

**Actividades de ejercitación.**  
**Guía de trabajo N° 6**  
**1er Grado - Turno Mañana - 2021**

**Fecha: 03/05/2021**  
**Profesoras: Hanny y Jessi**

---

***Hola familias! Bienvenidos/as/es a las actividades de ejercitación.***

Les contamos que cada semana virtual la Guía de trabajo va estar acompañada por un documento con actividades de ejercitación.

La realización de estas actividades es opcional, sin embargo, les pedimos que intenten tomarse un momento con los/as chicos/as y realicen algunas o todas.

En este caso, elegirán ustedes el momento y la cantidad de actividades que quieran o puedan hacer.

¡Manos a obra!

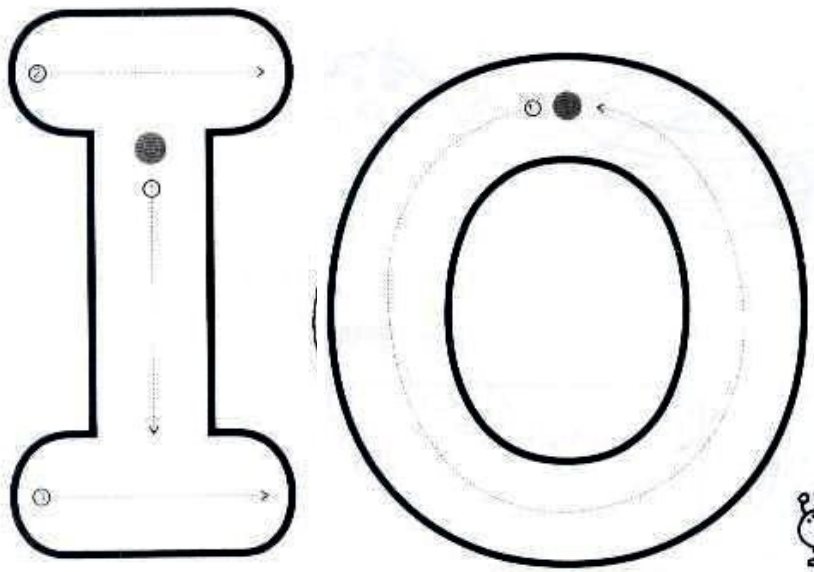
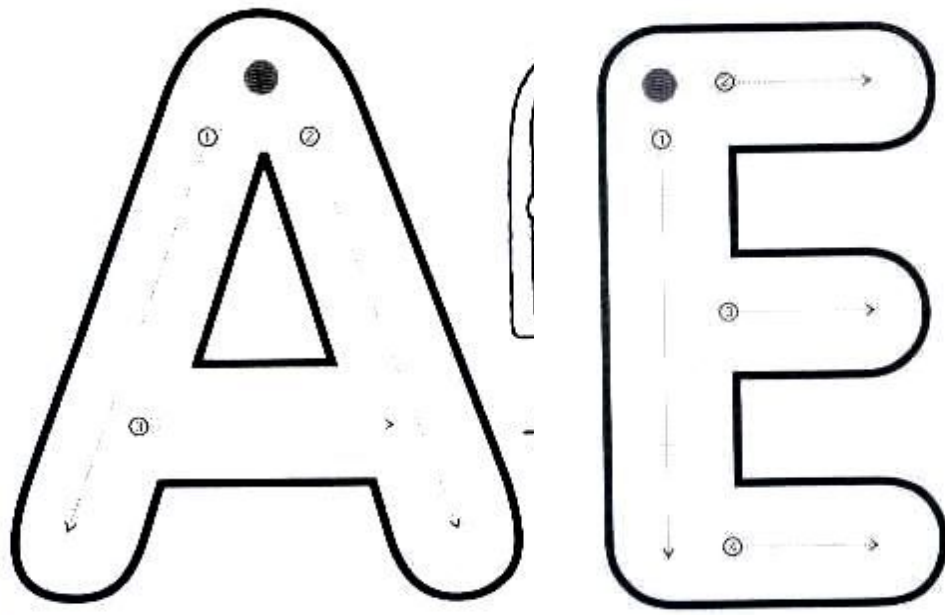
---

