

**Guía de trabajo N° 7**  
**1er Grado - Turno Mañana - 2021**

**Fecha: 10/05/2021**  
**Profesoras: Hanny y Jessi**

---

**Hola Familias, nos encontramos nuevamente desde la virtualidad.**  
Esta semana les acercamos otra guía de trabajo para realizar en casa, además seguiremos con los encuentros virtuales sincrónicos que nos permitirán tanto despejar dudas como fortalecer los contenidos y habilidades que iremos abordando.

**Los objetivos de esta semana son:**

Qué los/as estudiantes...

- trabajen en el fortalecimiento de los contenidos y habilidades desarrollados en las guías mediante los encuentros virtuales sincrónicos;
- puedan posicionarse como autores de sus propios textos literarios y pongan en juego todo lo que ya saben sobre nuestro sistema de escritura;
- logren reconocer las figuras geométricas;
- diferencien líneas rectas de curvas;
- logren comparar cantidades expresando mayor que, menor que o igual;
- establezcan correspondencia entre número y cantidad;
- avancen en el reconocimiento del cuerpo y sus cuidados.

**Forma de corrección y entrega de trabajos:**

- ❖ 1º 4ta le enviará fotos de las tareas realizadas durante la semana a la Profe Jessi.

Lugar de recepción de tareas: WhatsApp. Tel 2944349886

Fecha: viernes 14/05

- ❖ 1º 1era enviará fotos de las tareas realizadas durante la semana a la profe Hanny.

Lugar de recepción de tareas: Correo electrónico. [afurtado.298@gmail.com](mailto:afurtado.298@gmail.com)

Fecha: Viernes 14/05

## LUNES

(Esta actividad sobre la guarda es sólo para 1ero 4ta)



Realizaremos por zoom la guarda con "la palabra del día" y cada viernes descubriremos la frase que se forma. La idea es que las familias que no se pueden conectar ayuden a los/las estudiantes a leer la palabra pronunciando lentamente el sonido de cada letra.

La palabra del día es: ME

La guarda será así: ME ~ ME ~ ME ~ ME ~ ME ~

HOY ES \_\_\_\_\_

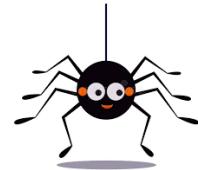
SOY \_\_\_\_\_ (ESTA SEMANA PODEMOS ESCRIBIR  
TAMBIÉN EL APELLIDO)

- PEDILE A ALGUIEN EN CASA QUE TE LEA EL SIGUIENTE ANUNCIO:



**BRUJA SE BUSCA**  
CON EXPERIENCIA EN HECHIZOS,  
PRESAGIOS Y TRANSFORMACIONES.

REQUISITOS:



- TENER ENTRE 99 Y 999 AÑOS
- POSEER ESCOBA PROPIA Y UN MÍNIMO DE DOS MASCOTAS.

LAS INTERESADAS DEBERÁN PRESENTARSE EN TARÁNTULA PRODUCCIONES Q.E.P.D. EN AYUNAS, CON UN FRASCO DE SALIVA RECOLECTADA TRAS HABER INGERIDO AJO CRUDO EN JARABE Y SIN LAVARSE LOS DIENTES DESDE ENTONCES.

PARA MÁS INFORMACIÓN PREGUNTAR.

(Fragmento de **Verruga y Briqueta en: la más bruja de todas**, de Silvia Schujer).

- ¡AHORA A ESCRIBIR!
- TENIENDO EN CUENTA LO QUE DICE EL ANUNCIO, CREÁ UNA BRUJA Y COMPLETÁ LA SIGUIENTE SOLICITUD DE TRABAJO CON SUS DATOS:

NOMBRE:.....

EDAD:.....

DESCRIPCIÓN FÍSICA:.....( RECORDÁ LAS PARTES DEL CUERPO, PELO, NARIZ, PIEL...)

MASCOTAS:.....

OBJETOS MÁGICOS PROPIOS:.....

