

Contenidos:

Lengua

Palabras cortas y largas, inicio y final, el nombre propio, letras (tipos de letras), diferencia entre letra y números.

Matemática:

Números: en forma concreta, grafica y escrita. Serie numérica oral y escrita, enumeración, cardinalización, comparación.

Ciencias:

Pautas de convivencia. Normas y valores en la escuela.

Derecho a la identidad: Nombre, historia personal. Reconocimiento de los otros, la autoestima y las emociones.

Reconocimiento y diferenciación del cuerpo propio y ajeno y sus partes.

Valoración y necesidad del cuidado del cuerpo.

Respeto y cuidado del cuerpo propio y ajeno.

Lunes:

-Rutina de higiene del aula

- Nos saludamos, contamos las novedades de la semana de virtualidad.

-Registramos fecha y asistencia (cantamos la canción de los días de la semana)

-Recreo

- Refrigerio en el aula

-Jugamos adivinanzas con los nombres: Veo-Veo ¿qué ves? una persona maravillosa que el nombre empieza con I y termina con A (Isabela)

-Completamos la siguiente actividad:

Los números

¿Cuáles son los números y cuáles las letras? Encerramos en círculos los números.

1

A

R

2

3

M

4

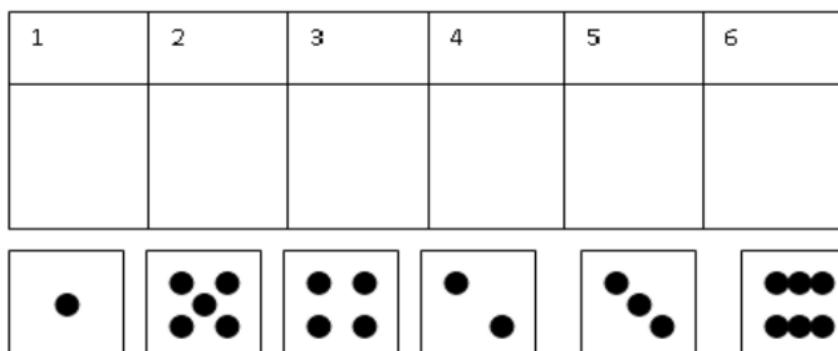
S

E

5

A continuación recortarán, ordenarán y pegarán.

A CADA NÚMERO SU DADO



Al realizar esta actividad nos detendremos nuevamente en el uso de la plasticola, cómo pegamos, en donde, qué cantidad de pegamento.

En la última hora, realizaremos dinámicas grupales de juego y cantaremos canciones en el patio.

Comenzamos a leer las historias de los cubos mágicos que hicieron en casa. La seño lee y ellos dibujan.

Martes:

-Primer hora plástica

segunda hora:

Rutina de limpieza

-Refrigerio en el aula mientras, nos saludamos, contamos novedades

-Escribimos la Fecha

-Contamos cuántos somos

-Leemos "El día de campo de don Chancho".

Conversación literaria, qué me gustó, qué no, por qué es importante aceptarnos como somos y que los demás también lo hagan.

-Armamos el rompecabezas de animales y lo pegamos en el cuaderno



Miércoles:

Rutina de limpieza

Nos saludamos

Escribimos la fecha (cantamos la canción de los días de la semana)

Contamos cuántos somos

Escribimos una guarda con vocales en el cuaderno (grupo b la E, grupo a la O)

Escribimos tres palabras que comiencen con esa vocal.

-Recreo

-Refrigerio en el aula

-Completamos las siguientes actividades



CUANTOS HAY DE CADA UNO?
¡CONTÁ Y ESCRIBÍ EL NÚMERO EN LOS □.



-Música

- Confeccionamos banda numérica(a 10) para el cuaderno, para hacerlo pueden consultar la que ya estará colgada en el aula.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jueves

- Rutina de limpieza
- Nos saludamos
- Fecha , cantamos canción de los días de la semana
- Contamos cuántos somos
- Escribimos la guarda de las vocales, escribimos entre todos tres palabras que empiecen con esa vocal, si en esta oportunidad alguien se anima a pasar al pizarrón para escribir con ayuda de todo el grupo y con el abecedario que estará disponible en el aula
- Recreo
- Leemos “ El recreo de los bichos”
- Conversamos nuevamente sobre la importancia de respetarnos como somos.
- Escuchamos la canción:
ME MIRO EN EL ESPEJO
ME MIRO EN EL ESPEJO

