

Familias, en esta semana de trabajo virtual es nuestro objetivo:

EN MATEMÁTICA: repasar símbolos matemáticos
Ver herramientas de medición (de longitud). Cuáles son (algunas de ellas) y en qué situación es mejor aplicar a cada una de ellas.
REPASAR SÍMBOLOS MAYOR, MENOR, IGUAL QUÉ
REPASAR SÍMBOLOS MÁS, MENOS, IGUAL.

Composición y descomposición de números. Lo hacemos en grupos de 10 y unidades sueltas.

CS. NATURALES Observar las diferencias y semejanzas de los seres vivos. Necesidades y cuidados. Nutrición (presentación del tema... ¿qué es? ¿todos necesitamos lo mismo?)

LENGUA:

Observar y empezar a reconocer distintos portadores de texto (ANIMALES): afiches, diccionario, enciclopedia, documental, libro, revistas

Escritura de secuencias, comprensión de secuencias relacionadas a los seres vivos (introducción visual a los ciclos de los seres vivos). Para quienes recién empiezan a escribir un par de palabras descriptivas están muy bien. Quienes se animan un poco más, pedirles una oración corta.

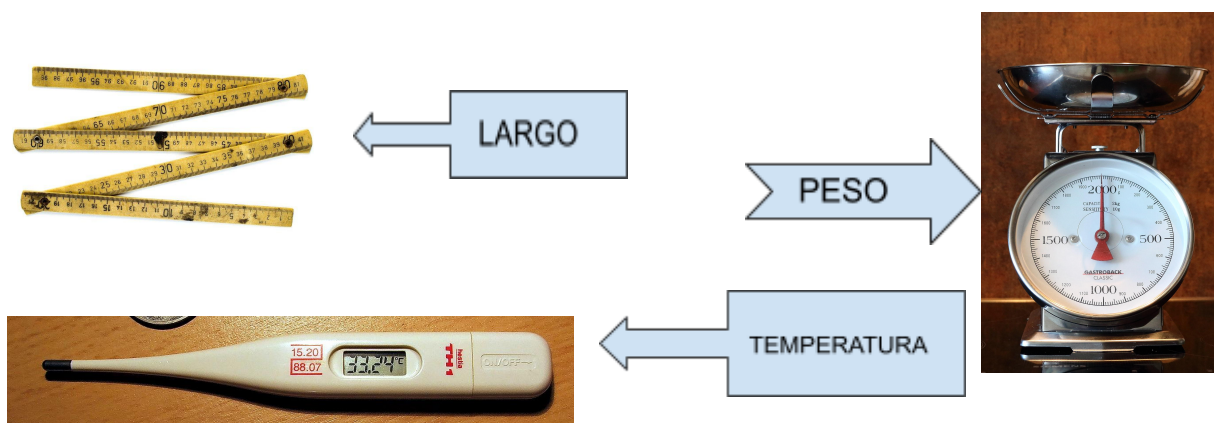
Escucha de rimas/adivinanzas. Comprensión de lo que escucharon. Pueden ver las imágenes, si no se les ocurre la respuesta. Importancia de que sea un rato gratificante, para compartir y jugar. Quienes leen, pueden leerse a la familia y la familia descubrir la respuesta.

Silabeo: Escucha y reconocimiento de cantidad de sílabas, juegos de palabras pegadas o con sílabas pegadas. La escucha de las sílabas les permite construir estructuras un poco más grandes que la "letra por letra", y los prepara para separar una palabra cuando el espacio de escritura se acabe. (Lleva tiempo).

Escritura espontánea: ya sea escritura de una sola palabra, como de oraciones, según la necesidad de cada quién, pedimos que la familia NO INTERVENGA. Que aliente y confíe. Es mejor que reconozcan dos o tres sonidos de una palabra por sí mismos, que necesiten de una "muleta externa". No esperen que escriban todos los sonidos. TENGAN SIEMPRE el ABC a mano. Apelen a sus nombres, los nombres de los pares y de la familia. Sí pueden confirmar o negar si les preguntan ¿empieza con la de....? A veces saben la letra, pero OLVIDAN EL DIBUJO de la misma (grafema) en ese caso, sí se las mostramos en el ABC. Quienes ya tengan "duda ortográfica" ¿con qué "be"va? ¿con ll o con y? por supuesto, ofrecemos la respuesta correcta.

