

## SEGUNDA PARTE DEL PROYECTO

### del 14 al 28 de Junio

#### BANDERA PROVINCIAL: COLORES, SIGNIFICADOS.

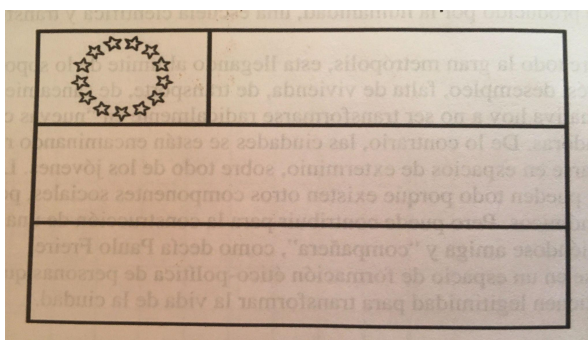
Así como Belgrano creó la Bandera Nacional como símbolo para representar a la Patria naciente, esa que nos enorgullece como argentinas y argentinos con nuestras costumbres y tradiciones , en nuestra provincia también se creó una Bandera para representar a las personas que habitamos, los recursos naturales y todas las expresiones culturales que sentimos propias.

Hoy vamos a conocer más sobre esta bandera, que nos acompaña en cada acto junto a la Bandera Nacional:

- En familia los y las invitamos a ver y escuchar el himno de Río Negro, mientras van pensando si la letra del mismo tiene alguna relación con la bandera Provincial (**para ayudarse es muy importante que observen las imágenes del video**)

<https://www.youtube.com/watch?v=2moi7jp7HuM>

- Copiá y respondé las siguientes preguntas en tu carpeta:
  - 1)- ¿ Por qué pensamos que tenemos una bandera nacional y una provincial?
  - 2)- En el himno dice: **en el cielo de Argentina una estrella más brilló** ¿Qué importancia se le da a nuestra provincia en ese verso?
  - 3)- Nombra los recursos naturales que se ven y escuchan en el himno provincial.
  - 4)- Escribí los colores que aparecen en la bandera y relacionarlo con los recursos naturales de la provincia.
  - 5)- ¿Qué significado tienen las estrellas de la bandera?
  - 6)- ¿Conoces fiestas que se realicen en nuestra provincia? Si conoces alguna y comenta brevemente donde es y de que se trata.
  - 7) Los invitamos a que en familia realicen y coloreen nuestra bandera provincial.



**ES NECESARIO RESCATAR LA FIGURA DE LAS MUJERES COMO PARTÍCIPIES ACTIVAS DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA NACIONAL Y REMARCAR EL ROL DE MARÍA REMEDIOS DEL VALLE EN ESTA REVOLUCIÓN. ADEMÁS LES PROPONEMOS REFLEXIONAR SOBRE LA DISCRIMINACION POR RAZONES DE GÉNERO.**

- Observen las siguientes imágenes de la época colonial.



Para conversar en familia y reflexionar sobre el rol que cumplían las mujeres en la época colonial...

¿En qué lugares se puede ver a las mujeres?

¿Haciendo qué actividades?

¿Cualquier mujer podía realizar cualquier actividad?

¿Por qué no se ven mujeres en la primera junta de gobierno?

¿Cómo explicarían esa situación?

***SIN EMBARGO, AUNQUE NO APAREZCAN EN LAS IMÁGENES HUBO MUJERES QUE LUCHARON POR UNA PATRIA MÁS LIBRE Y JUSTA, A CONTINUACIÓN UN EJEMPLO...***

## Mujeres que hicieron historia: María Remedios del Valle, la Capitana

¿Una mujer en el ejército de Belgrano?

Sí. Así fue. Dicen que fue la única. María Remedios fue una gran luchadora en las filas del Ejército del Norte junto a Belgrano. Lo hizo por algo más de tres años. Tan grande fue su desempeño que, al tiempo de luchar, Belgrano la nombró capitana y la puso al frente de una de las tropas.

Patricia Ciocchini / Museo Parlamentario  
Senador Domingo Faustino Sarmiento



María Remedios del Valle, la Capitana.

Se trataba de una mujer afrodescendiente que se había unido a las tropas en Buenos Aires, donde Belgrano convocó a todos aquellos que quisieran integrarlas. Es importante decir que Belgrano partió con un ejército de hombres sin formación militar y con poco manejo en el uso de las armas. María de los Remedios del Valle se le unió junto a su marido y tres hijos. Los cuatro hombres murieron en diferentes batallas y, a pesar de ello, Remedios no abandonó la lucha.

