

Escuela n° 298, Melipal.  
2do grado turno mañana, 2021.



Bienvenidas y bienvenidos a una nueva semana virtual ♡♡♡  
¿Cómo están? Esta semana vamos a trabajar un poco con quiénes somos y también con los espacios que nos rodean. Vamos a proponerles una actividad por día, a partir del lunes y al final de la semana esperamos las fotos de sus tareas por e-mail. (la propuesta corresponde a dos semanas de trabajo virtual)

¡Empecemos!

Día uno (y un poquito más, no hagan todo el mismo día):  
"Yo soy."

En la hoja de "imprimibles" hay unos cuadritos con espacios para que completes con información sobre vos, tu vida, tus gustos, tu familia... te vamos a pedir que llenes esa información y la pegues en una hoja que te darán las señoras.

Es parecida a la actividad que hicimos el año pasado, pero ahora la vamos a poder compartir y armar un álbum de 2 GRADO para conocernos bien.

No debe faltar:

-Dibujo a mi familia/Familias.- Escribo sus nombres y parentesco-

\_ Cosas que hacemos con la familia (algunas actividades que comparten)

Te va a sobrar bastante espacio en la hoja, para que escriban anécdotas, pongan fotos, dibujitos, recetas o lo que quieran. La única regla es que no llenen más que esa hoja.

**Día dos:**

**“Yo vivo en.”**

Ya sabemos sobre tus familiares y vos mismo. Ahora contanos dónde vivís, cuál y cómo es tu barrio.

Para eso, necesitamos que hagas o que te ayuden a hacer un planito del mismo, por lo menos, las cuadras más cercanas a tu casa. Escriban el nombre de la calle. Dibujen o señalen los lugares que más reconozcas.

Te damos una ayuda: un kiosco, un súper, la casa de tu amiga/o del barrio, la garita del colectivo, la plaza, la panadería, si está en la ladera de un cerro (cuál) etc. Si pueden, señalen hacia dónde está el lago.

**PRESTÁ ATENCIÓN: ¿CUÁLES COSAS ESTÁN HECHAS POR EL HOMBRE Y CUÁLES POR LA NATURALEZA EN TU BARRIO?**

En la hoja de “imprimibles” llená la guía para que sepamos cómo es.

Si podés acordate **DE MEMORIA** la dirección de tu casa, o de tus casas.

**Día tres: El jardín botánico de Segundo.**

Un recorrido botánico. Queremos que te tomes un ratito para recorrer tu patio o balcón o la vereda de tu casa...

¿Qué plantas ves?, ¿Sabés cómo se llaman? Elegí cuatro, pedile permiso y sacale una hojita a cada una.

Ahora en el cuaderno, pegá esa hojita y escribí el nombre de su especie, abajo o al lado. Si sabés algo más de la planta que elegiste, anotalo. Podés pedir ayuda para que lo escriban. Si ves semillas de alguna plantita que creen que pueda germinar, traela al aula. **También vas a traer al aula, un vasito descartable, o maceta pequeña, o potecito de postre para plantar unas semillas, un poquito de tierra negra en una bolsita y una cuchara sopera que nos hará de palita.**

### Día cuatro: Una historia de amor

- Observá este hermoso cortometraje

<https://www.youtube.com/watch?v=yobobniv0sU>

¿Quién o qué era el personaje principal? ¿Dónde ocurría la historia? ¿Qué le sucedía a la flor? ¿Qué hizo para salir de esa situación? ¿Y cuál fue el resultado? ¿Pensás que puede ocurrir de verdad? ¿Qué sensaciones, emociones sentiste?

**Sólo si te encanta dibujar y tenés ganas**, resumí el corto en 4 viñetas.

La planta está sedienta- La planta camina- Se convierte en panaderos- Crecen nuevas flores -

En la página de "imprimibles" Vamos a trabajar con esas preguntas y el video.

### Día cinco: Jugamos con los números

Sumamos, repartimos, y anotamos. (actividades en imprimibles)

Familias: Las hojas de "imprimibles" pueden ser copiadas, no hace falta imprimirlas.

Para pegar en la hoja A5 del álbum de 2do.



Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi apodo: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_ Nací el \_\_\_\_\_

**Un poco más de mi**



Nací en: \_\_\_\_\_

Mi nombre significa: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Lo eligió/ eligieron: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un deseo \_\_\_\_\_

## MIS FAVORITOS

UN COLOR



UN ANIMAL (dibujo o pego)



Un cuento o libro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Un Menú

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Una canción: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Una peli \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIBUJO A MI/S FAMILIA/S



Mascota/s - Y si no tengo ¡me la imagino!

