

## PROPUESTAS DE TRABAJO DEL 25 DE ABRIL AL 5 DE MAYO

¡BUENAS FAMILIAS! DURANTE ESTAS SEMANAS SEGUIREMOS TRABAJANDO CON LAS FÁBULAS, ESTA VEZ HACIENDO HICAPIE EN LA ESCRITURA DE DIÁLOGOS, UTILIZANDO LOS SIGNOS CORRESPONDIENTES.

EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA UBICACIÓN DE LA PATAGONIA, ESTA VEZ UTILIZANDO UN RECURSO MÁS TECNOLOGICO COMO ES EL GOOGLE MAPS. ADEMÁS, TRABAJAREMOS SOBRE TRES FECHAS IMPORTANTES DENTRO DE LA HISTORIA MUNDIAL Y MUNICIPAL COMO SON:

DIA DE ACCION POR LA TOLERANCIA Y EL RESPETO ENTRE LOS PUEBLOS- 24 DE ABRIL.

DIA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS- 1 DE MAYO.

CUMPLEAÑOS DE BARILOCHE- 3 DE MAYO.

TENGAN EN CUENTA REALIZAR LAS ACTIVIDADES POR SEMANA.

UNA VEZ COMPLETA LA SEMANA ME LAS ENVIAN A [carolaandrade6@gmail.com](mailto:carolaandrade6@gmail.com)

**SEPAN QUE ES INDISPENSABLE REALIZAR LAS ACTIVIDADES CUANDO LOS Y LAS ESTUDIANTES NO ASISTEN PRESENCIALMENTE A CLASES YA QUE ES LA FORMA A TRAVES DE LA CUAL PRETENDEMOS QUE NO SE DESVINCULEN DE LA ESCUELA Y LAS ACTIVIDADES ESCOLARES SEMANA POR MEDIO.**

**A TRAVÉS DE LOS ENVIOS DE LAS ACTIVIDADES LA DOCENTE PUEDE REALIZAR UN SEGUIMIENTO MÁS MINUCIOSO DE CADA ESTUDIANTE.**

---

### SEMANA 1

#### CIENCIAS SOCIALES

**ESI: DIA DE LA ACCIÓN POR LA TOLERANCIA Y EL RESPETO ENTRE LOS PUEBLOS**

**EL 24 DE ABRIL ES EL DIA DE ACCION POR LA TOLERANCIA Y EL RESPETO ENTRE LOS PUEBLOS. SE CONMEMORA EL GENOCIDIO SUFRIDO POR EL PUEBLO ARMENIO EN EL AÑO 1915.**

- Lee en voz alta el siguiente texto y luego responde las preguntas en tu carpeta.

#### Tolerancia y respeto para convivir en sociedad

Nuestro país ha sido desde sus comienzos un lugar elegido por los inmigrantes para buscar una vida mejor. Con su llegada se producen diferentes conflictos y expresiones de intolerancia. La discriminación hacia las personas que viven en otros países de llama **xenofobia** y se manifiesta de diferentes maneras, desde el rechazo hasta la agresión física.

Afortunadamente en Argentina hay leyes que garantizan y protegen la migración como un derecho humano y promueven el respeto entre personas de diferente origen.

Para aprender y reflexionar sobre este tema, conversamos con alguna persona mayor y respondemos las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué es la tolerancia para vos? ¿Y el respeto?

- 2- ¿Consideras que en nuestro país se tolera y respeta a todas las personas del mismo modo?  
¿Cómo te das cuenta?
- 3- ¿Crees que las personas que vienen de otros países viven situaciones de intolerancia y discriminación? ¿Cuáles?
- 4- ¿De qué manera se podrían resolver estas situaciones?

#### **1º DE MAYO: DIA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS**

**EN NUESTRO PAÍS, COMO EN EL RESTO DEL MUNDO, EL 1º DE MAYO ES UN DIA PARA HOMENAJEAR A UN GRUPO DE PERSONAS QUE FUERON ASESINADAS EN 1886 EN ESTADOS UNIDOS POR LUCHAR PARA CONSEGUIR LA JORNADA LABORAL DE OCHO HORAS.**

En Argentina también muchas personas han luchado y luchan a diario por conseguir mejores condiciones de trabajo, durante esas luchas muchas han perdido la vida.