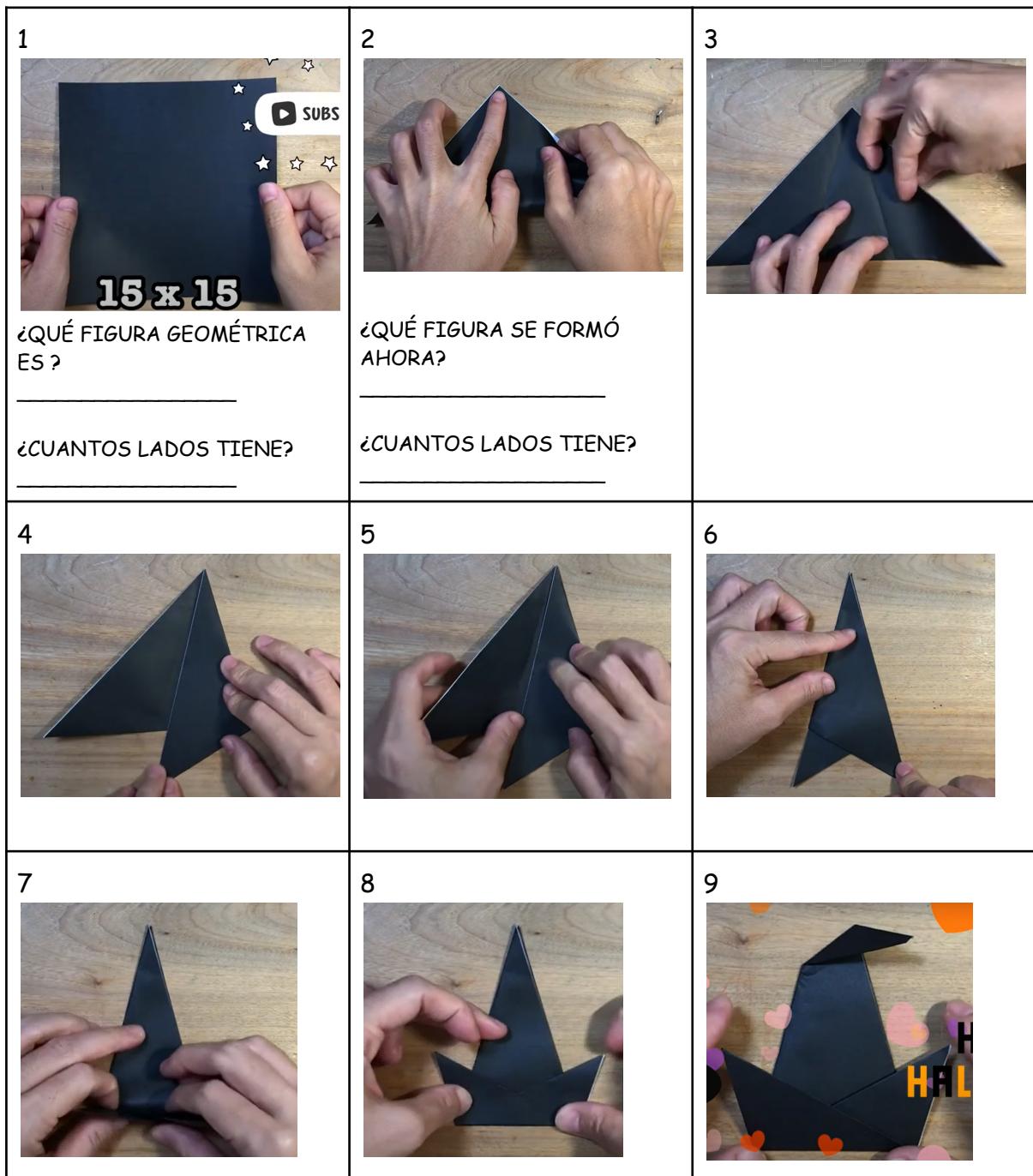
PALABRAS MÁGICAS:.....

HECHIZO FAVORITO:.....

DIBUJÁ A TU BRUJA PERO NO LE HAGAS EL SOMBRERO. LO VAMOS A ARMAR CON TÉCNICAS DE ORIGAMI Y LUEGO SE LO VAS A PEGAR.

