

**Primer quincena de mayo**

Entrega el 14 de mayo.

**Área:** Cs. Naturales

**Grado:** 6º T.T

**Docentes:** Ivana Gaitán-Guadalupe Sanchez-Jimena Camón



¡Buenas tardes a todos y a todas!

¿Cómo están?

Espero que muy bien.

Por suerte ya nos conocimos todos, bueno en realidad alguno me falta conocer, pero todos los grupos tuvimos clases.

Les recuerdo que las tareas que fueron realizando en casa las envíen al siguiente mail: sextto3@gmail.com y si tuvieron alguna duda también me la comenten en el mail, así los puedo ir ayudando a resolver las tareas de casa.

También recuerden que cuando nos encontramos en la escuela revisamos juntos las tareas que hicimos en casa.

La verdad que todos han trabajado muy bien.

¡¡¡Los felicito!!!

¡¡Mucha suerte y recuerden consultarme cualquier duda!!

Para estos días que vamos a estar trabajando en zoom les dejo el siguiente texto para que lean, reflexionen y luego realizaremos una puesta en común sobre las preguntas que están debajo.

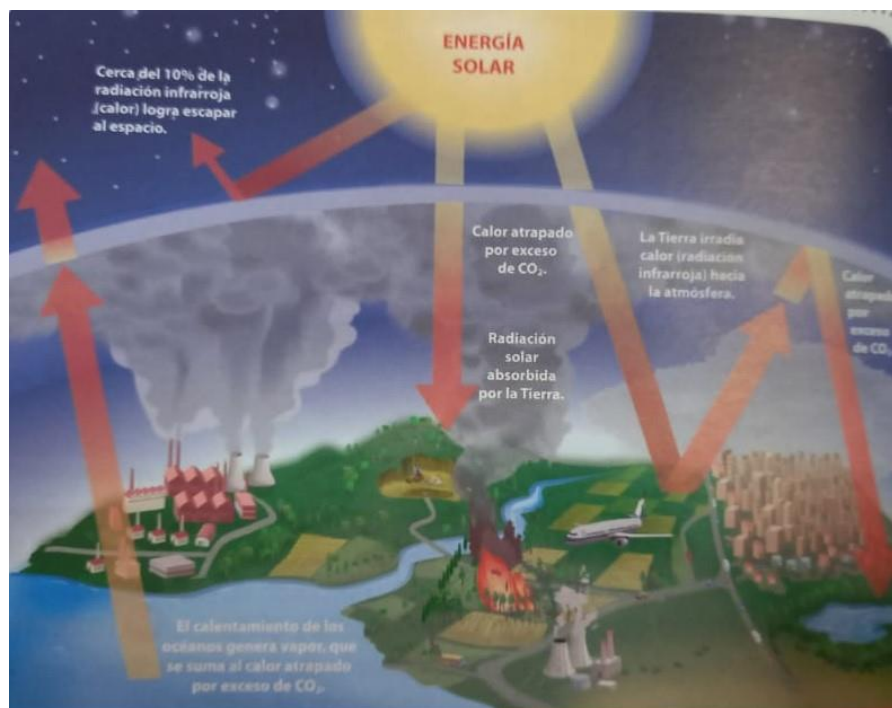
Cualquier duda me consulta.

**El efecto invernadero y el calentamiento global**

El sol produce grandes cantidades de energía que viajan por el espacio como radiación, y llegan a nuestro planeta en forma de luz y calor. La atmosfera terrestre actúa como un gran espejo que refleja la mayor parte de esta radiación, y la devuelve al espacio exterior. La radiación que logra atravesar la atmosfera llega a la superficie terrestre. Parte de esta radiación es absorbida y también parte es reflejada. De esta forma, solo una pequeña cantidad de calor permanece en el planeta. Sin embargo, la temperatura en las zonas más bajas de la troposfera es de 25°C. Esto ocurre porque ciertos gases que forman parte del aire, como el dióxido de carbono, el metano y el vapor de agua (comúnmente llamados gases invernadero), tienen la capacidad de evitar que la radiación reflejada por la superficie terrestre escape hacia el espacio. De esta forma,

la temperatura se mantiene más o menos constante en los 25°C (temperatura a la que, por ejemplo, el agua se mantiene en estado líquido). Este fenómeno natural se lo denomina efecto invernadero y, si no se produjera, la temperatura del planeta sería tan baja que muy pocos seres vivos podrían sobrevivir.

Si la concentración de los gases invernadero (dióxido de carbono, metano y vapor de agua) aumenta, la radiación no puede escapar al espacio y queda rebotando entre la atmósfera y la superficie terrestre. Estos rebotes producen el aumento de la temperatura promedio del planeta, fenómeno que se conoce como el calentamiento global.



En la parte superior de la estratosfera, hay una gran concentración de un gas llamado ozono y la zona donde este se acumula es conocida como capa de ozono.

El ozono, que se forma y se destruye constantemente por la acción de la radiación del sol sobre el oxígeno, tiene la capacidad de absorber los rayos ultravioletas, y así evitar que ingresen a la tierra en grandes cantidades. Estos rayos son perjudiciales para los seres vivos.

Este equilibrio, por el cual el ozono se forma y destruye constantemente en la estratosfera, es muy delicado. Si se modifica y se producen variaciones en la cantidad de ozono presente, varía también la cantidad de radiación ultravioleta que ingresa al planeta.

Algunos aerosoles y sustancias producidas en fábricas y liberadas a la atmósfera contienen

químicos, llamados comúnmente clorofluorocarbonos, compuestos por cloro, flúor y carbono.

Estos químicos modifican el equilibrio en la formación de ozono, por lo que la capa se hace más delgada. A estos adelgazamientos de la capa de ozono se los denomina agujeros.

1. Realiza el dibujo en tu carpeta con tu estilo.
2. ¿Cuál será la relación entre el calentamiento global y el consumo que realizamos?
3. Explica con tus palabras por qué sería imposible vivir en la tierra si no se produjera el efecto

invernadero.

4. A partir de que las plantas utilizan el dióxido de carbono presente en el aire durante el proceso de

fotosíntesis, relaciona la tala de árboles con el incremento del efecto invernadero natural del planeta.

5. ¿Qué son y cómo se producen los agujeros de ozono?
6. ¿Qué acciones podemos hacer para cuidar la atmósfera del planeta y la nuestra personal?