Se llama: \_\_\_\_\_

¿Qué es? \_\_\_\_\_

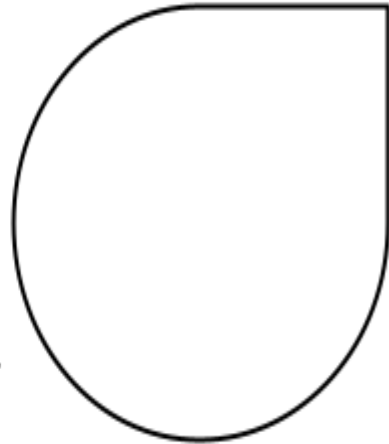
¿Qué come? \_\_\_\_\_

¿Qué le gusta hacer? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué cuidados debe tener? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Día dos.

| BARRIO          | SI | NO | POCO/MUCHO | NO SABEMOS |
|-----------------|----|----|------------|------------|
| árboles         |    |    |            |            |
| perros sueltos  |    |    |            |            |
| basura tirada   |    |    |            |            |
| paradas de cole |    |    |            |            |
| luminarias      |    |    |            |            |
| plaza           |    |    |            |            |
| comercios       |    |    |            |            |
| camión basura   |    |    |            |            |
| gas natural     |    |    |            |            |

DÍA 4 - Elijo la imagen correcta. Sobre el cortometraje del Diente de León que miramos.

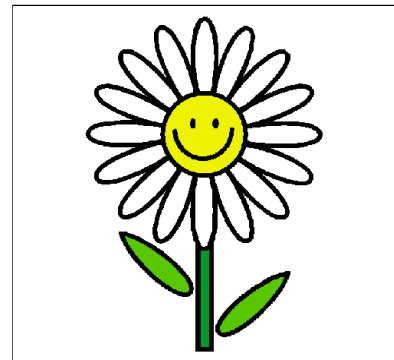
**A-LA HISTORIA OCURRIÓ EN:**



1-LA VEREDA

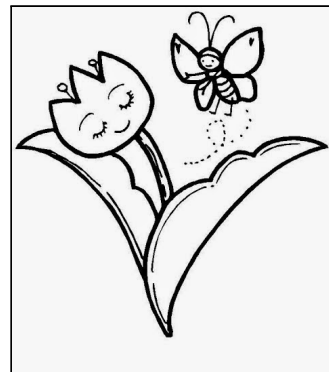
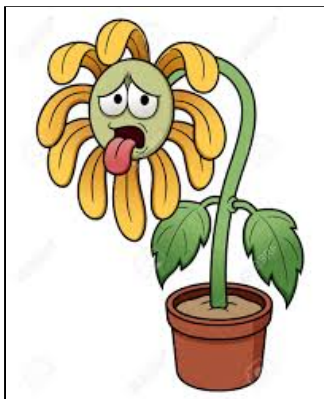
2-EL BOSQUE