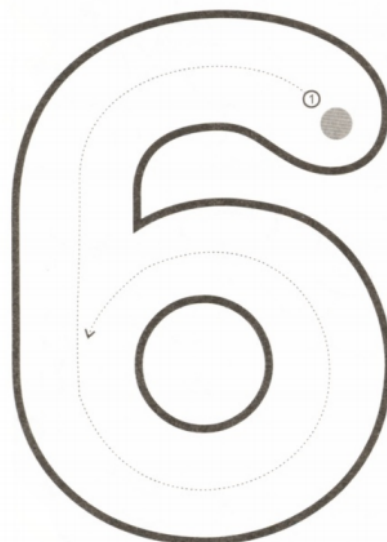
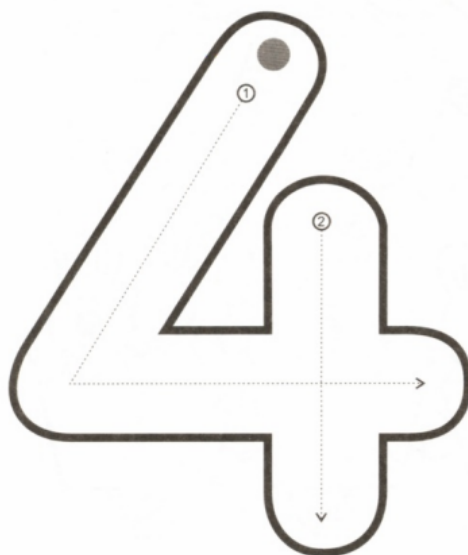
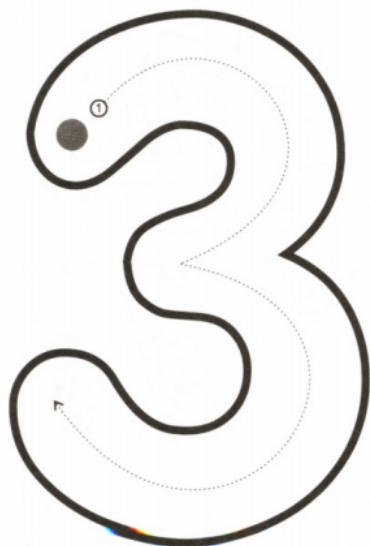
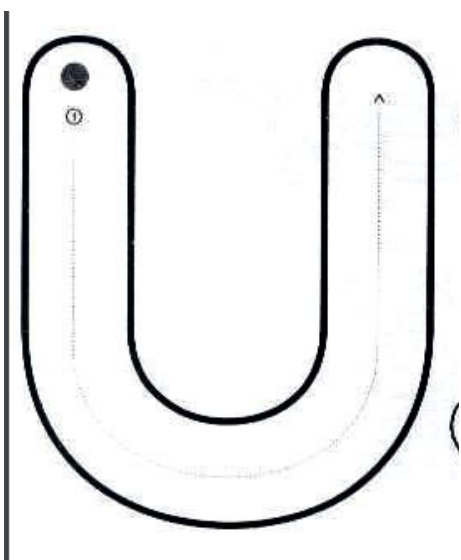
**MOTRICIDAD FINA (GRAFOMOTRICIDAD)**