ME QUIERO CONOCER
SABER QUÉ CARA TENGO
Y DE QUÉ COLOR LA PIEL.
ME MIRO EN EL ESPEJO
ME QUIERO DESCUBRIR
CONTAR LAS pocas pecas
QUE TENGO EN LA NARIZ.
ME MIRO EN EL ESPEJO
ME QUIERO COMO SOY
NO IMPORTA SI SOY ALTO
O PETISO Y PANZÓN.
ASÍ SOY YO, ASÍ SOY YO.
MUCHO GUSTO EN CONOCERME
Y ENCANTADO DE QUIEN SOY.
QUIZÁS PODRÍA TENER
LA SONRISA MÁS CORDIAL
EL ABRAZO MÁS ABIERTO
O EL OMBLIGO EN ESPIRAL.
PERO ASÍ SOY YO, ASÍ SOY YO.
MUCHO GUSTO EN CONOCERME
Y ENCANTADO DE QUIEN SOY.

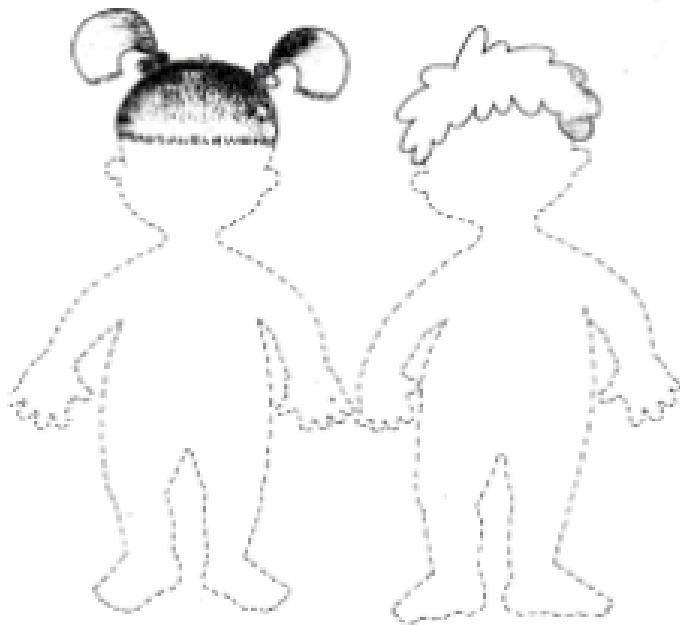
Hugo Midón

Conversamos sobre la canción

Texto de apoyo:

Somos diferentes, algunos gordos, otros flacos, negros, blancos, altos, bajos, de muchas formas y colores. Todos sentimos vergüenza de que nos vean desnudos. Ello es natural, porque en todos nosotros existe lo que se llama vergüenza. Éste es un sentimiento de todo ser humano que lo lleva a respetar y a no exponer sin motivo justificado su cuerpo y a respetar el cuerpo de los/as demás.

Marcar contorno del niño y la niña.



Conversamos sobre la independencia en actividades que ya pueden hacer. Aprendemos a atarnos los cordones.

Entre todos si alcanza el tiempo completamos la siguiente actividad

Leé y colocá el número al dibujo que corresponde



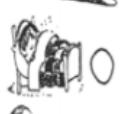
1. ACOSTARSE A DORMIR TEMPRANO.



2. CEPILLARSE LOS DIENTES.



3. BAÑARSE TODOS LOS DÍAS.



4. VISITAR AL DENTISTA.



5. HACER EJERCICIO CON EL CUERPO.

Tarea para completar en casa con la familia: (Si algunos no la completan para el día siguiente, no hay problema, seguiremos compartiendo luego de la semana virtual).

Yo soy: _____
Mi nombre significa: _____

¿Quién eligió mi
nombre? _____

Viernes:

Rutina de limpieza

Fecha (cantamos la canción de los días de la semana)

Contamos cuántos somos.

Escribimos una guarda con vocal o con la primera consonante, de acuerdo al grupo.

Escribimos tres palabras que empiecen con esa letra (entre todos)

Recreo

Refrigerio en el aula

-Comenzamos a trabajar con las pinzas elaboradas con palitos de helados y broches de ropa (grupo A, el grupo B ya comenzó).

Haremos juegos para ejercitarse lateralidad, luego matemática, conteo y correspondencia de la cantidad con el numeral a partir de material concreto (tapitas).

- Luego, a partir de carteles con las vocales, trabajamos con bandejas de polenta para trazar con el dedo dichas letras. Luego, haremos lo mismo con números.
 - jugaremos juegos con dados.
- Recreo.
- Cierre de la semana en el patio jugando juegos como palo-palito, Tierra, mar y aire y La farolera. Cantaremos hoki pokí.