



Familias y estudiantes, iniciamos una nueva semana virtual, en la que recorreremos y celebraremos algunas de nuestras tradiciones, y miraremos parte de nuestra historia comparando pasado y presente.

Recuerden que las tareas extras no son obligatorias, las hace quien tiene ganas.

La última página tiene una planilla para anotar libros que van leyendo y recomendando, o que les son recomendados. No hace falta imprimirla, pueden hacer una utilizando la última página de su cuaderno.

Lunes: ¡A cocinar!

Les compartimos los ingredientes y el paso a paso de la elaboración de nuestras tortas fritas, una comida tradicional que solemos preparar el 25 de mayo para celebrar y conmemorar el primer gobierno patrio.

Elaboraremos estas tortas fritas en nuestro encuentro virtual y además compartimos el proceso por acá, para los/as que no pudieron estar y para quienes se quedaron con ganas...

Ingredientes

5 raciones

1. 500 gr harina 000 o 0000 (puede ser leudante o una mezcla de ambas)
2. 4 cdas aceite
3. 2 cditas sal
4. 250 cc a 300 cc agua (dependiendo de la harina)

Ingredientes para celíacos

12 porc.

1. 250 gr premezcla
2. 1 cucharada sal
3. 2 o 3 cucharadas de aceite
4. 1 cucharadita polvo de hornear
5. 200 cc agua

Pasos:

1. Poner todos los ingredientes en un bowl. Poco a poco el agua hasta lograr una masa tierna que no se pegue a las manos. Amasar unos minutos.



2. Dividir en bollitos. El tamaño es a gusto. Descansar 7 u 8 minutos.



3. Estirar con palo cada bollito dándole forma redonda. Hacer un orificio en el centro. Freír en abundante aceite caliente. Retirar una vez doradas y poner sobre papel absorbente.



4. Servir calentitas espolvoreadas con azúcar o sal.

Martes: Feriado en conmemoración del 25 de mayo, día de la patria ♥

Miércoles: Un poco de la historia...

Extra: Leer, buscar, averiguar. La revolución de mayo sucedió hace muuuuchos años en el territorio donde hoy es la Argentina, el país en el que vivimos; fue en 1810 cuando las cosas comenzaron a cambiar...

1. Leemos el “pictocuento” sobre el 25 de Mayo.

2. Luego contanos a qué te suenan estas palabras, ¿las conocés?, si necesitás buscalas en algún diccionario que haya en casa. Anotá lo que pensás o investigaste:

-Virrey



- Gobierno

La historia del 25 de mayo


Relato histórico para leer con los chicos

HACE MUCHÍSIMOS AÑOS, UN  LLAMADO FERNANDO GOBERNABA EL LUGAR DONDE
VIVIMOS AHORA ESE  VIVÍA MUY LEJOS DE AQUÍ Y NO PODÍA VENIR EN  A
MANDARNOS, ASÍ QUE ELIGIÓ A UN  QUE VIVÍA ACÁ PARA QUE SEA VIRREY Y NOS DÉ
LAS ÓRDENES.

UNA VEZ AL  LO TOMARON PRESO  . SU PAÍS,  ESTABA EN
 CON OTRO Y SUS ENEMIGOS LO CAPTURARON CUANDO LAS  DE ACÁ SE
ENTERARON DE ESO, SE  PARA  Y  QUÉ PODÍAN HACER
AHORA QUE EL  YA NO PODÍA DAR ÓRDENES.

ALGUNOS  : -¡VAMOS A GOBERNARNOS SOLOS! Y OTROS PREFERÍAN QUE NOS SIGA
GOBERNANDO ALGUIEN DE .

, COMO NO SE PONÍAN DE ACUERDO DECIDIERON REUNIRSE EN UN GRAN EDIFICIO, EL 
PARA DECIDIR QUÉ IBAN A HACER Y AFUERA DEL  SE REUNIÓ MUCHA .

EN LA  PARA SABER DE QUÉ ESTABAN HABLANDO.

DESPUÉS DE MUCHO DISCUTIR, LOS  SALIERON AL  Y LE

COMUNICARON A LA  QUE NOS ÍBAMOS A GOBERNAR NOSOTROS MISMOS. ESE DÍA

FUE UN 25 DE MAYO Y POR ESO HOY LO FESTEJAMOS.

Jueves: Juegos, vendedores y costumbres... ¿Quién es? ¿Qué vende?

Las cosas eran muy diferentes en la época colonial, las personas trabajaban, vestían y jugaban de maneras muy distintas a como lo hacemos ahora.

Los vendedores: en la época colonial, los vendedores eran “ambulantes”, ¿Qué significa esto?, significa que recorrían las calles de la ciudad caminando, a caballo o en carretas, ofreciendo sus productos, había vendedores de leche, velas, escobas, agua, plumeros, comidas como mazamorras o empanadas y más.

1. Mirá las imágenes y nombrá a los/as distintos vendedores/as



¿Quién es?



¿Quién es?



¿Quién es?



¿Quién es?



¿Quién es?



¿Quién es?

El señor con una lámpara y una escalera se llamaba “sereno” o “farolero” y se encargaba de cuidar las calles durante la noche y prender los faroles con la luz de su vela. ¿Para qué usará su escalera?

