

Primera quincena de mayo

Del 4 al 14 de mayo

Área: Matemáticas

Grado: 6º T.T

Docentes: Ivana Gaitán-Guadalupe Sanchez-Jimena Camón

¡Buenas tardes a todos y a todas!

¿Cómo están? Espero que estén muy bien.

Les pido recuerdo que las tareas que van realizando en casa las envíen al siguiente mail: sextto3@gmail.com y si tuvieron alguna duda también me la comenten en el mail, así los puedo ir ayudando a resolver las tareas de casa.

También cuando nos vemos en la escuela o en el zoom aclaramos las dudas y hacemos una puesta en común de lo trabajado.

¡¡Mucha suerte y recuerden consultarme cualquier duda!!

Durante este tiempo fuimos trabajando con las cuatro operaciones, aclarando algunas dudas... ¿sentís que todavía hay algo que no te queda claro, en relación a la suma, resta, multiplicación y división? ¿Qué? ¿O alguna situación que sepas que se puede hacer y quieras saber cómo se hace?

Es importante que te tomes un tiempito y me respondas estas preguntas.

Bueno en esta guía vamos a comenzar a redescubrir las fracciones.

¡Comencemos!!

- 1- Busca una hoja y dóblala por la mitad, ¿En cuántas partes te quedo la hoja?  
Volvé a doblarla por la mitad, ahora ¿en cuántas partes te quedo?  
Continúa doblando la hoja hasta que te que ya no puedas más.  
Abrí la hoja, ¿en cuántas partes iguales te quedo marcada?  
A mí me quedo en 32 partes iguales.  
Si lo queremos escribir en fracciones es .....
- 2- Ahora en esta hoja plegada te pido que pintes y escribas cada parte que vas a pintar en fracción.  
Dos treintaidosavos de color amarillo.  $\frac{2}{32}$  (Número escrito en fracción).  
Cuatro treintaidosavos de color azul  
Seis treintaidosavos de color verde.  
Ocho treintaidosavos de color violeta  
Seis treintaidosavos de color naranja.  
Seis treintaidosavos de color celeste.

¡Espero que te quede bien lindo este diseño de mosaicos!

3- Completa las siguientes oraciones.


$$\frac{2}{32}$$

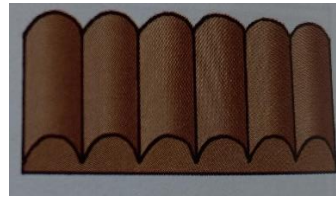
En las fracciones llamamos numerador al número que se encuentra ..... y me indica.....

Y llamamos denominador al número que se encuentra ..... y me indica.....


Indica cual es numerador y el denominador en la fracción que está arriba y dibújala.

4- Resolvé las siguientes situaciones:

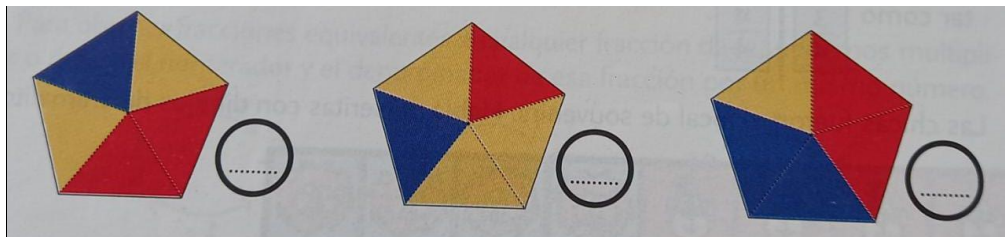
 Juliana compro un chocolate como éste.  
Ella y Sofía se comieron:



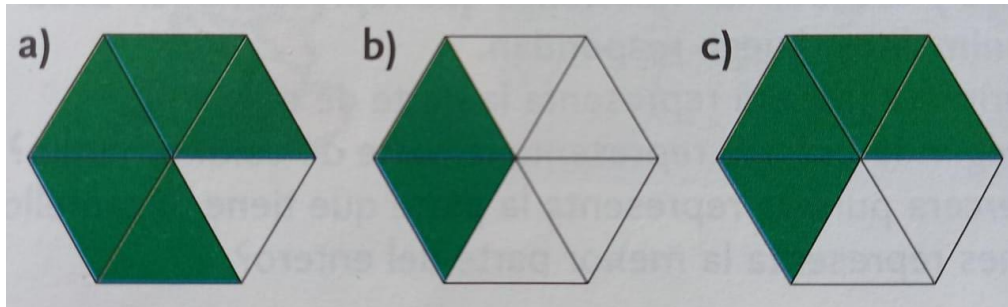
- a. ¿Qué fracción de la tableta se guardaron?
- b. ¿Qué fracción de la tableta se comieron?

 Mariano va a atletismo y tres equipos confeccionaron distintivos con estos colores: azul, rojo y amarillo. Coloquen al lado de cada uno la letra correspondiente al equipo.

