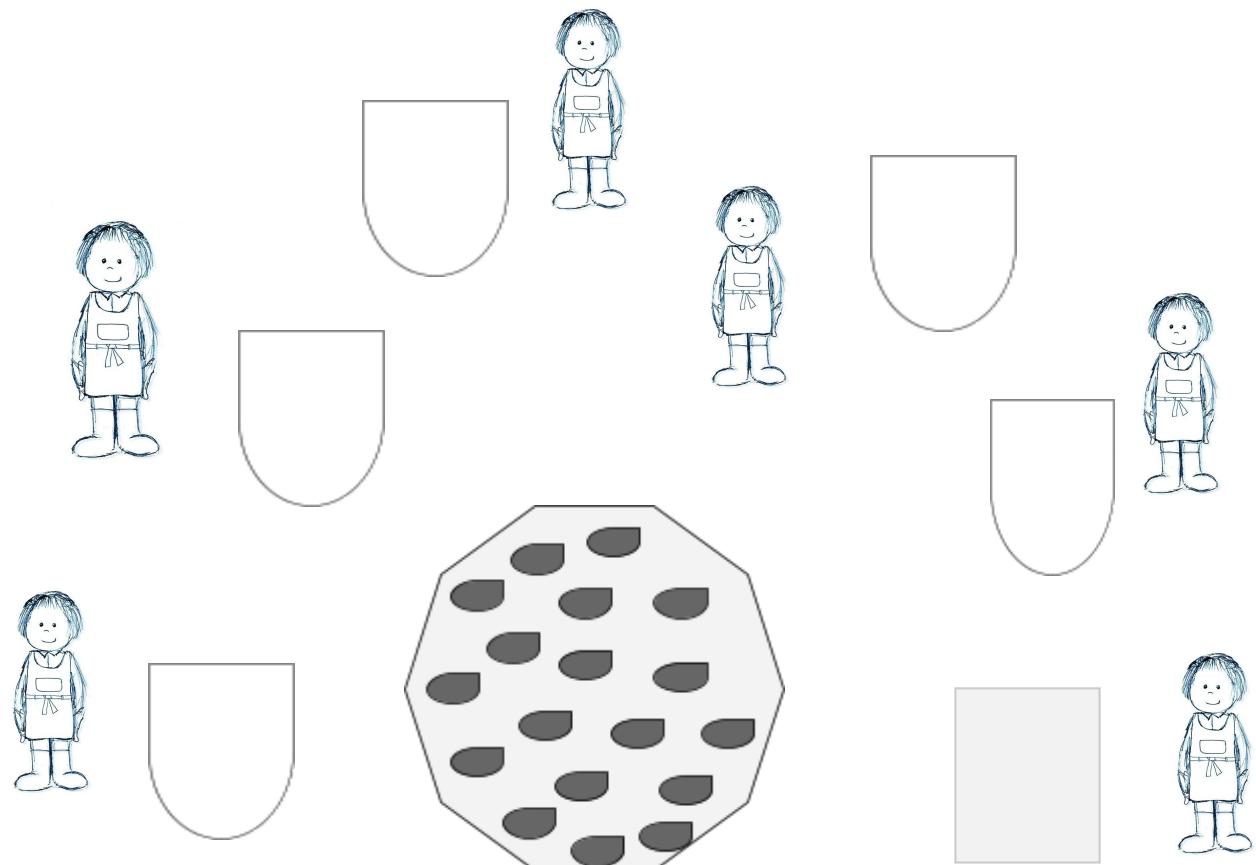
3-SE CONVIRTIÓ EN PANADEROS

Día 5

Hay 5 Macetas. Dibuja 4 flores en cada maceta. ¿Cuántas flores hay?



La señora llevó 24 semillas. Fueron sólo 6 al aula y las repartió. Ayudala a repartir las semillas en sus bolsillos.



Dibujá siete pétalos en cada flor. ¿Cuántos pétalos hay en total?
Jugá a 'ME QUIERE, MUCHO, POQUITO, NADA' con el número de pétalos que te dió. ¿En cuál terminó? (Para jugar con alguien que les enseñe)



Me fui a caminar por el barrio, y vi que se salieron los números de las casas. Escribilos de nuevo.



10

13

17



52

55

59

Semana 2

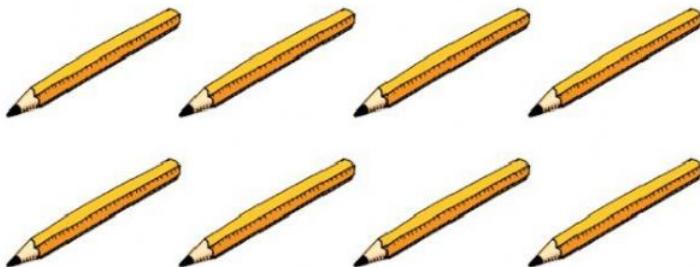
Día uno: contá los objetos y anotá el número que corresponde.

