

¡Hola a todes, bienvenidos/as/es a Cs. Sociales!

Durante este primer recorrido nos concentraremos en realizar las actividades desde lo que ya sabemos o lo que podemos inferir¹.

Las profes necesitamos tomar conocimiento de todo lo que saben en cada área y la manera en que realizan las actividades; es por eso que les pedimos que las realicen de forma individual y con la menor ayuda posible.

¡A trabajar!

Actividades obligatorias

Fecha límite de entrega:

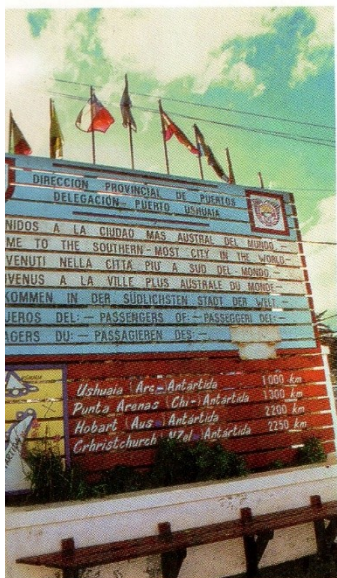
Enviar a: profejessicamartino@gmail.com

ARGENTINA

Durante este año nos dedicaremos a recorrer nuestro querido país, su historia, su conformación y organización en Estado Nacional, sus ambientes y recursos naturales, economía y cultura.

- 1) Para arrancar, echémosle un vistazo a nuestra Argentina de hoy. Leé los siguientes textos, observá los mapas y realizá las actividades.

¹ **Inferir:** Extraer una conclusión a partir de hechos, proposiciones o principios, sean generales o particulares. Es sinónimo de deducir.



Este cartel informa la distancia que hay entre la Antártida Argentina y varias ciudades, entre ellas Ushuaia, la capital de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur.

La Argentina, un país de América Latina

La Argentina es un Estado independiente que está ubicado en el extremo sur del continente americano y en parte del continente antártico. Tiene una superficie total de 3.761.274km².

La **parte continental americana** abarca una superficie de 2.791.810km² y está dividida en 23 unidades territoriales llamadas **provincias**, que a su vez se dividen en partidos, departamentos o municipios. La Capital Federal o capital del país es la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**. ¿Por qué autónoma? Porque al igual que las provincias, tiene su propio gobierno, su constitución y poder para tomar decisiones sobre los asuntos locales. En la Capital Federal residen tanto las autoridades de la Ciudad de Buenos Aires como las autoridades nacionales. Estas últimas tienen su sede en la Casa Rosada (el Poder Ejecutivo), en el Congreso (el Poder Legislativo) y en el edificio de Tribunales (el Poder Judicial). La parte continental americana también abarca las Islas del Atlántico Sur (las Malvinas, las Georgias del Sur y las Sandwich del Sur). Estas islas fueron ocupadas por el Reino Unido de Gran Bretaña hace muchos años, y continúan bajo su dominio, aunque la Argentina sigue reclamando sus derechos sobre ellas.

La **parte continental antártica** abarca una porción del sur de la Antártida que nuestro país considera parte de su territorio y que incluye las islas Orcadas del Sur y Shetland del Sur. Este sector se conoce como **Antártida Argentina**.

La población del país... ¿cuántos somos?

Con el objetivo de conocer las principales características habitacionales de los hogares, datos demográficos, económicos y sociales de todos sus habitantes, periódicamente la República Argentina realiza, a través del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), el denominado Censo de Población, Hogares y Viviendas. Según el último censo, realizado en el año 2010, nuestro país tiene 40.117.096 habitantes, distribuidos en su extenso territorio.



Activate

1. Completá estas oraciones.

- a) La Argentina está formada por _____ provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la _____ del país.
- b) Las provincias son _____, ya que tienen su propio gobierno, su constitución y toman decisiones sobre los asuntos locales.