2. Algunos de estos vendedores, con el tiempo, fueron reemplazados por otros lugares que ofrecen los mismos productos pero ya empaquetados o algunos de esos servicios pero en empresas. De todas maneras siguen existiendo muchos vendedores ambulantes.

¿Conocés o viste algún vendedor o vendedores ambulantes? Escribí en el cuaderno qué vendían.

Extra: escribí dónde se encuentran los productos o servicios ahora. Si alguno de esos productos también los venden vendedores ambulantes ahora, podés anotarlo.

Antes (vendedores ambulantes) ¿Quién?	Ahora ¿Quién? ¿Dónde?
Velas	
Empanadas	
Leche	
Agua	
Luz (de velas)	
Lavado de ropa	

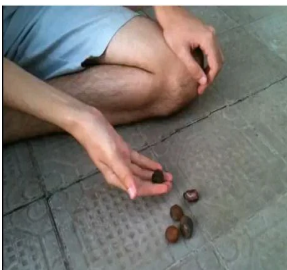
3. Los juegos. Antes y ahora. ¿Cuáles? ¿Cómo?

Miramos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EKMbXtUj7uk>

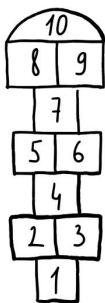
Los juegos de la época colonial, aquellos que jugaban niños/as como ustedes, eran muy distintos (¡aunque algunos no tanto!) a los que se juegan ahora. Les presentamos imágenes de algunos de esos juegos. Únanlos con sus nombres. Quizás necesiten de algún familiar para poder nombrar algunos juegos. ¿Hay alguno que no conocían? ¿Cuál?



BALERO



TROMPO



BARRILETE



PAYANA



RAYUELA



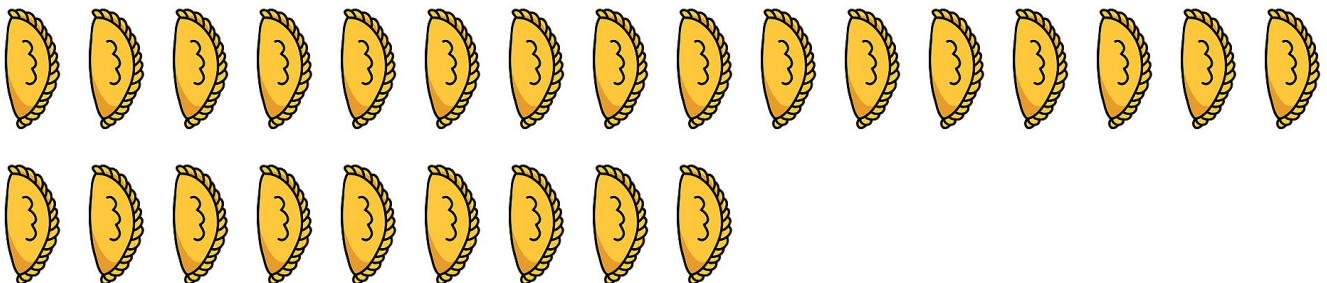
BOLITAS

Extra:

1. Elegí uno de los juguetes o juegos y escribí las instrucciones para poder jugarlo. Luego, contarlo a tus compañeros/as en la escuela.
2. Elegí un juego que se juegue ahora y que antes no existía, escribí cuál es y cómo se juega.

Viernes: contamos, sumamos, restamos... ¿Cuánto? ¡Vamos a leer y resolver los siguientes problemas! (utilizamos el material multibase cuando sea necesario):

1. La vendedora preparó 25 empanadas y salió a venderlas. Preparó 5 paquetes con la misma cantidad de empanadas. ¿Cuántas puso en cada uno?



2. José preparó 15 tortas fritas a la mañana y 24 tortas fritas al mediodía, ¿Cuántas tiene en total para salir a vender a la hora del mate?

3. Manuel preparó 7 atados de 4 velas cada uno para vender.



a-¿cuántas velas tenía? b- Los atados salían 5 pesos cada uno. Si vendió 4 atados. ¿Cuánto ganó?

4. Susana tenía 18 bolitas, jugando perdió 6, ¿cuántas le quedaron?

Semáforo. Pinto el color según la cantidad de ayuda que necesité para resolver estos problemas



ROJO: TUVE MUCHA AYUDA

AMARILLO: ME AYUDARON UN POCO

VERDE: LO HICE SIN AYUDA

EXTRA: sumas con dificultad (nos llevamos una decena desde las unidades) Aconsejamos hacerlo con el material multibase primero, y escribir luego el algoritmo.

1. La vendedora preparó 4 DECENAS y 3 empanadas sueltas y vendió 3 DECENAS
¿Cuántas empanadas le quedaron?
1. José preparó una bandeja de 28 tortas fritas, y otra de 35. ¿Cuántas tortas fritas tiene en total para vender?
2. Manuel salió a vender 163 velas y volvió con 32 velas. ¿Cuántas velas vendió?
3. Susana tenía 227 bolitas y ganó 15. ¿Cuántas bolitas tiene en total? ¿Cuántas decenas?
¿cuántas unidades sueltas?

ROJO: TUVE MUCHA AYUDA

AMARILLO: ME AYUDARON UN POCO

VERDE: LO HICE SIN AYUDA



[illegible]