- 1- Te propongo leer el siguiente texto, para conocer más para conocer cómo terminó el conflicto en los talleres Vasena.

Se conoce como Semana Trágica a los sucesos que ocurrieron entre el 7 y el 14 de enero de 1919. Los trabajadores de los talleres Vasena iniciaron una huelga por mejores salarios y condiciones de trabajo. A pedido de la empresa, la policía reprimió y murieron varios trabajadores. En consecuencia el conjunto de los trabajadores declaró huelga general. El conflicto se extendió por toda la ciudad y miles de hombres y mujeres murieron asesinados por la policía, el ejército y un grupo conocido como la Liga Patriótica (formado por jóvenes de clase alta). Luego de una semana de lucha, finalmente los trabajadores lograron conquistar sus reclamos.

- Respondé en tu carpeta ¿Por qué te parece que los episodios vividos a comienzos de 1919 recibieron el nombre de Semana Trágica?
- 
- 2- En la actualidad, las y los trabajadores seguimos teniendo conflictos. Para averiguar de qué se tratan conversá con alguna persona adulta de tu entorno, hale las siguientes preguntas y escribí sus respuestas en tu carpeta:
    - ¿De qué trabajas?
    - ¿Tuviste algún conflicto en tu trabajo? ¿Cuál?
    - ¿Qué crees que se podría hacer para solucionar ese conflicto?
    - ¿Cómo te gusta pasar el 1º de mayo?

#### **TAMBIÉN PODÉS VER EL SIGUIENTE VIDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2oSbaGR1z-w>

#### **RELIEVES; USO DEL GOOGLE MAPS.**

La intención de este trabajo es que los niños y niñas puedan visualizar los relieves que presenta la región patagónica y que se diferencian a través de distintos colores por la vista satelital.

Los y las estudiantes que asistieron la semana del 23 de abril a Sociales y Lengua, tienen escritos los pasos a seguir para explorar el google maps. Además, estuvimos trabajando con el mismo dentro del aula.

**Para comenzar, pondremos el map en vista satelital. La misma aparece en un recuadro en la parte izquierda de la pantalla.**

**Si deslizamos los dedos en la pantalla del celular iremos alejándonos del plano (en la computadora tenemos el símbolo – y +), comenzamos viendo la ciudad, la provincia y así hasta llegar a ver américa y otros continentes (si se quiere).**

**Nos volvemos a acercar de a poco hasta visualizar Argentina y desde ahí aproximadamente donde está la región Patagónica.**

**Cuando hayan seguido los pasos anteriores observen detenidamente como se ven las formaciones de las partes terrestres y respondan en sus carpetas:**

- 1- ¿Qué colores aparecen en la mayor parte de la Patagonia? ¿Por qué creen que se ve de ese color y no de otro? (para responder piensen en las formas del terreno, las ondulaciones, las formas más elevadas o montañas)
- 2- ¿Qué color podemos observar sobre la Cordillera de los Andes? (justo donde Argentina se une con Chile) ¿Cómo será ahí el territorio? ¿Qué cambios habrá en la forma y altura del terreno?
- 3- Nuestra Patagonia ¿Tiene variaciones en su terreno? ¿Cómo te das cuenta? Guíate por los colores del relieve.
- 4- ¿Qué otros colores o relieves se pueden identificar a través de la vista satelital?

### **LENGUA**

Continuamos trabajando con las Fábulas y los signos que intervienen en los diálogos entre sus personajes. Para afianzar el trabajo de pasar de la oralidad a la escritura, les propongo mirar la siguiente fábula. Presta mucha atención a los subtítulos ya que hay palabras en mapuche.

[https://www.youtube.com/watch?v=uMfC0C\\_I-uM](https://www.youtube.com/watch?v=uMfC0C_I-uM)

- Escribí en tu carpeta alguno de los diálogos que se dan entre el zorro y la perdiz.