En varias oportunidades, fue herida de bala, pero se salvó y continuó en el campo de batalla. También fue capturada y azotada en la plaza pública; pero nunca abandonó la lucha por la independencia.

- Copia y respondé en tu carpeta:
  - 1)- ¿ Habían escuchado hablar alguna vez de María Remedios del Valle?  
¿ Por qué crees que Belgrano la convocó para participar de su ejército?
  - 2)- ¿Cómo explicarías que María Remedios del Valle haya sido tan poco reconocida y además castigada en la época Colonial?
  - 3)- ¿Cómo pensás que actuaría hoy la comunidad de Bariloche si azotan a una mujer en la Plaza de los Pañuelos? ¿Por qué?
  - 4) Imagina y escribí un breve diálogo (con los signos ya utilizados en Lengua) donde un periodista le pregunte a Belgrano sobre lo que piensa del rol de las mujeres y él le responda. Pueden ser 2 o tres preguntas pero ustedes deben imaginar lo que respondería Belgrano para contestar.
  - 5)- ¿Qué crees que respondería Belgrano si le preguntamos su opinión sobre la elección de presidentas, gobernadoras e intendentas?

**EN LA ÉPOCA DE LA REVOLUCIÓN, CUÁNDO BELGRANO LUCHABA POR UNA PATRIA MÁS JUSTA DONDE TODOS Y TODAS TUVIERAN DERECHOS ESENCIALES, MUCHAS PERSONAS ERAN MALTRATADAS, CASTIGADAS Y ESCLAVIZADAS.**

**SÓLO ALGUNAS MUJERES TENÍAN DERECHOS, LAS QUE ERAN DE ORIGEN O DESCENDENCIA AFRICANA ERAN TRATADAS COMO ESCLAVAS, LAS VENDÍAN Y TENÍAN QUE OBEDECER TODAS LAS ÓRDENES DE SUS DUEÑOS, MUCHAS VECES ERAN AZOTADAS EN PÚBLICO, CUANDO HACÍAN ALGO QUE "NO CORRESPONDÍA"...**

**SI NOS ADENTRAMOS EN LA HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS, VAMOS A ENTERARNOS QUE LOS DERECHOS DE LA MUJERES FUERON CUESTIONADOS Y GENERARON LUCHAS POR MUCHO TIEMPO , PERO SU ACEPTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN SON RECIENTES.**

**PERSONAS COMO BELGRANO DESAFIABAN LAS IDEAS DE LA ÉPOCA COLONIAL CON RESPECTO AL ROL QUE DEBÍAN CUMPLIR LAS MUJERES EN LA SOCIEDAD. LAS CONVOCABA PARA QUE LUCHEN A LA PAR Y ASÍ TAMBIÉN ACOMPAÑABA LA LUCHA DE LAS MUJERES POR EL RECONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS.**

**Cada 17 de Junio recordamos a Miguel de Güemes y su participación en las guerras por la independencia.**

El 17 de Junio de 1821, falleció Martín Miguel de Güemes, hace 5 años se toma esta fecha como feriado nacional, antes sólo era recordado en el norte del país.

Este militar se destacó en la guerra de Independencia, murió en combate defendiendo la idea de una patria libre igual que Belgrano, pero en otra región del país.

Te invito a conocer un poco más sobre él.

- Leé el texto y responde las preguntas que se encuentran al final del mismo





Martín Miguel de Güemes

Martín Miguel de Güemes fue un caudillo salteño que desde esa provincia protagonizó la resistencia contra los realistas. Organizó milicias entregando armas al pueblo salteño, que junto a otros de la región se convirtieron en los llamados "gauchos de Güemes". Más tarde, Belgrano lo dejó al mando del ejército del Norte.

Si bien, en un comienzo, el gobierno central desconfiaba un poco de sus métodos militares, a medida que ganaba batallas, fue demostrando que sus famosas "guerras gauchas" eran militarmente eficaces y únicas por su estrategia.

No hace muchos años que la fecha de la muerte de Martín Miguel de Güemes es feriado en todo el país. Antes, solo se conmemoraba en el Norte. ¿Por qué creen que es importante que todo el país lo recuerde? Escriban la respuesta a esta pregunta en sus carpetas o cuadernos.

**MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES TUVO UNA GRAN IMPORTANCIA EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO PERO NO COMBATIÓ SÓLO, A SU LADO ESTUVO SU HERMANA MARÍA MAGDALENA DÁMASA, CONOCIDA COMO MACACHA, ELLA LO ACOMPAÑÓ Y AYUDÓ DURANTE LOS ENFRENTAMIENTOS, POR ESO NOS RESULTA IMPORTANTE TENERLA PRESENTE EN ESA FECHA. MACACHA, COORDINABA TAREAS DE ESPIONAJE Y JUGADISÍMAS MISIONES CON OTRAS MUJERES. ELLAS ESCONDÍAN EN SUS POLLERAS, MENSAJES CON INFORMACIÓN SOBRE LOS ESPAÑOLES QUE LES HACÍAN LLEGAR AL EJÉRCITO DE GAUCHOS...**

- Te invito a mirar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CqD3FdHQvYM>

- Ahora copia las preguntas y respóndelas en tu carpeta

1)-¿Cómo ayudaba Macacha a su hermano?

2)-¿Qué acciones que realizaba Macacha te llamaron la atención? ¿Por qué?

3)- Después de haber visto la historia de varios próceres, ¿cuáles de los siguientes valores piensas que se reflejaban en sus hazañas? Explica brevemente el porqué de tu elección

- ❖ PACIENCIA
- ❖ HUMILDAD
- ❖ RESPONSABILIDAD
- ❖ SOLIDARIDAD
- ❖ CREATIVIDAD

- ❖ CONFIANZA
- ❖ RESPETO
- ❖ HONESTIDAD.

**TRABAJAMOS EN EL RECONOCIMIENTO DE DISTINTOS VALORES COMO: LA SOLIDARIDAD; LA EMPATÍA; LA RESPONSABILIDAD; LA NO DISCRIMINACIÓN, REFLEJADOS EN LA ACTUALIDAD.**

*Como lo venimos estudiando, las personas realizamos acciones de acuerdo a nuestros valores, pensamientos y formas de interpretar el mundo.*

*Durante la Revolución de Mayo y en las guerras de independencia, personas como Belgrano, María Remedios del Valle, Miguel y Macacha Güemes, decidieron luchar por tener una patria más justa, donde las personas dejen de estar separadas y maltratadas por su aspecto y raíces. En su época lograron la independencia, pero a partir de este gran acontecimiento muchas otras personas comenzaron a luchar fuertemente por el derecho a la educación, al trabajo, aun trato igualitario y equitativo.*

*Para lograrlo es indispensable poder respetar a los demás sin hacer diferencias por su color de piel, su género, sus características físicas, buscando desarrollar valores como la empatía, el respeto, la humildad.*

*En esta ocasión vamos a trabajar sobre esos valores tan importantes para comprometernos también con nuestra Bandera Nacional como símbolo que representa al país en el que habitamos.*

- A continuación lee la siguiente noticia que salió en el Diario Digital Noticias de Bariloche, el 22 de Abril de 2020.

**Aumentaron las denuncias por racismo y discriminación en el Inadi durante la cuarentena.**

*“Se trata de personas, muchas enfermeras, que viven en barrios humildes y dieron positivo, pero sus vecinos las amenazaron con quemar sus casas”, dijo Donda, quién agregó que es preocupante “este nivel de violencia tan alto, no habíamos recibido noticias así anteriormente”.*

*Al respecto, Donda reivindicó la labor de enfermeras o recolectores de residuos, “de profesiones que no son tan visibles pero que están expuestas al COVID-19 y a la discriminación de sus vecinos”*

*“El Estado y los medios de comunicación tienen que dar información de calidad: especificar cómo te contagias de coronavirus y la forma de prevenirlo, pero remarcar que no es un riesgo el vecino sino que nos quedemos sin personal de salud y hay que agradecerles día a día su labor”, dijo.*

- Copiamos las preguntas y respondemos

1)- ¿Qué opinas sobre las situaciones de discriminación que sucedieron el año pasado?

- 2)- ¿Cómo crees que se sentían las personas que fueron discriminadas?
- 3)- ¿Cómo deberíamos actuar ante las situaciones de discriminación? ¿Con qué valor lo puedes relacionar?

- Dibuja un cuadro grande en tu carpeta y dentro escribí lo siguiente...