SEGUÍ LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

NECESITARÁS UN TROZO DE PAPEL O CARTULINA NEGRA (O DEL COLOR QUE TENGAS) DE 15 X 15 CM.



## MARTES

La palabra del día es: **GUSTA**

La guarda de hoy será así: **GUSTA °°° GUSTA °°° GUSTA °°°**

HOY ES \_\_\_\_\_

SOY \_\_\_\_\_ (ESTA SEMANA PODEMOS ESCRIBIR  
TAMBIÉN EL APELLIDO)

¡A ESCRIBIR HISTORIAS DE BRUJAS!

¿TE ACORDÁS QUE A PRINCIPIO DE AÑO ESCRIBIMOS HISTORIAS CON CUBOS MÁGICOS?. AHORA VAMOS A ESCRIBIR OTRA HISTORIA, ESTA VEZ ACERCA DE LA BRUJA QUE CREARON AYER.

PARA ORGANIZARNOS VAMOS A PENSAR PRIMERO LAS IDEAS Y LUEGO A ESCRIBIR EN HOJA APARTE, TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES INDICACIONES. ESCRIBÍ LO QUE YA PUEDAS SOLITO/A (PODÉS COPIAR DE LA FICHA DE AYER), EL RESTO LO PUEDE ESCRIBIR ALGUIEN MÁS GRANDE QUE TE AYUDE CON LA TAREA.

.....  
(TÍTULO)

HABÍA UNA VEZ UNA BRUJA QUE SE LLAMABA.....(NOMBRE DE LA  
BRUJA) Y TENÍA.....(EDAD) .

ERA.....

.....(CÓMO ES).

VIVÍA EN..... (INVENTO UN LUGAR) CON SUS  
MASCOTAS..... Y..... (NOMBRE DE LAS MASCOTAS).

¡SEGUIMOS MAÑANA!



## KANDINSKY Y SUS LÍNEAS



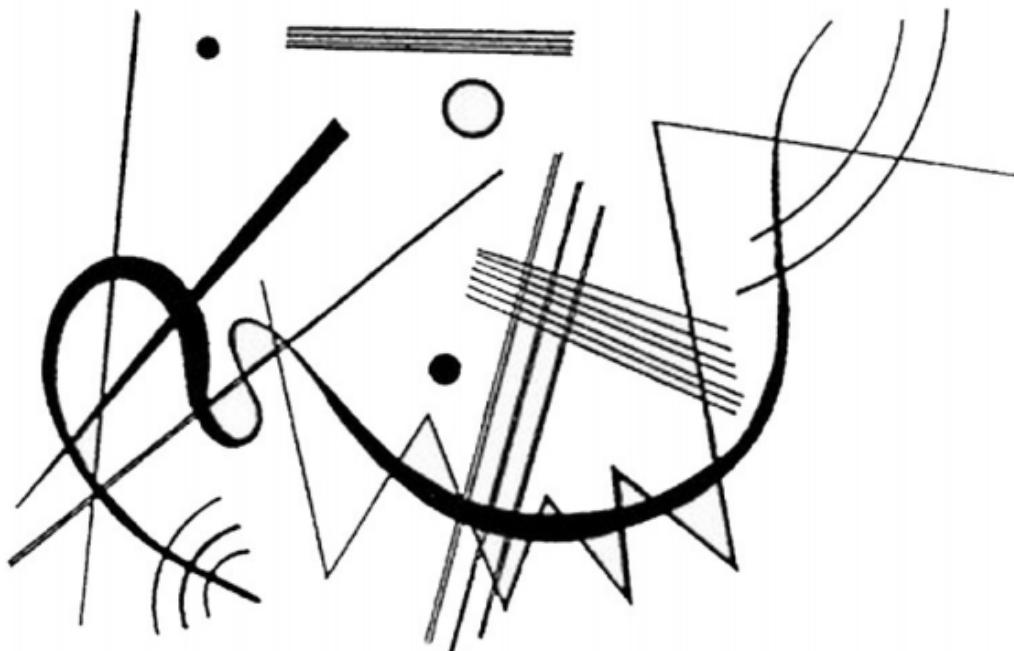
KANDINSKY FUE UN  
PINTOR RUSO.

