

## PROPUESTA DE TRABAJO PARA LAS SEMANAS DEL 10 AL 24 DE MAYO

### 4° GRADO TURNO MAÑANA

**¡BUENAS FAMILIAS! DURANTE ESTAS DOS SEMANAS IREMOS FINALIZANDO EL TEMA FÁBULAS EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA.**

**LA IDEA ES QUE A TRAVÉS DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE VAYAMOS REALIZANDO, LOS Y LAS ESTUDIANTES PUEDAN APROXIMARSE A LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE TIPO DE TEXTOS.**

**EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES NOS CENTRAREMOS POR ESTAS DOS SEMANAS EN ESI E IREMOS TRABAJANDO CON LOS ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE NUESTRO PAÍS SUCEDIDOS EN EL MES DE MAYO Y LO QUE HACE A LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA BANDERA.**

**A PARTIR DE AHORA LA FECHA DE ENTREGA SERÁ CUANDO SE FINALICE LA GUÍA ( ENTRE 15 A 30 DÍAS) , YA QUE PRETENDEMOS QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES LA REALICEN EN SU TOTALIDAD DE MANERA QUE PUEDAN TRABAJAR A CONCIENCIA LOS CONTENIDOS.**

**TAMBIÉN TENGAN PRESENTE QUE LAS REUNIONES A TRAVÉS DE MEET, SIRVEN PARA QUE NIÑOS Y NIÑAS ACLAREN SUS DUDAS CON RESPECTO A ESTAS GUÍAS, AUNQUE NO ALCANCEMOS A REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN CADA ENCUENTRO...**

**¿ARRANCAMOS?...**

### **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

- **Leé el siguiente texto...**

Durante las clases presenciales y virtuales hemos tenido la posibilidad de irnos conociendo. Hemos hablado sobre nuestros gustos con respecto a:

- Los juegos y deportes
- Nuestras mascotas preferidas
- Cómo se componen nuestras familias que de hecho son todas distintas
- Por qué nuestras familias decidieron vivir en Bariloche a través de los distintos testimonios comentados por familiares, durante las clases virtuales. Además, han manifestado que es lo que más les gusta de vivir en esta ciudad...

Pero en algún momento se han puesto a pensar **¿Qué es lo que más me gusta de mí mismo/a?**

Para sumergirnos en el tema te propongo ver el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS_Y)

A medida que van creciendo, van experimentando y sintiendo cambios...pero no todos y todas lo viven de la misma manera, cada uno/a lo hace a su forma.

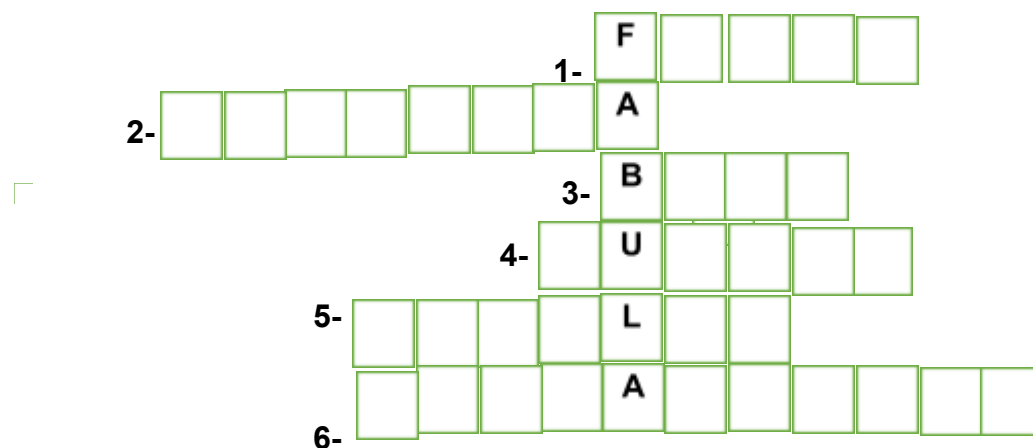
Es común que con ciertos cambios algunas personas se sienten a gusto, y a otras les genera vergüenza o incomodidad. En estos momentos de cambios que vivimos, es importante prestar mucha atención a nuestros cuerpos y a nuestras formas de ser para aceptarnos y valorarnos...