Como lo venimos estudiando, desde la época colonial y hasta estos tiempos existe la **discriminación por género**, esto quiere decir que varones y mujeres no ocupan el mismo lugar, ni son valorados de la misma forma, muchas veces no tienen las mismas posibilidades ni trato igualitario. Esto genera que las mujeres ganen menos que los varones por las mismas tareas, que no accedan a los puestos de decisión, también los femicidios y la violencia de género entre otros. Si nos referimos a las personas que sufrieron discriminación por ser COVID positivo, también estaríamos hablando de discriminación, en este caso bajo el nombre de **discriminación por razones particulares**, ya que este tipo de práctica incluye a vecinos de poblaciones aisladas (entre otras).

La forma en que tratamos a las personas, las palabras que empleamos, chistes, gestos, también acompañan los actos discriminatorios.

**TODA PRÁCTICA DISCRIMINATORIA ES VIOLENTA...**  
(Fuente INADI)

**LUEGO DE TODO EL TRABAJO REALIZADO A LO LARGO DE ESTAS SEMANAS, ¡¡¡¡LLEGÓ EL GRAN MOMENTO!!!!**

### **LA PROMESA A LA BANDERA COMO UN COMPROMISO A LA COMUNIDAD**

Antes de pasar específicamente a trabajar con la promesa a la bandera...

Conversa con tu familia

¿Qué significa para ustedes prometer algo?

Pensando en familia y en las edades de cada uno/a ¿Qué compromiso les gustaría hacer con la Bandera? ¿Cómo harías para cumplirlo?

- Mientras vas leyendo el siguiente texto, andá copiándolo en tu carpeta

**Cuando prometemos la Bandera Nacional, al igual que lo hicieron los soldados de Belgrano, asumimos un compromiso con nuestro país, pero claro que no podemos prometer cosas imposibles de realizar. Aquella vez, los soldados juraron defenderla con su vida y luchar por la independencia.**

**Ustedes como niños y niñas pueden realizar un juramento más cercano, como realizar buenas acciones y practicar valores que nos unen como sociedad:**

- ❖ **Escuchar y respetar las opiniones de todos y todas aunque no siempre esté de acuerdo.**
- ❖ **Jugar y compartir con todos y todas, sin importar de dónde son, si tiene costumbres distintas a las mías o si su familia se configura de un modo distinto a la mía.**

- ❖ Ayudar a mis compañeros y compañeras cuando tenga la posibilidad.
- ❖ Cuidar a mi querida ciudad ayudando a mantener limpios los lugares que visito, buscando los modos de generar cada día menos basura o interiorizando sobre las formas de reciclar la misma.
- ❖ Adoptar animales de forma responsable, tratándolos como uno/a más de la familia, cuidando su salud y reproducción.

## **LEEMOS EN FAMILIA**

Cuando la directora de la escuela toma la promesa a los niños y niñas de cuarto grado, lee unas palabras inspiradas en las ideas que Belgrano tenía sobre su país, les compartimos el discurso:

### **PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA**

Niños y niñas de 4° grado de la escuela 298, esta es nuestra bandera. Ella nos representa, nos cobija y nos iguala. Es cielo, es esperanza, es historia y tradición. representa nuestros ríos, nuestros bosques, montañas, mesetas, mares, lagos y llanuras.

Tiene la alegría de los niños y niñas, las ansias de progresar, la memoria de lo ocurrido.

Es el emblema que une al pueblo. Es símbolo de esfuerzo, del trabajo y de los sueños de todos.

Sus paños guardan nuestra historia, flamean en el presente y cobijan un futuro para todas y todos.

Por ello, reconociendo el esfuerzo que hicieron miles de hombres y de mujeres para protegerla, defenderla, para que siga en lo alto del mástil, hoy seguimos honrando ese sueño.

Alumnos y alumnas de nuestra escuela:

#### **PROMETEN**

- Respetarla, amarla y cuidarla siempre.
- Cuidar el medio ambiente para que podamos vivir en armonía y equilibrio con el mundo.
- Estudiar con responsabilidad esfuerzo y dedicación.
- Aceptar con sus diferencias a todas y todos los que habitamos el suelo argentino.
- Ir en la búsqueda permanente de la paz, la justicia y la libertad?

## **Armamos en familia la promesa**

Conversamos sobre estas preguntas

- ¿Qué compromiso te gustaría hacer con la escuela 298?
- ¿A qué te comprometes con tus compañeros y compañeras?
- ¿Y con tu familia?

Después de la conversación y con ayuda de mi familia completo lo siguiente



**CUANDO PROMETO LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA ME  
COMPROMETO A...**