Contando colecciones

¿Cuántas cajas de jugo hay?



¿Cuántos lápices hay?



¿Cuántos relojes hay?



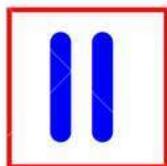
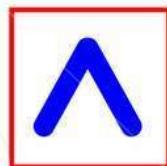
¿Cuántos plátanos hay?



¿Cuántas mesas hay?



Día dos: compará las cantidades y poné el símbolo según sea mayor, menor o igual

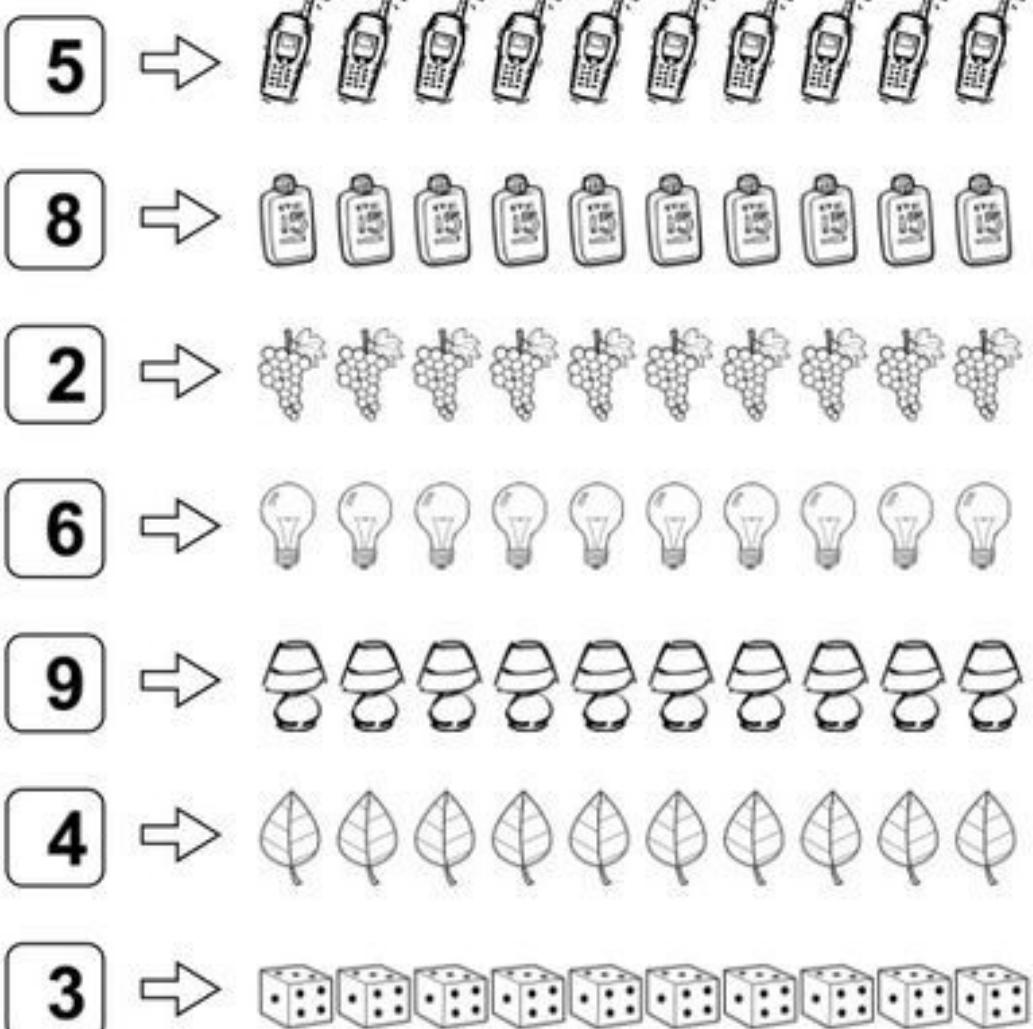


A worksheet for comparing quantities of objects in two groups. The top half shows a group of green butterflies on the left and red cherries on the right. The bottom half shows a group of green butterflies on the left and yellow cars on the right. Below each group are five empty boxes for writing comparison symbols. The entire worksheet is framed by a purple border with arrows at the corners.

Día tres: Pintá la cantidad de elementos que indica cada número.

Colorea

Colorea el número de objetos indicado. Repasa el trazo de los números.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Día cuatro: Para los y las que les gusta leer, rimar y escribir: Luego de leer el trabalenguas de la bruja, inventá tu propia posión, contanos qué ingredientes tiene y para qué sirve.