### **AHORA...**

- 1- Pensá en tres características de vos que te gustan de tu cuerpo o de tu forma de ser y escribilas en tu carpeta.
- 2- Preguntale a una persona adulta que viva con vos y a alguien de tu edad, que te digan tres rasgos positivos que ven en vos y anotalos también en tu carpeta... ¿Coinciden las características que vos escribiste con las que ven las demás personas en vos? ¿Por qué crees que puede ser así? ¿Hay algún rasgo de vos que haya notado la otra persona y vos no te hayas dado cuenta?

### **LENGUA Y LITERATURA**

- Completa el siguiente crucigrama



- 1- Donde se encuentra la moraleja.
- 2- La enseñanza que deja.
- 3- Son de tradición oral porque se pasan de boca en...
- 4- Aparecen cuando los animales dialogan.
- 5- Sus protagonistas son...
- 6- Signos que se utilizan para manifestar algo con más énfasis.

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

- Leé atentamente el siguiente texto...

### Tomar nuestras propias decisiones

Venimos trabajando sobre los cambios que van experimentando a medida que crecen, cambios en el cuerpo y en las formas de expresar las emociones, sentimientos, y en los gustos e intereses. Algo que también sucede es que cada vez van adquiriendo mayor autonomía en sus vidas.

Si bien para muchas cosas aún necesitan de las personas adultas para otras empiezan a tener mayor posibilidad de decidir por su cuenta, por ejemplo, qué ropa o peinado usar, con quien establecer vínculos de amistad, tener sus propias opiniones sobre diversos temas y expresarlas.

Al ir creciendo y ganando autonomía, también van adquiriendo más responsabilidades, como participar de los trabajos domésticos o resolver las cosas de la escuela. Estos son algunos ejemplos de cuestiones de las que, hasta no hace mucho tiempo, se ocupaban solo las personas adultas de sus familias y ahora, cada vez un poco más, deben resolver ustedes.

Tomar nuestras propias decisiones e ir adquiriendo autonomía a veces puede generar situaciones de tensión con el resto de las personas.

Resolver las situaciones de enojo poniéndonos en el lugar de otras personas y a través del diálogo nos ayuda a tener una mejor convivencia.



### **AHORA RESPONDÉ EN TU CARPETA...**




1)- ¿En qué cosas has adquirido más autonomía (poder decidir) en el último tiempo? ¿Cuál de ellas te gusta más?

2) Conversen con alguien de su familia sobre el texto que leyeron anteriormente y pidan que les digan en qué cosas las y los notan más independientes. Registra lo que te digan en tu carpeta.

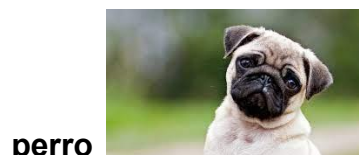
## LENGUA Y LITERATURA

Resolvé la siguiente “sopa de personajes de fábulas”.

Encontrarás nombres en las siguientes formas:

- Vertical 
- Horizontal 
- Oblicua 

a	y	u	t	l	b	u	r	r	o
r	o	v	e	j	a	l	r	k	l
b	h	j	t	r	t	l	s	d	e
y	h	m	b	x	u	o	t	r	o
c	l	o	a	u	v	p	u	a	n
d	o	o	d	o	h	e	v	r	ñ
l	c	r	h	z	o	r	r	o	l
e	i	m	a	g	w	d	w	r	A
f	g	e	j	t	x	i	x	p	P
e	ü	m	b	u	o	z	y	l	e
f	e	g	m	r	y	n	z	ñ	r
u	ñ	j	s	u	e	l	l	e	r
o	a	m	c	a	b	a	l	l	o
b	o	n	e	o	r	i	m	a	o
n	h	o	a	p	s	a	n	a	o
m	m	p	t	o	r	t	u	g	a



**perdiz**



**liebre**



**tortuga**



**caballo**



**oveja**



**ratón**



## **CIENCIAS SOCIALES: Revolución de Mayo.**

- Léé el siguiente texto y anda marcando o escribiendo en tu carpeta las palabras que no conozcas...

Luego de las invasiones inglesas y de la respectiva victoria de las tropas criollas ante éstas, un sentimiento de unidad y fuerza emergió entre la población rioplatense. España vivía desde 1808 el avance de tropas napoleónicas y su poder político y económico se debilitó en poco tiempo. En efecto, sus colonias americanas se vieron desatendidas y desabastecidas durante todo este tiempo.