**NO OLVIDES...**

**SIEMPRE QUE HABLA UNO DE LOS PERSONAJES PONEMOS UN GUION (-)**

**SI SE PREGUNTA ALGO, PONEMOS SIGNOS DE PREGUNTA (¿?)**

**SI SE DICE ALGO CON MUCHA FUERZA O GRITANDO, USAMOS LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (¡!)**

### **SEMANA 2**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

#### **3 DE MAYO: CUMPLEAÑOS DE BARILOCHE**

- Lee en voz alta el siguiente texto

## Bariloche ciudad

El 3 de mayo se festeja oficialmente el aniversario de San Carlos de Bariloche con desfiles y discursos en la calle Mitre. Fue un 3 de mayo, en el año 1902, cuando el que era presidente de la Nación, Julio Argentino Roca (el mismo que había organizado la guerra al indígena) firmó un decreto de fundación de la ciudad.

En realidad, durante mucho tiempo se festejaron otras fiestas de cumpleaños de Bariloche. Entre ellas, cuando Carlos Wiederhold llegó desde Chile en su bote por el lago Nahuel Huapi y puso su primer comercio cerquita de lo que es hoy el Centro Cívico, al que llamó "La Alemana" primero y "San Carlos", después.

Otros piensan que tampoco ese es el verdadero día de cumpleaños. Si Wiederhold puso un almacén cuando llegó, es porque ya había gente. Si no, ¿a quién le iba a vender? En realidad, ya desde 1885 pobladores se asentaron cerca del río Limay, junto a los poquísimos indígenas que habían permanecido en la zona.

Lo cierto es que, después que el gobierno nacional finalizó la campaña militar, empezaron a llegar nuevos habitantes, sobre todo desde Chile porque era más fácil y más rápido venir por los lagos.



*Los trigos de la península San Pedro proveían de trigo para los molinos harineros que había en la ciudad. La harina que se hacía en Bariloche abastecía a los pobladores de toda la región.*

### RESPONDÉ

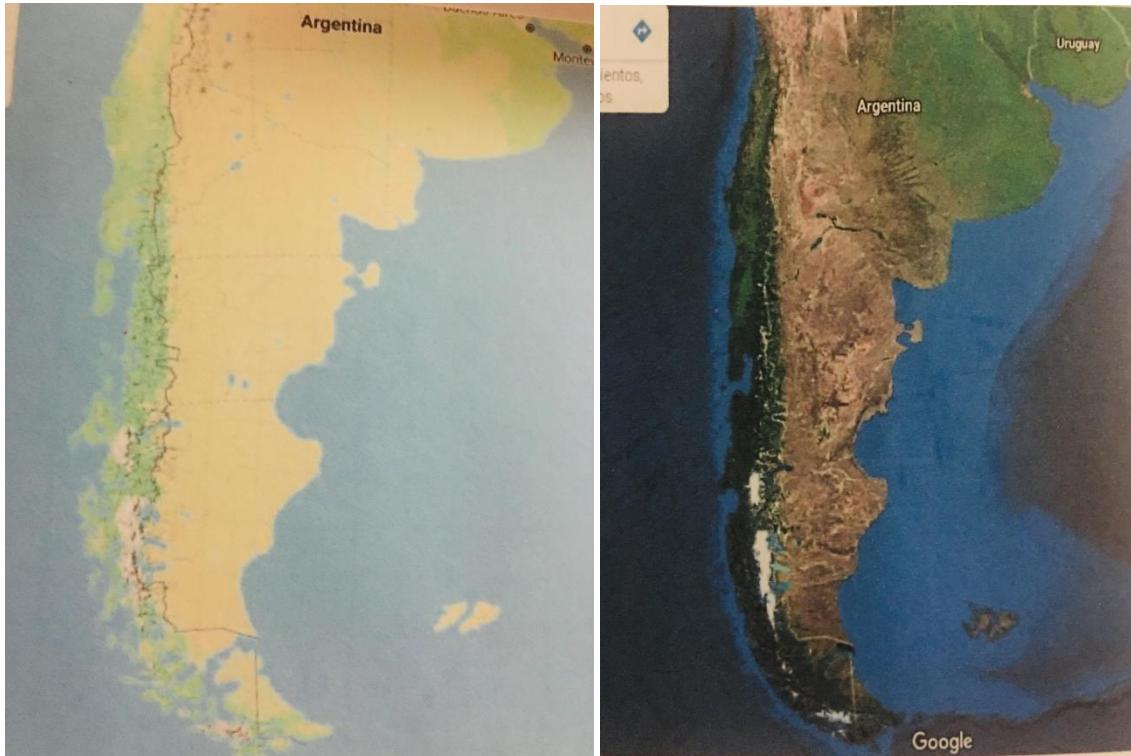
- ¿Cuántos años cumple nuestra ciudad?
- ¿Qué es lo que más te gusta de vivir en Bariloche?
- ¿Qué deseas para este nuevo año de Bariloche?