- a. El equipo Tigres los hizo  $\frac{2}{5}$  de color azul,  $\frac{1}{5}$  de color amarillo y  $\frac{2}{5}$  de color rojo.
- b. El equipo Dragones los hizo  $\frac{3}{5}$  de color amarillo,  $\frac{1}{5}$  de color azul y  $\frac{1}{5}$  de color rojo.
- c. El equipo Tiburones los hizo  $\frac{2}{5}$  de color amarillo,  $\frac{1}{5}$  de color azul y  $\frac{2}{5}$  de color rojo.



- ✚ Observen las figuras y escriban en la carpeta la fracción que representa cada uno de ellas.



- 5- Realiza con el compás 5 círculos iguales que tengan como radio 5 cm y recórtalos –presta atención de recordar el punto central-. Cada uno píntalo como si fuera una pizza, con todos los detalles.

- ✚ El primer círculo déjalo entero.
- ✚ El segundo lo vas a cortar por la mitad. Es importante que queden las dos partes iguales.
- ✚ Al tercero lo vas a cortar en cuartos. Es importante que queden las cuatro partes iguales.
- ✚ El cuarto lo vas a cortar en octavos. Es importante que queden las ocho partes iguales.
- ✚ El quinto lo vas a cortar en 16 partes iguales.
- ✚ Es importante que guardes bien todas las partes en un sobre, para que no se pierdan. Te va a ayudar a resolver distintas situaciones.

- 6- Ahora con la ayuda de las pizzas que realizamos responde a las siguientes preguntas y dibuja las fracciones.

- ✚ ¿ $\frac{1}{2}$  de pizza es lo mismo que  $\frac{2}{4}$ ?
- ✚ ¿ $\frac{2}{4}$  es lo mismo que  $\frac{1}{1}$ ?
- ✚ ¿ $\frac{4}{8}$  es lo mismo que  $\frac{1}{2}$ ?

- 7- Lee el siguiente texto:

*“Don Mateo es un excelente pizzero. Vivía en un pueblo donde el alcalde y señor del lugar era su mejor cliente y amigo. Don Sancho, que así se llamaba el alcalde, era un hombre muy bueno y solitario, pero a veces algo soberbio... Don Mateo, que lo quería mucho,*

decidió hacerle una broma que le permitiera reconocer que todos tenemos algo que aprender.

Don Sancho le había encargado hacía tiempo que llevara diariamente unas 8 porciones de pizza a la casa de una familia que vivía en una situación difícil. Se trataba de un matrimonio con dos niños, el papá hacía un tiempo que estaba enfermo y la situación económica de la familia era compleja. El costo de esas porciones debía cobrarlas en su oficina para lo cual Don Mateo enviaba a su ayudante con una nota indicando la cantidad de porciones y el costo.

Como la única debilidad que el pizzero veía en el alcalde era que este tenía ciertas dificultades con las cuentas resolvió que la lección iría por ese lado.

La nota siempre decía:

**8 porciones de pizza = \$16**

Un día la nota varió... y don Sancho, sentadito en su oficina leyó:

**8/16 porciones de pizza = \$16**

Se asombró porque no comprendía a que se debía el cambio, pero al ver el **8** se quedó tranquilo. Seguramente la cantidad de pizza sería la acostumbrada y Don Mateo habrá cometido algún error al anotarla.

Al día siguiente la nota decía:

**4/8 de pizza = \$16**

¡Mayor fue el asombro del alcalde! pero como otra vez había un **ocho**, aunque esta vez abajo...pero... ¿Por qué aparecía un cuatro?... no dijo nada...no hizo nada, solo se preguntó: “¿Qué le pasara a Don Mateo?... ¿esta aburrido y se entretiene haciendo cada día algo diferente?”

Al tercer día el alcalde leyó:

**2/4=\$16**

Ahora sí se asustó.

“¿Había aumentado el precio? ¿Qué significan esos números? ¿Don Mateo no habrá podido hornear la cantidad de budín acostumbrada?”

Pensó pasar por la panadería para indagar o pasar por la casa de la familia... pero tuvo tanto trabajo que el tiempo paso y llegó la noche sin que hubiera hecho nada. Al cuarto día espero la nota con impaciencia, ¿Cuál sería hoy la sorpresa?

**½ de pizza= \$16**

“Ah no! - pensó el alcalde- esto no puede ser! Don Mateo se burla de mí... ¿Qué son este uno y este dos? ¡Ha dejado a esos niños sin pizza, pero para cobrar cobra lo mismo!”

*Dejo rápidamente la oficina y fue hasta la pizzería. El pizzero se sonrió cuando lo vio llegar con la cara roja y el paso apurado.*

*“Mateo! ¿Qué es esto? -pregunto el alcalde mostrando la nota- ¿Qué estas haciendo? ¿Qué son estos números que cambias todos los días?!”*




*El pizzero muy serio le contesto: “Sancho, amigo, es todo lo que tú me pides. NI más ni menos.”*

*“¿Cómo?”-dijo Sancho.*

*“He enviado siempre la misma cantidad de pizza y a ti te he cobrado sin una pizca de aumento”.*

*“Ay no entiendo!” –exclamo el alcalde.”*

*Responde y resolve los siguientes puntos:*

-  *¿Qué había sucedido?*
-  *¿Cuál había sido la broma del pizzero?*
-  *Gráfica y usa las pizzas que hicimos para revelar el secreto.*

8- ¿Cómo te resultaron las actividades?