

Guía quincenal

Fecha: 12 del 4 al 23 del 4

3er grado. Turno Mañana.

Escuela 298.

Docentes: Guadalupe

Tema: Bariloche y sus

Bellezas naturales



Hola Chicas, chicos y familia

La propuesta para estos días es realizar una guía que iremos completando en la escuela con datos, dibujos, imágenes, juegos, y muchas cosas más acerca de lo maravilloso que es vivir dentro de un Parque Nacional y qué significa.

Les haremos un videíto para la elaboración del “librito/ guía” que iremos completando en la escuela y en casa. La idea es que las tapas sean de cartulina, varias hojas blancas dentro A4.

Cómo hacer la guía enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=3t0UIH1Ofc>

A- Comenzaremos **practicando lectura** con información acerca de un animal que está en peligro de extinción.....

Nuestro simpático.... Huillín.

Leemos el archivo El Huillín de la edición Parques en la escuela.















Una vez que hayamos leído la información contestamos:

- 1- ¿Qué significa la palabra **extinción**? Escribo el significado en imprenta minúscula en el cuaderno.
- 2- A qué se refiere cuando dice en el texto.....” El **mayor problema de conservación que tiene es la modificación del estado natural de las costas por actividades humanas....**”
- 3- Pienso 2 acciones que ayudarían al Huillín a vivir más tranquilo. Las escribo en el cuaderno.
- 4- Después de haber leído la información qué creés que significa **HABITAT** (escribirlo con tus palabras, como puedas).

Lectura con ayudita

**¿Qué podemos hacer juntos para cuidar al huillín?
Descubrílo reemplazando los dibujos por los
sustantivos o verbos correspondientes.**

El  tiene hábitos anfibios. Utiliza las costas de ríos, arroyos, lagos y lagunas para refugiarse, descansar, usar las cuevas como madrigueras para cuidar a sus  y obtener su alimento. Su comida preferida son los  y . Para seguir compartiendo estos lugares con el  podemos colaborar conservando el estado natural de las costas y su . También podemos cuidarlo evitando arrojar  al agua, impidiendo que los cacen y teniendo cuidado de no contaminar el agua con ,  o combustibles de . Y recordá siempre regresar con los  a la .

¡¡Entre todos podemos ayudar a conservar al  !!

C-



C-1 La **Lenga**, árbol nativo de nuestro bosque andino patagónico, puede vivir 300 años.

Expresa esta cantidad de 5 maneras diferentes. Por ej: $300=100+50+50+100$

C-2- Se sabe que los coihues pueden vivir hasta 600 años. En un relevamiento, se encontraron árboles de diferentes edades. Estas son las edades registradas: 254 años, 523, 365, 194, 356, 404, 519.

Ordena estas edades de menor a mayor.

Como despedida te dejo un **laberinto** para que ayudes al huillín a llegar a su alimento.....suerte!



Abrazos..Seño Lupe