**B-LA FLOR ESTABA:**



3 LA PLAYA

1- CONTENTA



2- SEDIENTA

3- DORMIDA

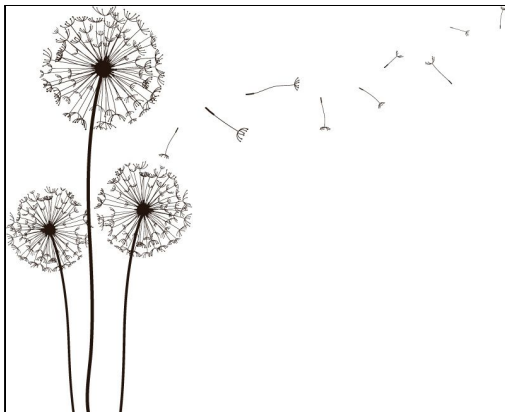
**SE SALVÓ PORQUE:**



**1-LLOVIÓ (Y SE SALVÓ)**



**2-VINO UN HADA**



**3-SE CONVIRTIÓ EN PANADEROS**

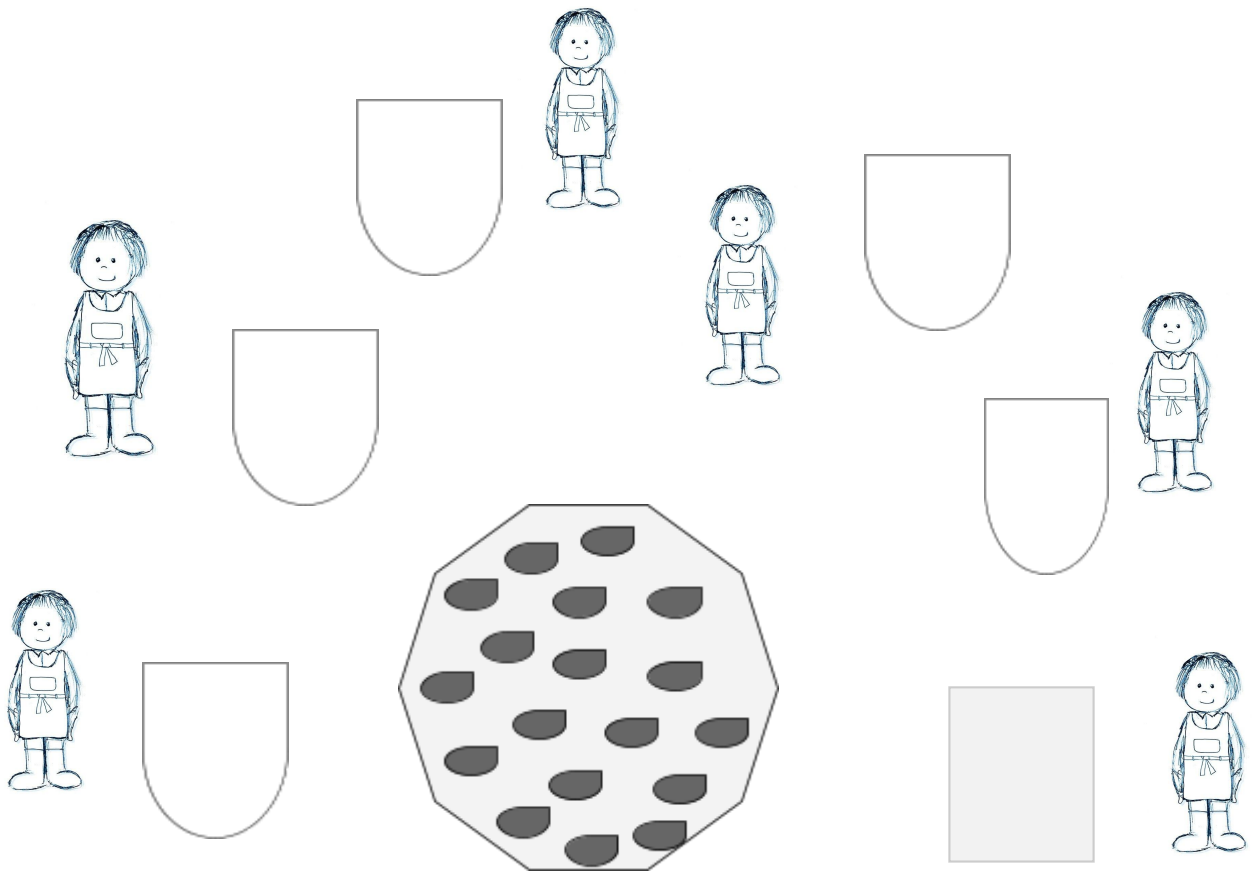
Día 5

Hay 5 Macetas. Dibuja 4 flores en cada maceta. ¿Cuántas flores hay?





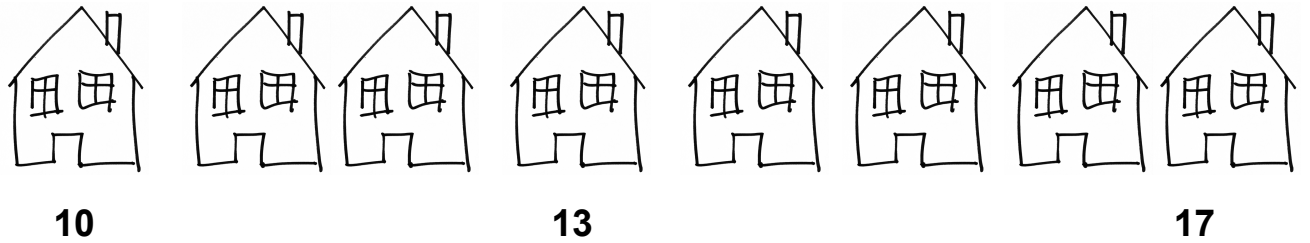
La seño llevó 24 semillas. Fueron sólo 6 al aula y las repartió. Ayudala a repartir las semillas en sus bolsillos.



Dibujá siete pétalos en cada flor. ¿Cuántos pétalos hay en total?  
Jugá a 'ME QUIERE, MUCHO, POQUITO, NADA' con el número de pétalos que te dió. ¿En cuál terminó? (Para jugar con alguien que les enseñe)



Me fui a caminar por el barrio, y vi que se salieron los números de las casas. Escribilos de nuevo.



