

Segunda quincena de junio

Entrega el 30 de junio.

Área: Cs. Naturales

Grado: 6º T.T

Docentes: Ivana Gaitán-Guadalupe Sanchez-Jimena Camón



¡Buenas tardes a todos y a todas!
¿Cómo están?
Espero que muy bien.
¡¡Por suerte pudimos volver a la escuela!!

Durante las guías anteriores estuvimos descubriendo, recordando sobre el sistema solar.
Hoy vamos a adentrarnos un poco más en el planeta que vivimos:
La Tierra.



Les cuento y recuerdo que las tareas las estamos subiendo a la nueva página de la escuela, donde ingresan con su DNI, aquí les dejo la dirección para que entren y la recorran:

<https://miescuelavirtual.educacion.rionegro.gov.ar/>

Cualquier duda o consulta pueden escribirnos.

Las tareas que van realizando nos las pueden seguir enviando al mail de siempre:
sextto3@gmail.com

En los zooms o en las clases presenciales iremos haciendo puesta en común de lo que vayamos descubriendo.

¡¡Mucha suerte y recuerden consultarme cualquier duda!!

¿A quién no le gusta quedarse mirando el cielo? De día o de noche, cuando no hay nubes, podemos descubrir fenómenos fascinantes. El sol cambia de lugar en el cielo durante todo el día, luego desaparece. Algunas veces aparece la luna que, además, suele tener formas diferentes. Si tienen paciencia hasta podrían ver las estrellas cambiar de lugar en el cielo a lo largo de la noche. Y la Tierra, ¿permanece quieta?

Si pudieran ubicarse en un punto alejado del espacio, verían que en realidad es la Tierra la que se mueve. La Tierra gira sobre sí misma, igual que un trompo, sólo que más lentamente: tarda 24 horas, es decir un día, en dar una vuelta completa. Este movimiento de la Tierra se llama rotación. Al mismo tiempo, viaja alrededor del sol, siguiendo siempre el mismo camino llamado órbita.



- ❖ Después de haber leído el texto y ver la imagen: ¿Alguna vez te quedaste mirando el cielo? ¿Te generó alguna pregunta, alguna curiosidad? ¿Cuál?
- ❖ Realiza la siguiente experiencia y luego responde las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué observaste al realizar esta experiencia?
 2. ¿Cómo lo podrías relacionar con el movimiento que realiza la Tierra?
 3. ¿Cómo se llama este movimiento y que nos muestra?

Necesitan una pelota de telgopor de 8 cm a 10 cm de diámetro, una aguja de tejer, una linterna, un clavo con cabeza, un trozo de plastilina o una papa cortada por la mitad para sostener la aguja. La pelota representará la **Tierra**; la linterna será el **Sol**, que la ilumina y la aguja el **eje terrestre**, una línea imaginaria que pasa por los dos polos de la Tierra.

1 Atraviesen la pelota de telgopor con la aguja y luego claven la aguja un poco inclinada sobre la plastilina o la papa como muestra la imagen.

2 Con las luces del aula apagadas, iluminen la pelota desde un costado con la linterna. Observen que mientras una mitad de la "pelota-Tierra" está iluminada (es de día), la otra mitad permanece oscura (es de noche).

3 Pinchen el clavo en la pelota para representar una persona parada en la zona donde es de día (tengan en cuenta que una persona parada está bien perpendicular al suelo). Imagínense que esa persona es una nena llamada Agustina. Observen la sombra que Agustina proyecta sobre la pelota.

4 Hagan girar lentamente la pelota para que parezca que se hace de día y de noche sobre Agustina. Observen cómo cambia la sombra a medida que la pelota gira. ¿Cómo es la sombra cuando Agustina queda justo enfrente de la luz? Ese momento representa el mediodía.



❖ Lee el siguiente texto:

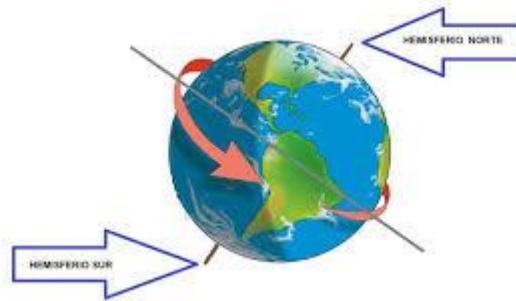
El día y la noche: La Rotación

Cada día el Sol parece recorrer el cielo desde un punto, en el Este, hacia otro punto situado en el Oeste. Esto, en realidad, es un movimiento aparente. El Sol no se mueve, sino que es la Tierra la que gira.

La Tierra realiza un giro completo sobre su eje en un poco menos de 24 horas, Esto se denomina día sideral. Durante ese lapso, sucesivamente, una cara recibe los rayos del sol mientras la cara contraria queda a oscuras: en una de las caras es de día, en la otra es de noche.

El eje de la Tierra está levemente inclinado. No es perpendicular a los rayos del sol; por eso, los hemisferios terrestres no reciben la luz del mismo modo durante todo el año. Si el eje de la Tierra fuera perpendicular a los rayos del sol, el día y la noche durarían exactamente doce horas cada uno, siempre y en ambos hemisferios.

Durante seis meses, en uno de los hemisferios, el sol queda más tiempo arriba del horizonte que debajo. Entonces los días son más largos. Durante esos seis meses, en el otro hemisferio, por esa misma razón, las noches son más largas. El proceso se invierte durante los seis meses siguientes.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué puedes relacionar este texto con el experimento que realizaste anteriormente?
2. Realiza un dibujo de la Tierra y marca el hemisferio sur y el hemisferio norte.

❖ Mira el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=p9RHlBLdZs>

1. Contame con tus palabras cómo fue la vida de Copérnico.
2. ¿Qué descubrió Copérnico? ¿Qué pensaba la gente de esa época sobre lo que él descubrió?
3. ¿Qué es lo que más te llamó la atención de la vida de Copérnico?



Bueno ahora sí, llego el final de esta guía.

❖ ¿Te gustaron las actividades?



❖ ¿Qué aprendiste que no sabías?



❖ Espero que la hayas disfrutado

¡Un saludo!