2. Observá el mapa de la página 13 y luego mencioná dos provincias argentinas que limiten con:

- a) Chile: _____
- b) Bolivia: _____
- c) Brasil: _____
- d) El mar argentino _____

3. Averiguá cuántos habitantes tenía tu provincia en el año 2010. Podés buscar esa información en la página web del INDEC: <http://www.censo2010.indec.gov.ar/index.asp>

Mapa bicontinental de la República Argentina



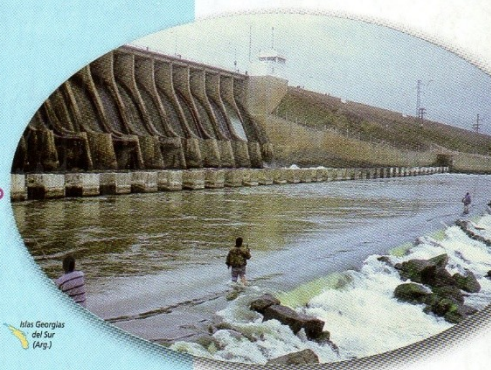
Tucumán es la provincia más pequeña del país.



La provincia de San Juan está ubicada al este de la Cordillera de los Andes.



Misiones es la provincia ubicada más al este.



Santiago del Estero es una provincia mediterránea, es decir, que no tiene salida al mar.



Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur está separada del resto del país por el Estrecho de Magallanes.



Límites, fronteras y pasos fronterizos

Cada uno de los Estados de América Latina posee un territorio que se encuentra demarcado por **límites internacionales**. Esos límites separan el territorio de un Estado del territorio de otro y permiten determinar con precisión el área de ejercicio del poder que le compete a cada gobierno.

Las zonas cercanas a los límites internacionales se llaman **fronteras**. Son zonas de contacto entre los **Estados limítrofes**, es decir, entre aquellos que tienen límites comunes. A lo largo de las fronteras de cada país, hay **pasos fronterizos** que comunican entre sí a los Estados limítrofes. Estos pasos pueden ser puentes, rutas, túneles o simplemente caminos de tierra o ripio. Los vehículos particulares, los camiones con carga, los micros de turismo o las personas a pie que cruzan por esos pasos contribuyen al encuentro cultural y al intercambio de mercaderías entre países vecinos.



En los pasos fronterizos, la Gendarmería y los funcionarios aduaneros llevan un control de los ingresos y egresos de personas y mercaderías.

La Argentina, un país de puertas abiertas

La Argentina posee 15.000 kilómetros de fronteras, de los cuales 9.376 km corresponden a límites internacionales y el resto al litoral marítimo. Como podés ver en el mapa de la página 13, los países con

los que comparte esos límites son Paraguay, Bolivia, Uruguay, Brasil y Chile.

Numerosos pasos fronterizos comunican a la Argentina con sus Estados limítrofes. Así como entre 1880 y 1914 millones de europeos arribaron al país a través del puerto de Buenos Aires, desde mediados del siglo xx gran cantidad de inmigrantes latinoamericanos, en especial bolivianos, chilenos, paraguayos y uruguayos, han ingresado a través de esos pasos. En el mapa de la página siguiente, te indicamos la ubicación de algunos de los más transitados.



Actívate

1. Observá el mapa de la página 15 y completá.

a) Las fronteras son zonas de contacto entre los _____

_____. A lo largo de las fronteras de

cada país, hay _____ que comu-

nican entre sí a los Estados limítrofes.

b) Las provincias argentinas que tienen pasos fronterizos

internacionales que comunican con Paraguay son _____

2. Respondé estas preguntas.

a) Si un boliviano quisiera ingresar a la Argentina por la provincia de Salta, ¿qué pasos internacionales podría utilizar?

b) ¿Qué provincias argentinas comparten frontera con más de un país limítrofe?

Argentina, parte continental americana.

Pasos fronterizos internacionales



Puente Internacional Horacio Guzmán

Numerosos inmigrantes bolivianos ingresan a nuestro país a través de este puente, que une las localidades de La Quiaca (Argentina) y Villazón (Bolivia).



Paso de la Cumbre

Este paso, más conocido como Cristo Redentor, en la provincia de Mendoza, concentra uno de los mayores porcentajes de transporte de carga que pasa por la Argentina hacia Chile y viceversa.