## Semana 2

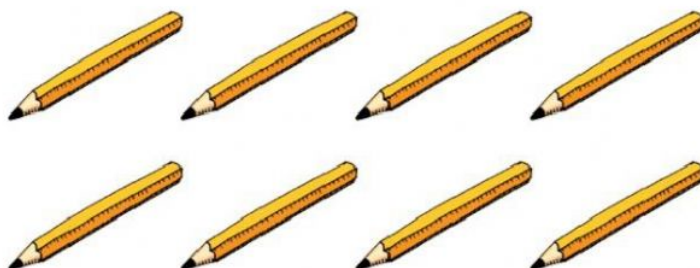
Día uno: contá los objetos y anotá el número que corresponde.

### Contando colecciones

¿Cuántas cajas de jugo hay?



¿Cuántos lápices hay?



¿Cuántos relojes hay?



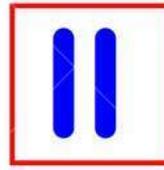
¿Cuántos plátanos hay?



¿Cuántas mesas hay?



Día dos: comparará las cantidades y pondé el símbolo según sea mayor, menor o igual





|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                      |                      |                      |                      |                      |


Día tres: Pinta la cantidad de elementos que indica cada número.


## Colorea


Colorea el número de objetos indicada. Repasa el trazo de los números.

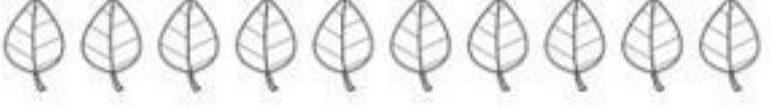
5 → 

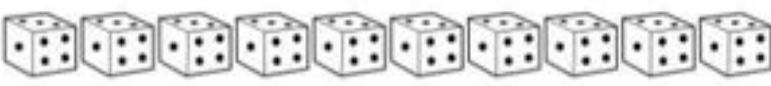
8 → 

2 → 

6 → 

9 → 

4 → 

3 → 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Día cuatro: Para los y las que les gusta leer, rimar y escribir:  
Luego de leer el trabalenguas de la bruja, inventá tu propia  
posición, contanos qué ingredientes tiene y para qué sirve.



La bruja piruja  
prepara un brebaje  
con cera de abejas,  
dos dientes de ajo,  
cuatro lentejas,  
y unas migajas  
de lana de oveja.





Día cinco: Realizá las siguientes actividades.









• MIRÁ ESTAS LETRAS Y PINTÁ LAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR TU NOMBRE.

E S P B I T  
D R C J A M

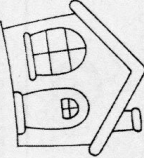
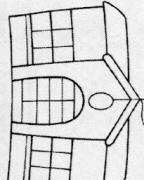
• ESCRIBÍ LAS LETRAS QUE TE FALTARON Y LUEGO TU NOMBRE COMPLETO.

• LEÉ ESTOS NOMBRES Y ESCRIBÍ CON SU AYUDA CÓMO SE LLAMA CADA CHICO.

CATALINA PEDRO LUZ MORENA  
SEBASTIÁN ALMA ELENA TOMÁS


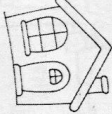
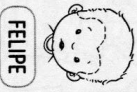

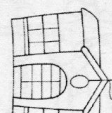
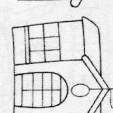



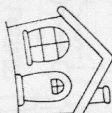
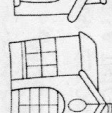
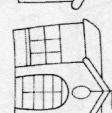

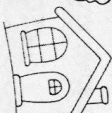
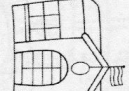
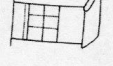
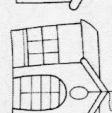

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | P |  | C |
|  | E |  | S |
|  | M |  | L |
|  | T |  | A |

• MIRÁ EL PANEL DE ASISTENCIA DE LOS CHICOS DE PRIMERO.

|  | ESTÁN EN CASA<br>CONECTADOS | ESTÁN<br>EN LA ESCUELA<br>PRESENTES  |
|---|-----------------------------|---|
|---|-----------------------------|---|