El siglo XIX comenzaba así con grandes cambios políticos y económicos. El Virreinato del Río de la Plata ya contaba con una elite intelectual, un sector comerciante —que a su vez estaba imposibilitado para comerciar libremente con Inglaterra— y un grupo de criollos armados que cada vez fortalecían más su poder militar. El descontento entre los criollos de Buenos Aires crecía a la par de las pretensiones de organizar un gobierno autónomo y la práctica del libre comercio. Así, un proceso intelectual, comercial y militar con ideas independentistas comenzó a desarrollarse en el Virreinato del Río de la Plata.

El 13 de mayo de 1810 llegó la noticia de que Sevilla había caído en manos de las tropas de Napoleón. Sevilla era el último bastión del poder español y de esta manera el virrey Cisneros se vio obligado a ceder ante la iniciativa de los criollos revolucionarios de Buenos Aires que pedían una convocatoria a Cabildo Abierto. Con una participación de aproximadamente doscientas cincuenta personas, el 22 de mayo se realizó una sesión de Cabildo Abierto en la que se decidió destituir al virrey Cisneros. El pueblo de Buenos Aires finalmente impuso su voluntad al Cabildo el 25 de mayo, creando una Junta de Gobierno integrada por Cornelio Saavedra, presidente; Juan José Castelli, Manuel Belgrano, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu, Juan Larrea, vocales; y Juan José Paso y Mariano Moreno, secretarios. Se iniciaba así el proceso revolucionario que desembocaría en la declaración de la Independencia el 9 de julio de 1816.

Imágenes del acontecimiento



Ahora te comparto una versión más actualizada del acontecimiento...

<https://www.youtube.com/watch?v=310RwE2gQ-o>

### **RESPONDÉ EN TU CARPETA...**

- 1) En un diccionario o internet, buscá el significado de las palabras que marcaste en el texto o escribiste en tu carpeta.
- 2) ¿Quién gobernaba antes de la revolución de mayo de 1810?
- 3) ¿Qué pensaban los criollos acerca de ese gobierno?
- 4) ¿Qué hicieron para que esa situación cambiara?

### **LENGUA Y LITERATURA**

Para dar un cierre al tema “fábulas” vamos a trabajar con la característica que venimos trabajando durante las clases, tanto virtuales como presenciales...

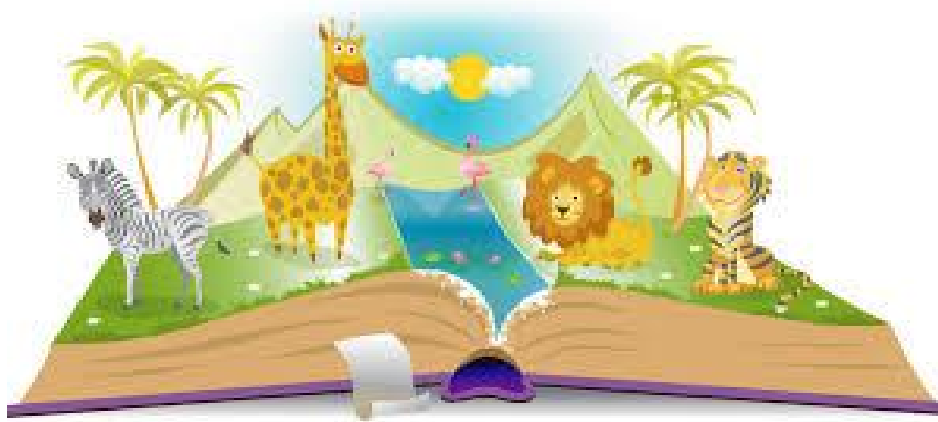
**Copia en tu carpeta y completa el siguiente texto**

### **CARACTERÍSTICAS DE LAS FÁBULAS**

Las fábulas son narraciones cortas. Sus protagonistas son.....que por lo general.....entre ellos.

Al final de la historia siempre hay una....., que es una.....que pretende dejarnos cada historia.

Nos damos cuenta de que hay un..... porque aparece un guión. Además, se utilizan signos de..... para manifestar una pregunta y de.....para manifestar más fuerza en lo que se dice.



**Para seguir jugando con las palabras te propongo realizar la siguiente actividad...**

- Si hay palabras que desconoces, vas a tener que buscar su significado en el diccionario para saber de que color pintarlas





## PALABRAS PARA PINTAR

El juego consiste en pintar  
de verde las zonas donde hay palabras para comer;  
de rojo donde hay palabras para beber;  
de amarillo, palabras para escuchar;  
de celeste, palabras para oler;  
de rosa, palabras para abrigan;  
de marrón, palabras deportivas;  
de blanco, palabras que dan frío.