NACIÓ EN 1866 Y MURIÓ  
EN 1944.

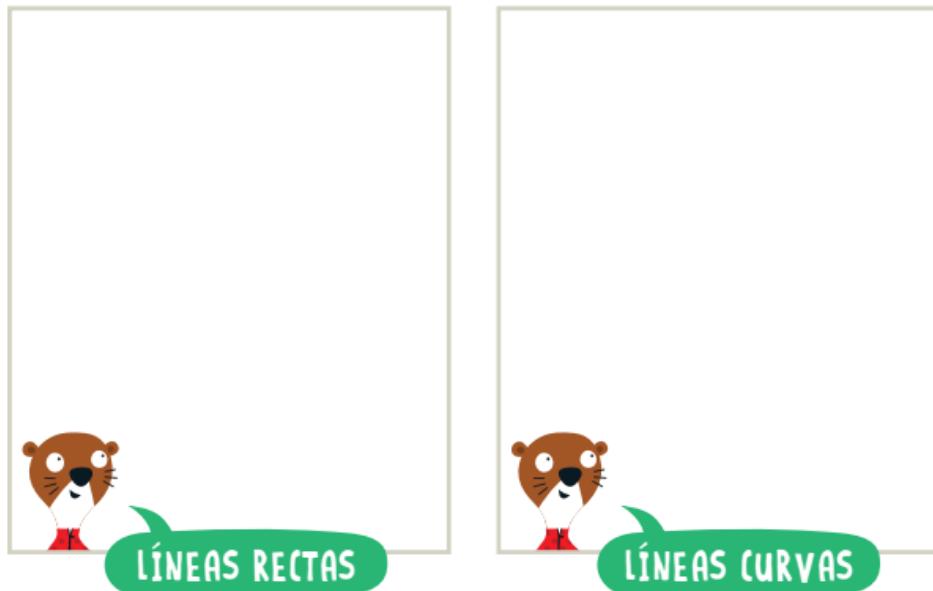
ENTRE OTRAS FIGURAS,  
UTILIZABA EN SUS PINTURAS  
LÍNEAS RECTAS Y CURVAS.

ESTA ES SU FIRMA:

- 1 MARCA CON AZUL LAS LÍNEAS RECTAS Y CON ROJO LAS LÍNEAS CURVAS.