TAMBIEN PODES VER: <https://www.youtube.com/watch?v=qfKhhC649cM&t=29s>

**RELIEVES DE LA PATAGONIA**

### **ACTIVIDAD:**

- Observa las siguientes vistas extraídas de google maps. La primera es una vista satelital, la segunda es una vista del relieve. Si tienen la posibilidad, lo buscan de este modo en google para responder de una forma más adecuada las preguntas.



- ¿Cuántas formas del terreno se pueden ver en cada mapa? ¿Cómo te das cuenta?
- ¿Qué formas de terreno se pueden encontrar? (planicies/ondulaciones bajas/ondulaciones medianas) ¿En cuál de los dos mapas?

### **LENGUA**

Continuamos trabajando con las Fábulas y los signos que intervienen en los diálogos entre sus personajes. Para afianzar el trabajo de pasar de la oralidad a la escritura, les propongo mirar la siguiente fábula. Presta mucha atención a los subtítulos ya que hay palabras en mapuche.

<https://www.youtube.com/watch?v=7TX3bQQSoRk>

1)-Escribí en tu carpeta alguno de los diálogos que se dan entre el gallo y el zorro.

**NO OLVIDES...**

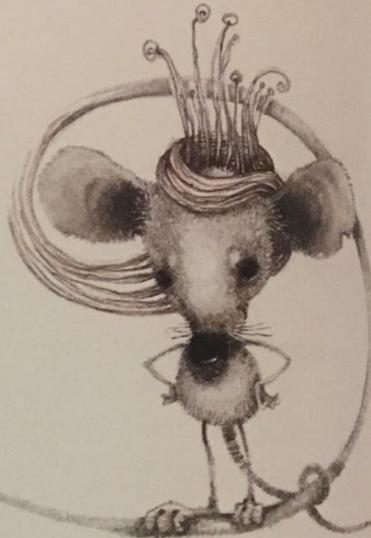
**SIEMPRE QUE HABLA UNO DE LOS PERSONAJES PONEMOS UN GUION (-)**

**SI SE PREGUNTA ALGO, PONEMOS SIGNOS DE PREGUNTA (¿?)**

**SI SE DICE ALGO CON MUCHA FUERZA O GRITANDO, USAMOS LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (¡!)**

2)- A la siguiente Fábula le falta el final y la moraleja...¿Te animas a escribirlo?

## El león y el ratón agradecido



Un león dormía muy tranquilo, mientras un pequeño ratón jugaba y retozaba enredándose en su melena. Habiéndose despertado por el alboroto que hacía, el león lo atrapó entre sus garras, ya iba a comérselo cuando el ratón le dijo:

—Suéltame, perdóname la vida, te aseguro que soy más útil para ti vivo que muerto; si me dejas libre, te pagaré cumplidamente.

El león, divertido por la audacia del ratoncito, y ya que era demasiado pequeño, lo dejó en libertad.

Una mañana, el rey de la selva salió en busca de su alimento y, desprevenido, cayó en la red de unos cazadores, al pie de un árbol. Sus rugidos de lamento se escuchaban a gran distancia y el ratoncito, recordando su promesa, corrió velozmente hasta donde estaba el león, mordisqueó con sus afilados dientitos la gruesa cuerda de la red donde estaba atrapado su amigo, y así logró liberarlo.

3)- Escribí una fábula para la siguiente moraleja. Recordá que los protagonistas siempre son animales y que siempre hay un diálogo entre ellos...

MORALEJA: NUNCA DESPRECIES LA AYUDA DEL MÁS PEQUEÑO

