

TRABAJO PRÁCTICO NÚMERO 5.
PRIMER GRADO TURNO TARDE.
04/5 al 14/05
SEÑOS SOFI Y LAURA
ESCUELA N°298 MELIPAL



FAMILIAS: ¿Cómo están? Esperamos que muy bien.

Vamos iniciando el mes de mayo y seguimos profundizando algunos contenidos y damos también lugar a nuevas propuestas. En esta oportunidad traemos actividades que dan continuidad al proyecto “Descubriendo la cocina”. En un primer momento les propusimos ir conociéndola a partir de imágenes, videos, la historia de Nicolodo y una pequeña elaboración, esta vez les proponemos adentrarnos aún más en este espacio que tiene muchas cosas para descubrir. Pronto comenzaremos un proyecto que tendrá como eje a los Animales y que creemos será muy motivador para los chicos.

Teniendo en cuenta que volvimos a la virtualidad total, se realizarán encuentros diarios por zoom y se subirán los TP a la plataforma, tendrán un plazo de 15 días para su realización. En la medida de lo posible traten de organizarse de tal manera que realicen un poco cada día, recuerden siempre incluir la rutina diaria (día, nombre, etc). Hasta ir logrando autonomía, es necesario guiar estas actividades, leyendo consignas las veces que sea necesario y revisando al final de cada una para saber si lograron el objetivo.

En estas actividades encontrarán pictogramas que facilitarán el desarrollo de las mismas, ya que les anticipan las principales acciones a realizar.

Los medios de comunicación son WhatsApp, Gmail o el cuaderno de clase en caso de estar impreso. A continuación están nuestros mails para consultas y envío de fotos.

lauradocente298@gmail.com

descalzonataliasofia23@gmail.com



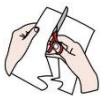
Estamos a su disposición ante cualquier duda

ACTIVIDADES: (ESCRIBIR LA MISMA RUTINA CADA DÍA)



HOY ES _____ -

SOY _____



- 1) VAMOS A CONOCER CUÁLES SON LOS PASOS PARA PREPARAR UNAS RICAS **TRUFAS DE DULCE DE LECHE** Y SEGUIR APRENDIENDO MATEMÁTICA. POR SUPUESTO, ¡LOS INVITO A REALIZARLAS EN FAMILIA! ¡NO SE OLVIDEN DE CONVIDAR!

IMPORTANTE: LEER CON LA AYUDA DE UN ADULTO Y PRESTAR ATENCIÓN A LOS PASOS Y EL ORDEN DE LOS MISMOS. A MEDIDA QUE VAN LEYENDO, REALIZAN LA ACCIÓN INDICADA PARA PREPARAR LA RECETA.

INGREDIENTES:

- 150 GRAMOS DE GALLETITAS DE AGUA
- 200 GRAMOS DE DULCE DE LECHE
- 50 GRAMOS DE COCO RALLADO

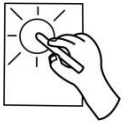
PROCEDIMIENTO:

- PRIMER PASO: MOLER LAS GALLETITAS CON UN PISAPAPAS EN UN BOL HASTA QUE QUEDEN CASI COMO POLVO.
- SEGUNDO PASO: MEZCLAR CON LAS GALLETAS EL DULCE DE LECHE.
- TERCER PASO: FORMAR CON LA MASA BOLITAS Y PASARLAS POR COCO RALLADO, COLOCAR EN UNA FUENTE.
- CUARTO PASO: PONER EL EXCEDENTE DE COCO SOBRE LAS BOLITAS Y REFRIGERAR 15 MINUTOS. ¡LISTO! YA TENÉS TUS TRUFAS DE DULCE DE LECHE.

Y AHORA, ¡A ENVIAR LAS FOTOS ANTES DE QUE SE ACABEN!

- 2) PARA CONVERSAR Y RESPONDER (PUEDE SER CON AYUDA)

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SEGUIR UN ORDEN EN UNA RECETA? ¿QUÉ OCURRIRÍA SI SE MEZCLARAN LOS PASOS?



3) ¡VAMOS A SEGUIR PRACTICANDO! EN ESTE CASO TRABAJAREMOS CON EL ORDEN DE LAS CORONAS. PRESTÁ ATENCIÓN, CONTÁ Y PINTÁ LA CORONA QUE SE INDICA.

RECORDÁ QUE SIEMPRE EMPEZAMOS DESDE LA IZQUIERDA.

CUARTA 4	
PRIMERA 1	
QUINTA 5	
ÚLTIMA	
TERCERA 3	
SEGUNDA 2	
SEXTA 6	

4) ¡MUY BIEN! VAMOS A LEER EN FAMILIA Y RECORDAR ESTE NUEVO CONTENIDO:



UTILIZAMOS LOS NÚMEROS PARA
CONTAR Y ORDENAR. SEGÚN
CONTEMOS U ORDENEMOS, ESTOS
MISMOS NÚMEROS SE
DENOMINAN CARDINALES U
ORDINALES. LOS **NÚMEROS**

ORDINALES SON AQUELLOS QUE EXPRESAN UN ORDEN.

4) AHORA VAS A ESCRIBIR EN EL CUADERNO LO SIGUIENTE:

1 = PRIMERO

2= SEGUNDO

3= TERCERO

4= CUARTO

5= QUINTO

6= SEXTO

7= SÉPTIMO

8= OCTAVO

9 = NOVENO

10 = DÉCIMO

1. ¡SEGUIMOS TRABAJANDO EN LA COCINA Y CON DIVERSOS ALIMENTOS! ¡VAMOS A CONOCER A ELMO Y SUS AMIGOS! A MIRAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6Ylo



2. LUEGO DE MIRARLO ATENTAMENTE RESPONDÉ ESTAS PREGUNTAS A UN ADULTO. SI PODÉS ESCRIBÍ LAS RESPUESTAS O DICTALE A UN FAMILIAR.