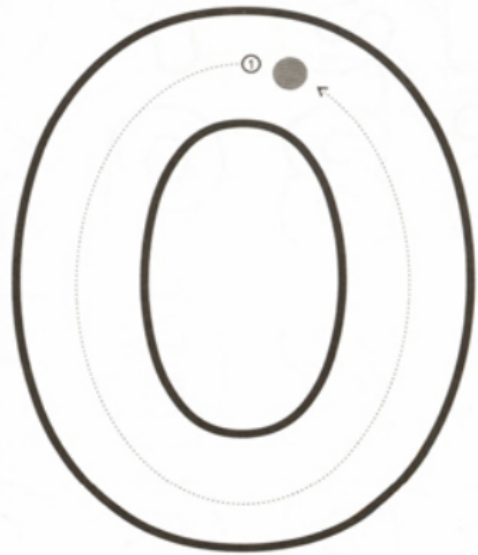
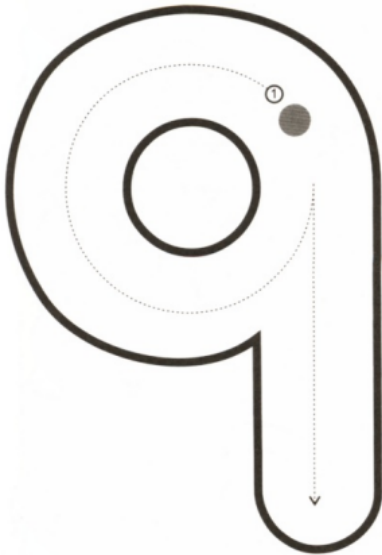
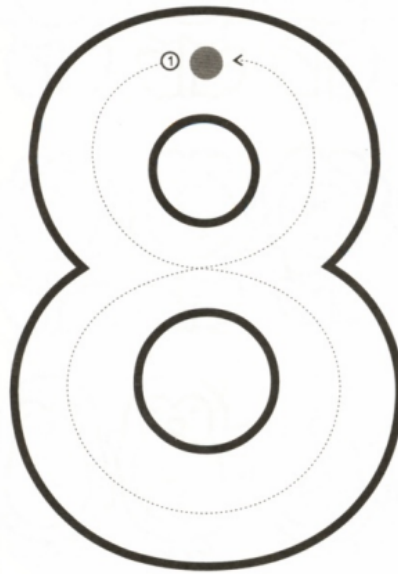
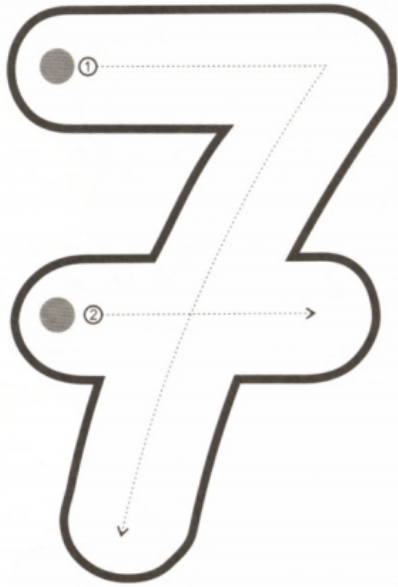
Materiales: Bandeja con polenta, tarjetas de letras y números.

A trabajar: Repasá cada letra y número, comenzando desde el punto y siguiendo el sentido de las flechas y el orden que indican los números.

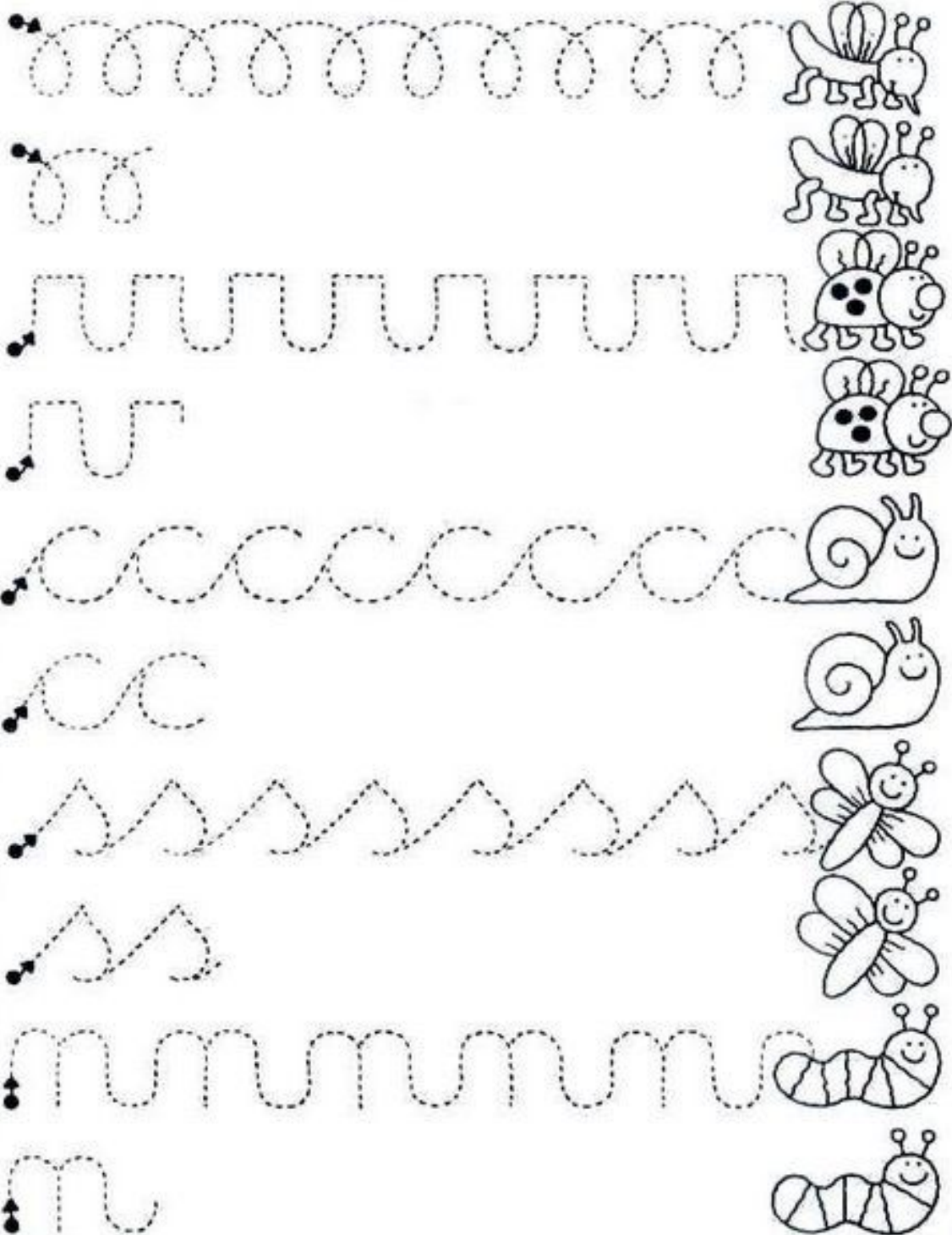
Luego, hacé lo mismo en la bandeja con polenta mientras observás la tarjeta, siguiendo el orden y sentido correcto.