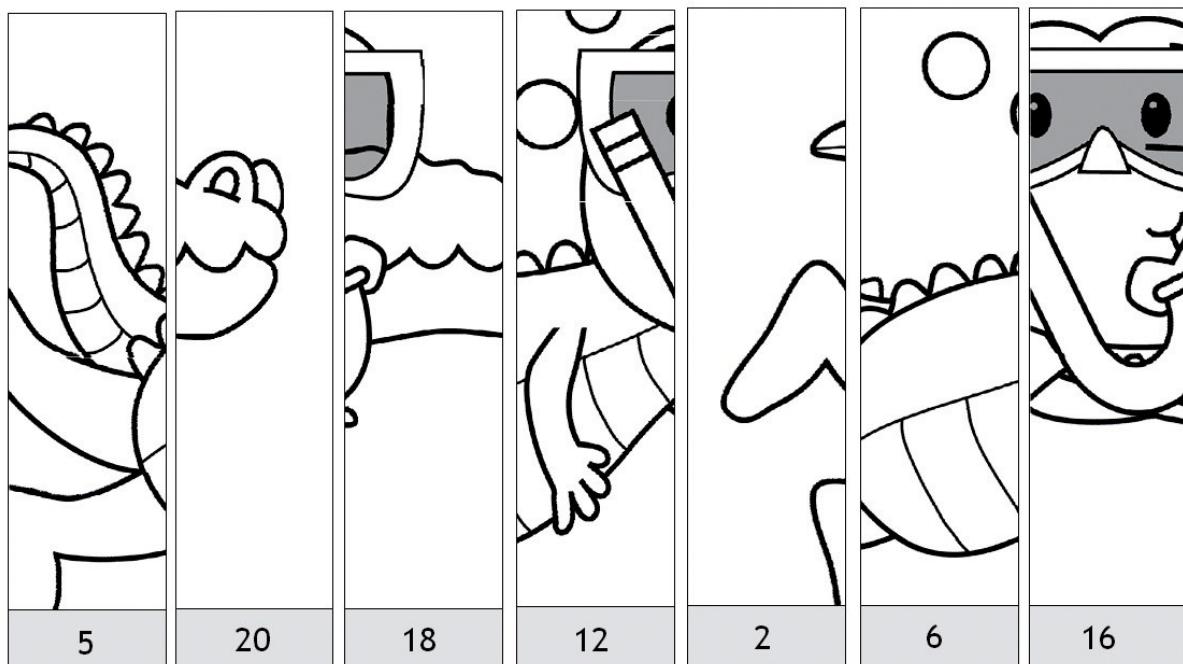


**2** DIBUJA EN UN RECUADRO DOS LÍNEAS RECTAS Y EN EL OTRO DOS LÍNEAS CURVAS.



¡A DESCUBRIR EL DIBUJO!

RECORTÁ LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS Y ORDENALAS SEGÚN SUS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



## MIÉRCOLES

La palabra del día es: MUCHO

La guarda de hoy será así: MUCHO ++ MUCHO ++ MUCHO ++ MUCHO ++

HOY ES \_\_\_\_\_

SOY \_\_\_\_\_ (ESTA SEMANA PODEMOS ESCRIBIR  
TAMBIÉN EL APELLIDO)

- HOY VAMOS A SEGUIR ESCRIBIENDO EL CUENTO DE NUESTRA BRUJA, PARA HACERLO SEGUIMOS LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES Y CONTINUAMOS EN LA HOJITA APARTE:

UN DÍA.....(PENSÁ UN PROBLEMA)

ENTONCES.....(CONTÁ LA SOLUCIÓN MÁGICA, HECHIZO O  
POCIÓN Y OBJETO MÁGICO QUE USÓ).

¡YA ESTÁ LISTO EL CUENTO!

(SEGUÍ GUARDANDO LA HOJITA)

- AHORA LOS Y LAS INVITAMOS A CREAR NUESTRO CUADERNO DE INVESTIGADORES/ AS PARA TRABAJAR EN CIENCIAS.

PODÉS VER LAS INSTRUCCIONES ACCEDIENDO A ESTE LINK:

[https://docs.google.com/document/d/1FWaov\\_b6mmhUd0Q6snmg8WD5jqXUAQclv\\_tcXStcP7I/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1FWaov_b6mmhUd0Q6snmg8WD5jqXUAQclv_tcXStcP7I/edit?usp=sharing)



VAMOS A HACER ESTE CUADRO EN EL CUADERNO DEL INVESTIGADOR/A O A IMPRIMIRLO Y PEGARLO ALLÍ, PARA TRABAJAR MAÑANA EN ZOOM

ELEMENTO VIVO	ELEMENTO NO VIVO	NO ESTOY SEGURO/A

## JUEVES

La palabra del día es: JUGAR

La guarda de hoy será así: JUGAR \ JUGAR \ JUGAR \ JUGAR

HOY ES \_\_\_\_\_

SOY \_\_\_\_\_ (ESTA SEMANA PODEMOS ESCRIBIR  
TAMBIÉN EL APELLIDO)

¡AHORA SÍ A ESCRIBIR LA HISTORIA EN EL CUADERNO!

LO QUE ESTUVISTE ESCRIBIENDO EN ESTOS DÍAS SE LLAMA BORRADOR Y LO  
ESCRIBIMOS EN HOJA APARTE POR SI NOS EQUIVOCAMOS O NOS QUEDA  
DESPROLIJO, AHORA QUE EL CUENTO ESTÁ LISTO SÓLO RESTA COPIARLO LO MÁS  
PROLIJO POSIBLE.

CUANDO TERMINES DE COPIARLO, DIBUJÁ A TU BRUJA HACIENDO EL HECHIZO QUE LA  
AYUDÓ A SUPERAR EL PROBLEMA.

