

# ¡Hola chic@s!

## ¿Están list@s para zarpar?

En estas primeras actividades podremos revisar lo que recordamos del año pasado, lo que no sabemos o lo que tenemos clarísimo, y así organizaremos las clases que siguen...



## ¿Qué nos proponemos para este mes?



**Comprender lo que leo:** leer, responder, preguntar y contar lo que leí



**Leer para otr@s:** leer todas las noticias que querramos y grabar alguna



**Escribir un texto informativo:** redactar una noticia en forma ordenada y usando signos de puntuación

La fecha para terminar las actividades y enviarlas es el **MIÉRCOLES 31/3**

## ¿En qué espacios trabajaremos?

- En la Web de Séptimo: [CLICK ACÁ](#)
- En un Documento compartido [CLICK ACÁ](#)
- En una Biblioteca virtual [CLIC ACÁ](#)
- En la carpeta

## ¿Arrancamos?



### COMPRENDER LO QUE LEO

Una noticia de piratas para arrancar...



1. Leé la noticia completa
2. Marcá las palabras que no conocés, preguntale a tu familia el significado o busca en el diccionario
3. Resolvé las actividades

# Descubren esqueletos de piratas en un barco naufragado hace 300 años

El curioso hallazgo tuvo lugar en una galera que se hundió en 1717 frente a la costa de Cabo Cod, Massachusetts. ¿De qué embarcación se trata?

Integrantes del Departamento de Investigación del Museo Pirata Whydah, ubicado en West Yarmour, Massachusetts, Estados Unidos, descubrieron **seis** esqueletos dentro del legendario barco pirata Whydah que se hundió en 1717 frente a la costa de Cabo Cod a raíz de una fuerte tormenta que se desató en las aguas del océano Atlántico, donde se encontraba haciendo de las suyas.



Según el estudio publicado en The Boston Globe, los restos desenterrados se encontraban dentro de varias aglomeraciones de material y ahora están siendo debidamente analizados por el equipo del explorador submarino Barry Clifford, quien, en 1984, descubrió al Whydah. “Esperamos que la actual tecnología avanzada nos ayude a identificar a estos piratas que acabamos de encontrar para poder reunirlos con cualquiera de sus descendientes”, expresó Clifford a través de un comunicado.

Al respecto aclaró que, precisamente, el ADN del capitán del barco, Samuel Bellamy, popularmente conocido como “Sam el Negro”, pudo ser identificado en 2018 gracias a uno de sus descendientes que actualmente vive en Inglaterra.

Cabe recordar que solo dos del total de 146 tripulantes que viajaban en el Whydah lograron sobrevivir al naufragio del barco, junto con otras siete personas que se encontraban en una corbeta que, fortuitamente, Bellamy había robado a primeras horas de ese nefasto día.

Bautizado en honor a Ouidadh, un antiguo reino de Africa Occidental, situado en lo que hoy es la ciudad alemana de Berlín, el Whydah fue especialmente fabricado para el comercio de esclavos y es el único barco naufragado de la célebre Edad de Oro de la piratería que se pudo descubrir hasta el presente

.....

## Respondé

- 1. ¿Cuál fue la causa del hundimiento del barco?
- 2. ¿Por qué si el barco se descubrió en 1984, recién ahora encontraron los esqueletos?
- 3. ¿Qué se proponen hacer luego de identificarlos?
- 4. ¿En qué se inspiraron para darle nombre al barco?
- 5. ¿Para qué había sido fabricado? ¿Qué recorrido haría para cumplir esa misión?

## Marcá la opción correcta

El nombre del barco es Yarmour		Samuel Bellamy y Sam el Negro son la misma persona	
El nombre del barco es Cabo Cod		Samuel Bellamy familiar de Sam el Negro	
El nombre del barco es Whydah		Samuel Bellamy y Sam el Negro no tienen nada que los vincule	

Ouidadh es una ciudad de África actual		Sobrevivieron 2 personas	
Ouidadh es una ciudad de África de antes		Sobrevivieron 7 personas	
Ouidadh es la ciudad de Berlín		Sobrevivieron 9 personas	



## LEER PARA OTR@S

Leer muchas, elegir una, grabar...



- Leé las noticias que te compartí en la Web de Séptimo sobre barcos y piratas, u otras noticias del diario que te interesen.
- Elegí una y leela varias veces en voz alta. Grabá al menos 2 párrafos, como si fueses un periodista del noticiero y enviame el audio.



## ESCRIBIR NOTICIAS

Mirar, imaginar, escribir

■ ¿Qué pautas se deben seguir para escribir una noticia?

La noticia debe tener un titular atractivo. De este modo despertará la curiosidad del receptor.

■ La noticia debe proporcionar una información completa.

- ¿Qué ha ocurrido?
- ¿Quién ha intervenido?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde pasó?
- ¿Por qué ha ocurrido?
- ¿Cómo ha ocurrido?

Por eso en la noticia deben incluirse datos que respondan a estas preguntas.

**Les 6 W**

- Escribí una noticia que aunque no lo sea, parezca real y que tenga esta estructura:
  - TITULAR
  - COPETE
  - 2 PÁRRAFOS (que contengan la información completa)

- ¿De qué podemos escribir?
  - \*De la vuelta al cole y todos los protocolos
  - \*De algún barco encallado
  - \*De algún tema que te interese (música, deportes, etc)
  - \*De algo que pasó mientras estabas en la plaza

- Podés escribir en la carpeta en el Taller de Escritura allí alguien podrá leerte, corregir, agregar, cambiar... Y tod@s nos vamos a entretener leyendo!
  - Para entrar al Taller [click acá](#)



## ESCRIBIR PREGUNTAS

- Releé la noticia del comienzo. Pensá y escribí al menos 6 preguntas que le harías a los investigadores del Barco Whydah.

## Revisar lo que escribimos para que quien lea pueda entender



Para que quien lee, pueda entender lo que quisiste contar, vamos a revisar tu noticia y tus preguntas:

### Puntuación - Uso de mayúsculas - Tiempos verbales

1. Leé en voz alta lo que escribiste.
2. Marcá en el cuadro si está hecho lo que ahí te pide o no.
3. Corregí en el texto lo que falte.

#### REVISAR...



Cada vez que hagas una pausa debe haber un . o ,

Cada vez que hagas una exclamación debería haber ¡!

Cada vez que hagas una pregunta debe haber ¿?

Cada vez que comienza una oración debe haber una mayúscula

Cada vez que nombrás un personaje o un lugar debe ir con mayúscula

Si estás contándome en tiempo pasado, todo el texto deberá ir en pasado



## Mejorar la escritura: LAS COMAS

*En la casa hay sillas, una mesa, un baño, muchos cuadros y canastos.*

1. RESPONDÉ: ¿Para qué se usó la coma en las oraciones anteriores?
2. Escribí una oración para cada una de las siguientes ideas (usando comas)
  1. Enumerar todo lo que hay a tu alrededor
  2. Contar todo lo que hiciste en la cuarentena
  3. Describir a tu mascota (si no tenés puede ser un personaje de una peli o un libro)



*Hasta la próxima!*