

## Semana del 10 al 14 de mayo

Hola chicos. Estas actividades que reciben hoy están diferenciadas. La última la vamos a compartir en la virtualidad, pero como es complicado copiar de esa manera, te pido que la imprimas, la recortes y la tengas lista en mano para comenzarla a hacer juntos en clase. (O la copies en una hoja en blanco).

El resto son para que puedas seguir practicando luego de los encuentros.

### Actividades para ejercitar en casa

#### ¡A jugar con los nombres!

¿Notaste que "monito de monte" está formado por palabras parecidas? Fijáte qué vocales y consonantes comparten "monito" y "monte".

Para mí que es por eso que suena simpático.

Te propongo que vos inventes animales cuyos nombres estén formados en principio por un animal conocido y en segundo lugar por una palabra agregada por vos, (que comparta algunas letras con el nombre del animal, obvio).

¿Complicado?



¡Re fácil! Leé rápido estos ejemplos:

Huillín del mallín

Paloma de la palestra

Luego de inventar por lo menos 4 ó 5 animales, elegí uno de tus inventos y contá algo curioso que le guste hacer.

Si te gusta dibujar, animáte, dibujá el que más te guste.

#### Un poco de cálculos viene muy bien



Resolvé los siguientes cuadros de sumas.

|           |     |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Cálculo   | 5+4 | 2+6 | 1+4 | 3+5 | 7+3 |
| Resultado |     |     |     |     |     |

|           |       |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cálculo   | 50+40 | 20+60 | 10+40 | 30+50 | 70+30 |
| Resultado |       |       |       |       |       |

|           |         |         |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Cálculo   | 500+400 | 200+600 | 100+400 | 300+500 | 700+300 |
| Resultado |         |         |         |         |         |



Buscá el número que falta para llegar a 1000.

$450 + \dots\dots\dots$

$265 + \dots\dots\dots$

$880 + \dots\dots\dots$

1000

$348 + \dots\dots\dots$

$951 + \dots\dots\dots$

$141 + \dots\dots\dots$



Sumá estos nombres para averiguar qué números forman.

Trescientos + veinte + dos = .....

Setecientos + cuarenta + ocho = .....

Doscientos + cincuenta + nueve = .....

Seiscientos + treinta + siete = .....

Mil + cuatrocientos + ochenta + cuatro = .....



Escribí los siguientes números de menor a mayor:

435 426 432 441 438 447 429 423  
444



Obsérvalos ordenados y descubrí la relación entre ellos.



### Actividad para comenzar juntos en clase

#### Monitos en el bosque

En bosques con poquitas plantas de quintral (de acuerdo a mediciones establecidas por biólogos), se estima que pueden vivir alrededor de 6 monitos por hectárea (que es el espacio que ocupa toda la manzana o cuadra de la escuela). En cambio, si se observan muchas plantas de quintral, se cree que pueden vivir por hectárea unos 25 monitos.

Tal vez la diferencia entre 6 y 25, que es ....., no te diga mucho.

Sin embargo, si pensamos que un bosque tiene varias hectáreas, la diferencia es mucho mayor. Para que notemos estas diferencias, calculá cuántos monitos habrá en los siguientes espacios de bosque:

| Si el bosque mide   | Y hay 6 monitos por hectárea   | Si hay 25 monitos por hectárea  |
|---|--|---|
|   | <div> <div>*</div><div>*</div><div>*</div> <div>*</div><div>*</div><div>*</div> </div> | <div> <div>*****</div> <div>*****</div> <div>*****</div> <div>*****</div> <div>*****</div> </div> |
| 4 hectáreas  |  |   |
| 8 hectáreas  |  |   |
| 10 hectáreas  |  |   |
| 20 hectáreas  |  |   |



Por supuesto, que la diferencia más notable es cuando observamos cuántos monitos pueden vivir en 20 hectáreas poco habitadas y muy habitadas por estos animalitos. ¿Cuál es esta diferencia?