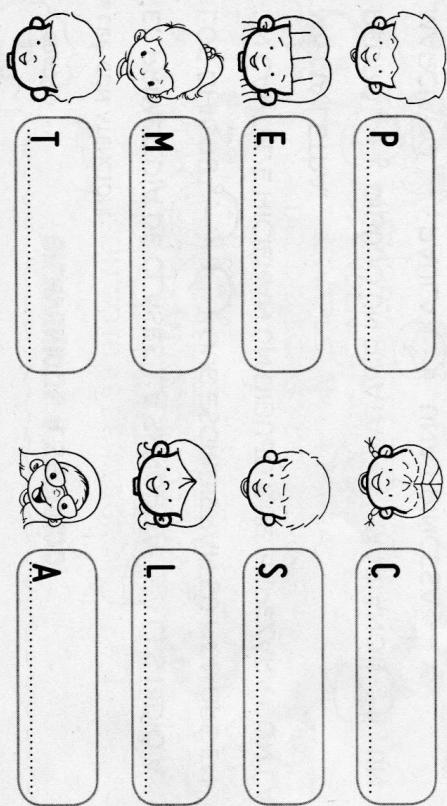
La bruja piruja
prepara un brebaje
con cera de abejas,
dos dientes de ajo,
cuatro lentejas,
y unas migajas
de lana de oveja.



Día cinco: Realizá las siguientes actividades.

• MIRÁ ESTAS LETRAS Y PINTÁ LAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR TU NOMBRE.

• MIRÁ EL PANEL DE ASISTENCIA DE LOS CHICOS DE PRIMERO.



E S P B O T
D R C J A M

• ESCRIBÍ LAS LETRAS QUE TE FALTARON Y LUEGO TU NOMBRE COMPLETO.

MARTÍN

SOFÍA

FELIPE

CARLA

ANA

JUAN

SIMÓN

AGUSTÍN

JULIETA

MAIA

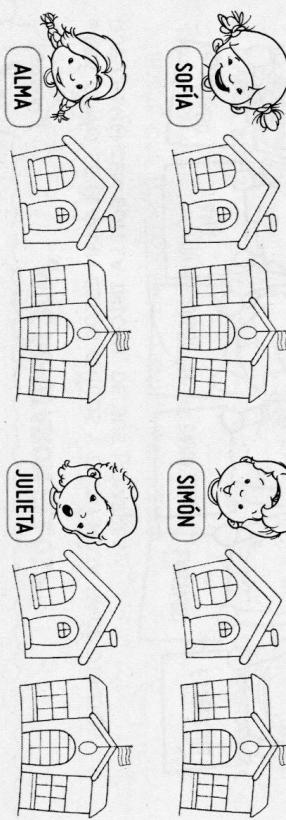
ALMA

BENJAMÍN

SANTIAGO

• LEÉ ESTOS NOMBRES Y ESCRIBÍ CON SU AYUDA CÓMO SE LLAMA CADA CHICO.

17



• MIRÁ CÓMO SE LLAMAN ESTOS CHICOS Y DÓNDE ESTÁN. PINTÁ LA CASA O LA ESCUELA.