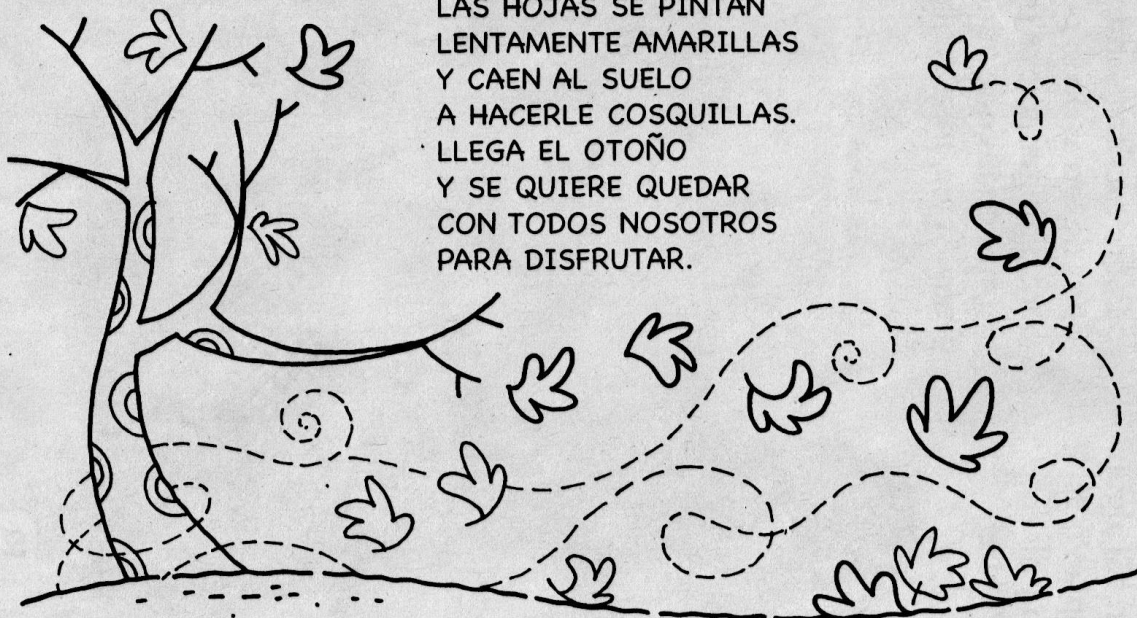
|        |          |
|--------|----------|
| MARTÍN | SIMÓN    |
| SOFÍA  | AGUSTÍN  |
| FELIPE | JULIETA  |
| CARLA  | MAIA     |
| ANA    | ALMA     |
| JUAN   | BENJAMÍN |
|        | SANTIAGO |

• MIRÁ CÓMO SE LLAMAN ESTOS CHICOS Y DÓNDE ESTÁN. PINTÁ LA CASA O LA ESCUELA.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| SOFÍA   |  | FELIPE  |  |
|  |  |  |  |
| ALMA  |  | SIMÓN   |  |
|  |  |  |  |
| JULIETA   |  |   |  |

## 21 DE MARZO: INICIO DEL OTOÑO

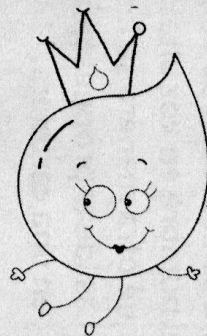
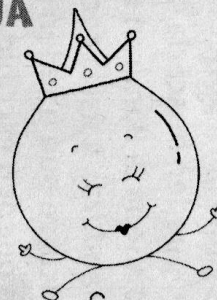
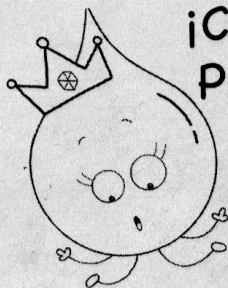
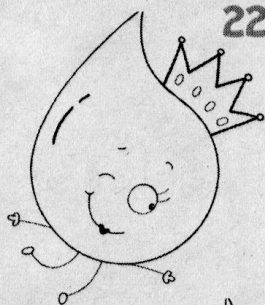
LLEGA EL OTOÑO  
Y QUIERE JUGAR  
CON SU AMIGO EL VIENTO  
QUE EMPIEZA A SOPLAR.  
LAS HOJAS SE PINTAN  
LENTAMENTE AMARILLAS  
Y CAEN AL SUELO  
A HACERLE COSQUILLAS.  
LLEGA EL OTOÑO  
Y SE QUIERE QUEDAR  
CON TODOS NOSOTROS  
PARA DISFRUTAR.



• ¿CÓMO TE DAS CUENTA DE QUE LLEGÓ EL OTOÑO?

## 22 DE MARZO: DÍA MUNDIAL DEL AGUA

LA VIDA REINA  
EN CADA GOTA.  
¡CUIDEMOS EL AGUA  
PORQUE SE AGOTA!



• **ESCRIBÍ** CÓMO CUIDAN EL AGUA EN TU CASA.