¡MAÑANA VAMOS A COMPARTIR NUESTRAS HISTORIAS POR ZOOM!



**EL JUEGO DEL MAYOR**

**MATERIALES**

- UN MAZO DE CARTAS ESPAÑOLAS SIN LOS 11 Y LOS 12

**REGLAS DE JUEGO**

SE COLOCA EL MAZO DE CARTAS BOCA ABAJO EN EL CENTRO DE LA MESA Y SE DA VUELTA LA CARTA DE ARRIBA QUE DARÁ INICIO A UN POZO.

CADA JUGADOR POR TURNO TOMA UNA CARTA Y LA DA VUELTA.

SIL LA CARTA MOSTRADA ES MAYOR QUE LA QUE ESTÁ EN EL POZO, SE LO LLEVA JUNTO CON SU CARTA Y SE DA VUELTA OTRA CARTA PARA INICIAR UN NUEVO POZO.

SI LA CARTA ES MENOR, DEBE DEJARLA EN EL POZO.

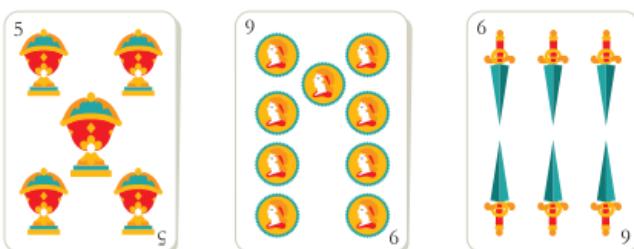
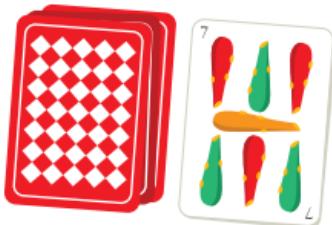
GANAN EL JUGADOR QUE JUNTA MÁS CARTAS.

**EL JUEGO DEL MENOR**  
ES IGUAL AL JUEGO DEL MAYOR SOLO QUE SE LLEVA LAS CARTAS DEL POZO EL NIÑO QUE SACA UNA CARTA MENOR.

1

LA CARTA QUE ESTÁ JUNTO AL MAZO ES LA CARTA DEL POZO.

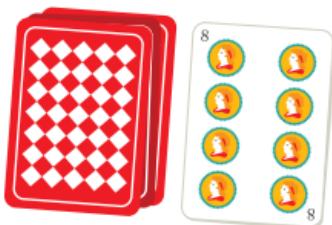
ENCIERRA LA CARTA QUE TE SIRVA PARA LLEVÁRTELA EN EL JUEGO DEL MAYOR.



2

LA CARTA QUE ESTÁ JUNTO AL MAZO ES LA CARTA DEL POZO.

ENCIERRA LA CARTA QUE TE SIRVA PARA LLEVÁRTELA EN EL JUEGO DEL MENOR.



¡A JUGAR CON LAS LINEAS RECTAS Y CURVAS!

TE DEJO EL ENLACE PARA QUE TE DIVIERTAS Y SIGAS APRENDIENDO JUGANDO.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-lineas-rectas-y-curvas>

## VIERNES

La palabra del día es: CON

La guarda de hoy será así: CON = CON = CON = CON = CON

HOY ES \_\_\_\_\_

SOY \_\_\_\_\_ (ESTA SEMANA PODEMOS ESCRIBIR  
TAMBIÉN EL APELLIDO)

ESCRIBÍ LA ORACIÓN QUE SE FORMÓ CON LA PALABRA DE CADA DÍA Y COMPLETALA,  
¿CON QUIÉN TE GUSTA JUGAR?.

COLOREÁ LAS FIGURAS COMO ESTÁ INDICADO Y ¡A CONTAR!