SOFÍA

FELIPE

SIMÓN

JULIETA

ALMA

ANNA

CARLA

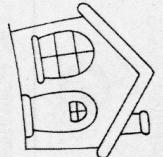
MARTÍN

AGUSTÍN

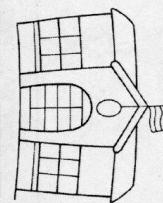
MAIA

BENJAMÍN

SANTIAGO



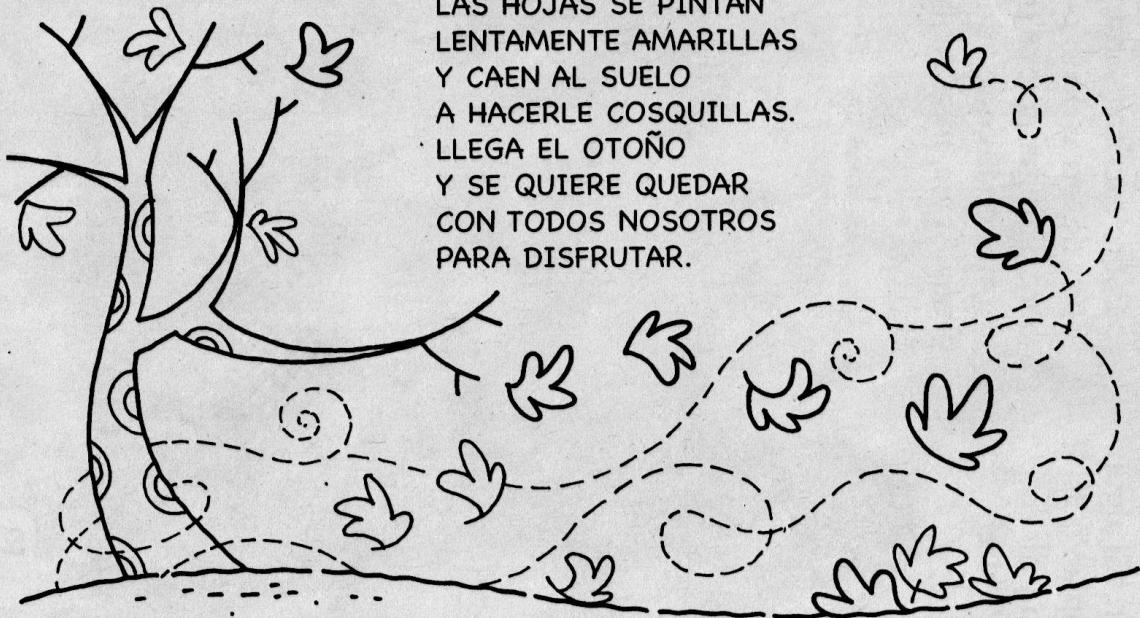
ESTÁN EN CASA
CONECTADOS



ESTÁN
EN LA ESCUELA
PRESENTES

21 DE MARZO: INICIO DEL OTOÑO

LLEGA EL OTOÑO
Y QUIERE JUGAR
CON SU AMIGO EL VIENTO
QUE EMPIEZA A SOPLAR.
LAS HOJAS SE PINTAN
LENTAMENTE AMARILLAS
Y CAEN AL SUELO
A HACERLE COSQUILLAS.
LLEGA EL OTOÑO
Y SE QUIERE QUEDAR
CON TODOS NOSOTROS
PARA DISFRUTAR.

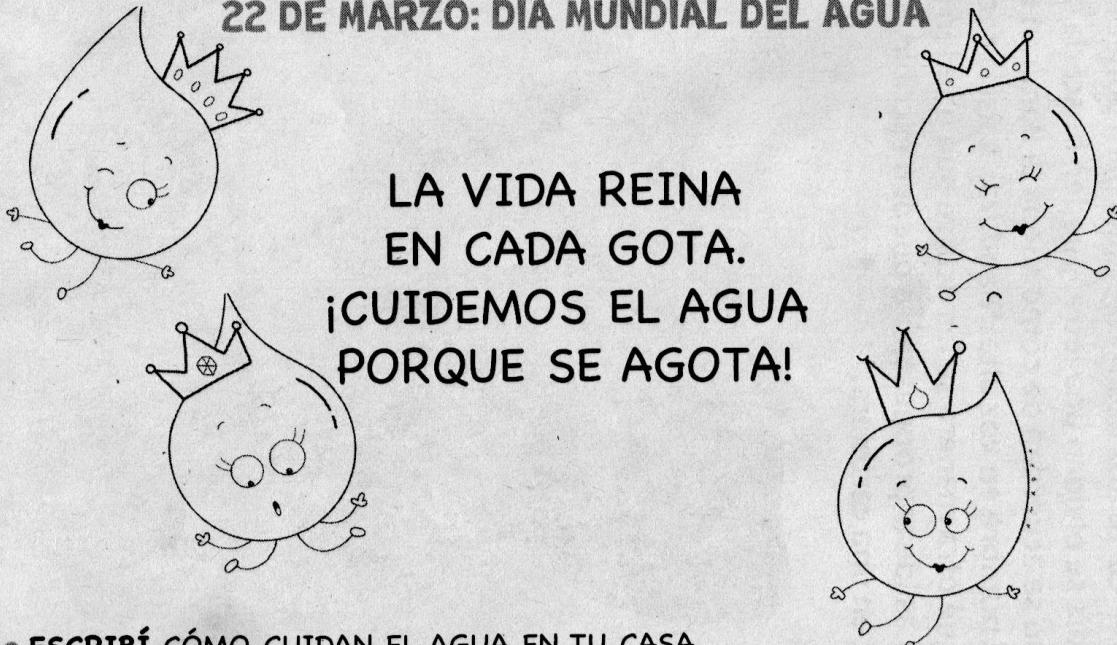


- ¿CÓMO TE DAS CUENTA DE QUE LLEGÓ EL OTOÑO?

22 DE MARZO: DÍA MUNDIAL DEL AGUA

LA VIDA REINA
EN CADA GOTA.

¡CUIDEMOS EL AGUA
PORQUE SE AGOTA!



- ESCRIBÍ CÓMO CUIDAN EL AGUA EN TU CASA.