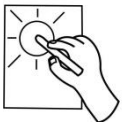
¿CÚALES SON LOS 5 SUPER PODERES?

¿QUÉ PREPARÓ MARIANA, LA NIÑA?

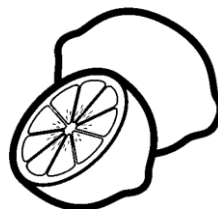
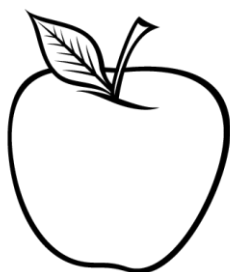
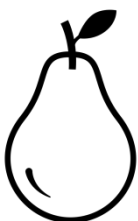
¿DÓNDE CONSIGUIÓ LOS INGREDIENTES?

¿CUÁL ES TU FRUTA FAVORITA?

3. VAMOS A PONER A PRUEBA NUESTRO SUPER PODER DE LA VISTA. A CONTINUACIÓN VAS A ENCONTRAR FRUTAS DE ESTACIÓN, ES DECIR, QUE LAS PODEMOS ENCONTRAR AHORA EN LAS VERDULERÍAS Y EN ABUNDANCIA.



- MIRÁ CADA UNA Y DECÍ EN VOZ ALTA SU NOMBRE.
- AHORA QUE YA SABES QUÉ FRUTA ES ¿TE ACORDÁS QUÉ COLOR TIENEN? PINTALAS SEGÚN EL COLOR QUE CORRESPONDA.
- SI TE ANIMAS ESCRIBÍ SUS NOMBRES DEBAJO.



1. ¡A RIMAR! EN PRIMER LUGAR MIRÁ LAS IMÁGENES. SEGUNDO PASO: DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA Y TERCER PASO: UNÍ CON LÁPIZ LAS IMÁGENES QUE RIMAN SEGÚN SU SONIDO FINAL. ¡ES MUY IMPORTANTE PRONUNCIAR LAS PALABRAS CON GANAS! SI TE CUESTA MUCHO, ¡NO TE PREOCUPES! ¡VAMOS A TRABAJARLO JUNTOS!



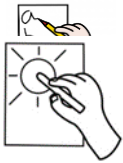


¿QUÉ OTRA PALABRA PUEDE RIMAR CON RATÓN Y MARRÓN?

2) AHORA LES PROPONGO CONTINUAR EJERCITANDO EN MATEMÁTICA, EN ESTE CASO...¡TENEMOS QUE RESOLVER PROBLEMITAS! ¿SE ACUERDAN QUE CHARLAMOS EN CLASE CÓMO HACERLO? SIEMPRE PODEMOS AYUDARNOS CON EL

MATERIAL QUE TENGAN EN CASA: PIEDRITAS, BOLITAS, LÁPICES, CAMELOS, ETC

PARA RESOLVERLO DEBERÁS DIBUJAR LOS OBJETOS, ESCRIBIR LAS CANTIDADES Y EL RESULTADO TOTAL. ES IMPORTANTE QUE PODAMOS VER CÓMO LLEGASTE AL RESULTADO.



1. NUESTRO AMIGO ELMO JUEGA CON SUS AMIGOS A LAS FIGURITAS. TIENE 8 FIGURITAS DE ARGENTINA Y 2 DE URUGUAY

¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE ELMO?

2. ELMO COMPLETÓ HOY LA PRIMERA PÁGINA DE SU ALBÚM. TENIA 6 FIGURITAS PEGADAS Y HOY PEGÓ 4 MÁS

¿CUÁNTAS FIGURITAS PEGÓ EN TOTAL?

3. ELMO TENÍA 6 FIGURITAS Y LE REGALÓ A 4 A UNO DE SUS AMIGOS
¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?

1. PARA SEGUIR CONOCIENDO NUESTRA COCINA, NOS VAMOS A PONER EN LOS ZAPATOS DE NICOLDO Y VAMOS A VIAJAR HACIA ESTE PAÍS TAN ENORME.



¿ESTAS LISTO/A? VAS A BUSCAR CON QUÉ EXPLORAR ESTE PAÍS, PUEDEN SER UNOS SUPER ANTEOJOS QUE TE AYUDEN A MEJORAR EL SUPER PODER DE LA VISTA O UNA LUPA SI TENÉS. TAMBIÉN PREPARÁ MUY BIEN TU SUPER PODER DEL OLFATO. Y POR SI ACASO TAMBIÉN TU SUPER PODER DEL TACTO, QUIZÁS PODAMOS AYUDAR EN ALGUNA PREPARACIÓN.



CUANDO ESTES EN LA COCINA OBSERVÁ MUY BIEN TODO LO QUE VES, ¿QUÉ OBJETOS HAY? ¿PARA QUÉ SIRVEN? ¿HABÍA ALGUIEN COCINANDO EN ESE MOMENTO? ¿QUIÉN? ¿QUÉ COCINABA? A CONTINUACIÓN PODES DIBUJAR TODO ESO QUE VISTE.

A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for the user to draw what they saw in the kitchen.

TAMBIÉN PODÉS CONTARNOS MANDÁNDONOS UN AUDIO, NOS ENCANTARÍA ESCUCHAR QUÉ COSAS VISTE, OLISTE O TOCASTE EN EL PAÍS DE LA COCINA.

¡TERMINASTE EL TRABAJITO!

¡FELICITACIONES!