Puente Internacional Libertador General San Martín

Gracias a este puente (que une Gualeguaychú con Fray Bentos) la Argentina intercambia productos con los países de la región, en muchos casos, cruzando Uruguay para llegar hasta Brasil.

**2) Nuestro país no siempre fue así. Hubo muchos conflictos y se necesitaron acuerdos para organizarlo...
Viajemos al pasado y analicemos la siguiente situación en nuestro territorio en 1852.**

En 1852 la Argentina no tenía presidente, congreso ni ningún tipo de autoridad nacional. ¿Sabés por qué? Porque el Estado no estaba organizado. ¿Y qué había que hacer para organizar el Estado? Muchas cosas, entre ellas, sancionar leyes, construir ferrocarriles y crear bancos y escuelas. Estas medidas se concretaron en medio de conflictos externos e internos, al término de los cuales la organización del país fue posible.

En 1852, el robo de cien ovejas conmovió a la población de un pequeño pueblo del sur de Santa Fe. Para resolver el caso, el dueño de las ovejas robadas, don Ricardo Guerrero, contrató al detective inglés Mr. Arthur Molloy. Lo primero que hizo Molloy fue **ir a la iglesia para conocer la nómina de los habitantes.**



Una de las pistas era una carta en la que el ladrón afirmaba que no se trataba de un robo sino de una venganza contra el estanciero. Esta pista limitaba el número de sospechosos, ya que hacia 1850 **solo unas pocas personas sabían leer y escribir**. Pero no era fácil ubicar a todos los pobladores. ¿Por qué? Porque **muchos de ellos no tenían domicilio conocido**, trabajaban ocasionalmente en las estancias y solo aparecían de tanto en tanto por la pulpería del pueblo.

Estos eran los principales sospechosos:

- José Malaspina, un recién llegado que vivía en el hotel del pueblo.
- Remedios Zualzaga, propietaria de la estancia vecina a la de Guerrero.
- Martín Ruedas, un gaucho que trabajaba ocasionalmente en las estancias de la zona.
- Pedro Martínez, inmigrante español, comerciante de ganado.



Por la noche, se escucharon ruidos de caballos en el silencio del pueblo. Era José Malaspina, que partía imprevistamente. Molloy intentó perseguirlo pero no pudo dar con el sospechoso. Es que en el pueblo **no había fuerzas de seguridad**. Durante los días siguientes corrió el rumor de que Malaspina, o bien se había refugiado "al otro lado de la frontera", en territorio indígena, o bien había cruzado a Buenos Aires, donde **nada podía hacer la autoridad de Santa Fe**.



El robo parecía resuelto, pero Molloy decidió igualmente entrevistar a los otros sospechosos. Ruedas apenas sabía escribir y no tenía motivos para vengarse de don Ricardo. Tampoco los tenía Martínez, que había llegado hacía poco al pueblo. Quien sí los tenía era doña Remedios... una antigua novia de Guerrero plantada en el altar el día del casamiento. Molloy investigó y encontró el ganado robado en un rincón de su estancia y así resolvió el caso.



Animate a dar una explicación

1. Contá quién robó las ovejas y por qué.
2. Discutí con tus compañeros qué motivos pudo haber tenido Malaspina para huir del pueblo si él no era el ladrón.
3. Fijate que en los textos hay **palabras destacadas** en negrita. Indicá si esas acciones y situaciones serían posibles hoy en día. Fundamentá tus respuestas.
4. Teniendo en cuenta el punto anterior, reescribí la historia de la investigación de Molloy sobre el robo de ovejas como si ocurriera en la actualidad. ¿Qué cosas cambiarían? ¿Qué cosas quedarían igual?
5. Discutí con tus compañeros qué medidas se podrían haber tomado en la Argentina de 1852 para que:
 - a) más personas supieran leer y escribir;
 - b) existiera una autoridad reconocida en todo el territorio nacional;
 - c) los habitantes tuvieran domicilio conocido.



Acordate de revisar tus respuestas al finalizar los capítulos de la sección.