Azul



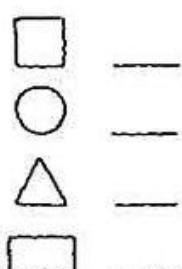
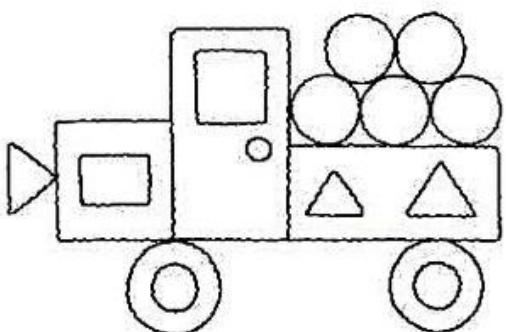
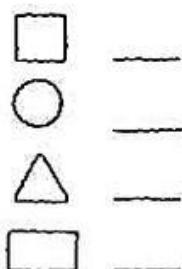
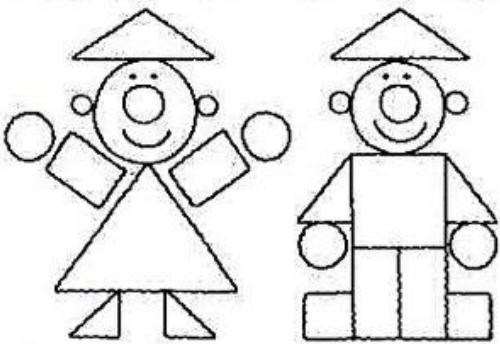
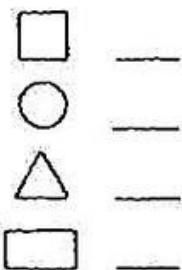
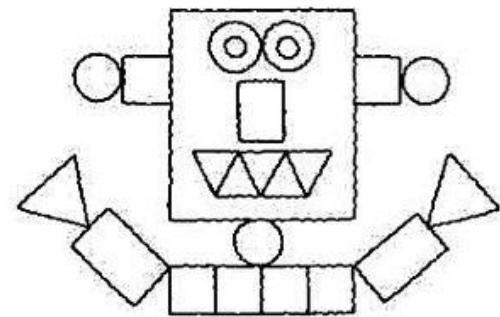
Naranja



Amarillo



Verde



**¡PARA TRABAJAR EN FAMILIA!**

**ESCUCHEN Y OBSERVEN EL VIDEO DE LA CANCIÓN "HAY SECRETOS" DE CANTICUÉNTICOS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>

**PARA HABLAR ENTRE TODO/AS**

**¿Qué es un secreto? ¿Con quiénes compartimos los secretos? ¿Qué dice la canción sobre los secretos lúdicos? ¿y sobre los pesados?**

**¿En qué se diferencia un secreto que se puede guardar y uno que se debe contar?**

**¿Qué sucede con la nena del video? ¿Qué hace con su secreto? ¿A quién se lo cuenta?**

**¡MANOS A OBRA!**

**OBSERVÁ LAS IMÁGENES RECORTALAS Y PEGALAS EN EL RECUADRO SEGÚN CORRESPONDA.**

**EL LUNES PRÓXIMO COMPARTIREMOS ESTA ACTIVIDAD EN EL ENCUENTRO DE ZOOM O EN LA PRESENCIALIDAD.**

**SECRETOS "LIVIANITOS" QUE PUEDO GUARDAR.**

Un secreto bueno es EMOCIONANTE, te hace sentir bien, LO VA A SABER TODO EL MUNDO y se REVELA PRONTO



**SECRETOS QUE ME HACEN MAL, QUE NO PUEDO GUARDAR.**

Un secreto malo te da MIEDO o VERGÜENZA, y te dicen que se debe guardar para TODA LA VIDA y que NUNCA PUEDE SER REVELADO





Tu primo te contó que robó la merienda de su compañero y te dijo que no lo contarás a nadie.



Pepe te pidió jugar a quitarte los pantalones y te pidió que no se lo dijeras a nadie, de lo contrario no te va a querer



En el colegio van a escoger la canción del acto de fin de año, pero no le dirán a los padres porque es sorpresa



Haremos una fiesta para el aniversario de los abuelitos, será una gran sorpresa para ellos.



Mi prima va a tener un bebé, pero no quiere decir si es niña o niño porque quiere que sea una sorpresa para todos



Ves que en la escuela están maltratando a un compañero o compañera.