- RECORRE CON TU DEDO ÍNDICE EL CAMINO DE CADA ANIMALITO.
- DELINEA Y COMPLETA CADA RECORRIDO.



## ORALIDAD

Trabajo con distintos trabalenguas.

### Trabalenguas para niños



Erre con erre,  
guitarra;  
erre con erre,  
carril;  
rápido ruedan  
los carros,  
rápido  
el ferrocarril

### Trabalenguas para niños



Pancha plancha  
con cuatro planchas.  
¿Con cuántas  
planchas  
plancha Pancha?

## LECTURA Y ESCRITURA

Además de la actividad que encontrarán a continuación se sugieren algunas que podemos incorporar a la vida cotidiana y son muy positivas para el aprendizaje de la lectura y escritura.

- Listas: realizar listas del supermercado, almacén , de elementos que no debemos olvidar llevar a algún lugar, de actividades que debemos hacer, etcétera.
- Recetas
- Juegos como el veo- veo de nombres de los integrantes de la familia, empieza con... termina con... es un nombre largo- es un nombre corto.
- Veo veo usando las imágenes del memotest.
- Leer envases de productos, dónde dice...fideos (por ejemplo) cómo te diste cuenta, mostrame con el dedito dónde dice Leche, Azúcar, etc

Con las letras móviles:

- 1) Le damos las letras desordenadas para escribir cada palabra y lo dejamos solito/a que las ordene. Luego le pedimos que lea y marque con el dedito el sonido de cada letra, es probable que se confunda, que las coloque cambiadas de lugar. Intentamos que se de cuenta y reconocemos cada logro. Comenzamos a darle pistas sobre las sílabas.

A -BE-JA

En este momento, al escribir, omiten letras, suelen colocar una sola letra por sílaba, con este ejercicio, se va a encontrar con que le “sobran” letras, entonces podemos darle pistas, si escribe(con las letras móviles) por ejemplo:

A -E-A

Le podemos preguntar ¿y esta que sobra? por la B ¿qué sonido tiene? ¿te acordás? señalándola decimos el sonido sostenido BBBBB. Entonces ¿dónde irá en la palabra ABBBBEJA?

Hacemos lo mismo con las otras letras que falten.

b) Luego le pedimos que copie las palabras.

c) Repetimos el trabajo con las otras vocales.







A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

## NÚMEROS

A ESTE TABLERO LE FALTAN LOS NÚMEROS, COMPLETALO Y ESTARÁS LISTO/A PARA JUGAR CON TU FAMILIA.

¡ATENCIÓN! SI TU FICHA CAE AL INICIO DE UNO DE LOS PUENTES PODÉS PASAR AL CASILLERO CON EL QUE ESTÁ UNIDO.

¡A JUGAR!