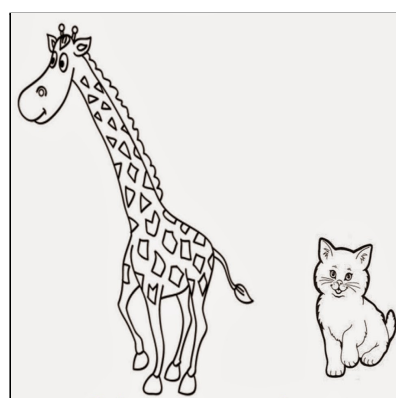
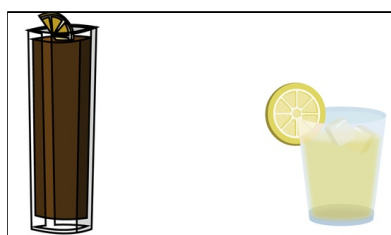
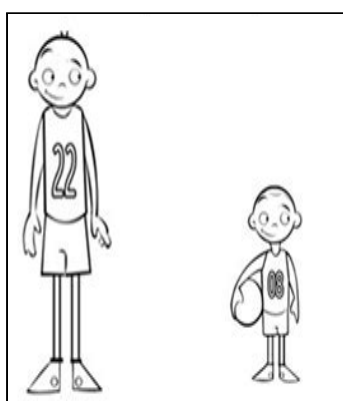


Lunes: Todos estas herramientas se utilizan para medir alguna característica de los objetos.



La semana pasada medimos nuestra altura. Vamos a seguir trabajando con la ALTURA.

Marcá con una cruz cuál es más alto

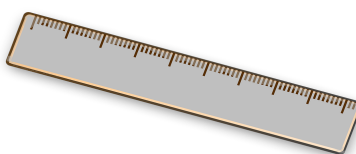


1-Buscá en tu casa tres pares de objetos (dentro de cada par debe haber dos objetos de distinto tamaño), dibujalos, escribí el nombre, y marcá con una cruz, cuál es el más CORTO

Par: conjunto conformado por DOS objetos. Por ejemplo: un par de corazones es igual a...



2-Encerrá en un círculo, cuáles herramientas te sirven para medir el ALTO (ó LARGO)



3- Si tenés en tu casa un CENTÍMETRO, UNA CINTA MÉTRICA O METRO de madera, y una REGLA, miralas con atención y elegí la más adecuada para cada oración.

a)- Es útil porque al ser flexible, blandita, puedo medir objetos curvos, como el diámetro de mi cabeza, o la cintura. También podría medir el contorno de la mochila. No importa si es un poco irregular. Se va a adaptar a la forma.

Es _____

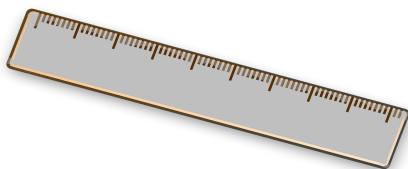
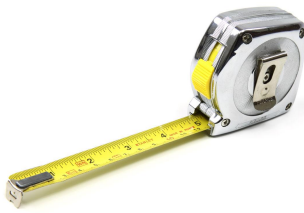
b)- Al ser bien larga, puedo medir la pared, o la altura del techo, un auto o una moto. La usan siempre en las construcciones, y en muchas situaciones del hogar.

Es _____

c)- Es rígida, hay quienes la compran de goma, y se ponen un poquito más flexibles, pero no la usamos como el centímetro de las costureras. La usamos para medir cosas medianas a pequeñas. Suelen ser livianas, y nos ayudan a trazar líneas en el cuaderno. La llevamos a la escuela.

Es_____

4- Uní la persona con su herramienta

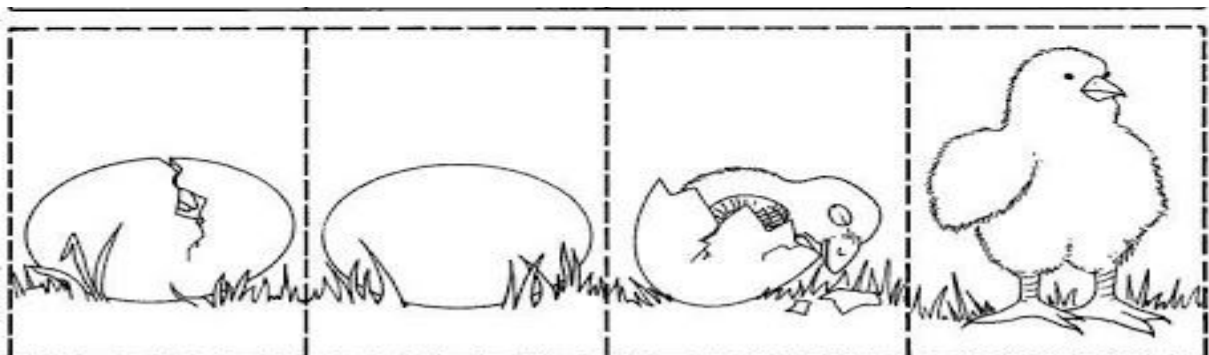


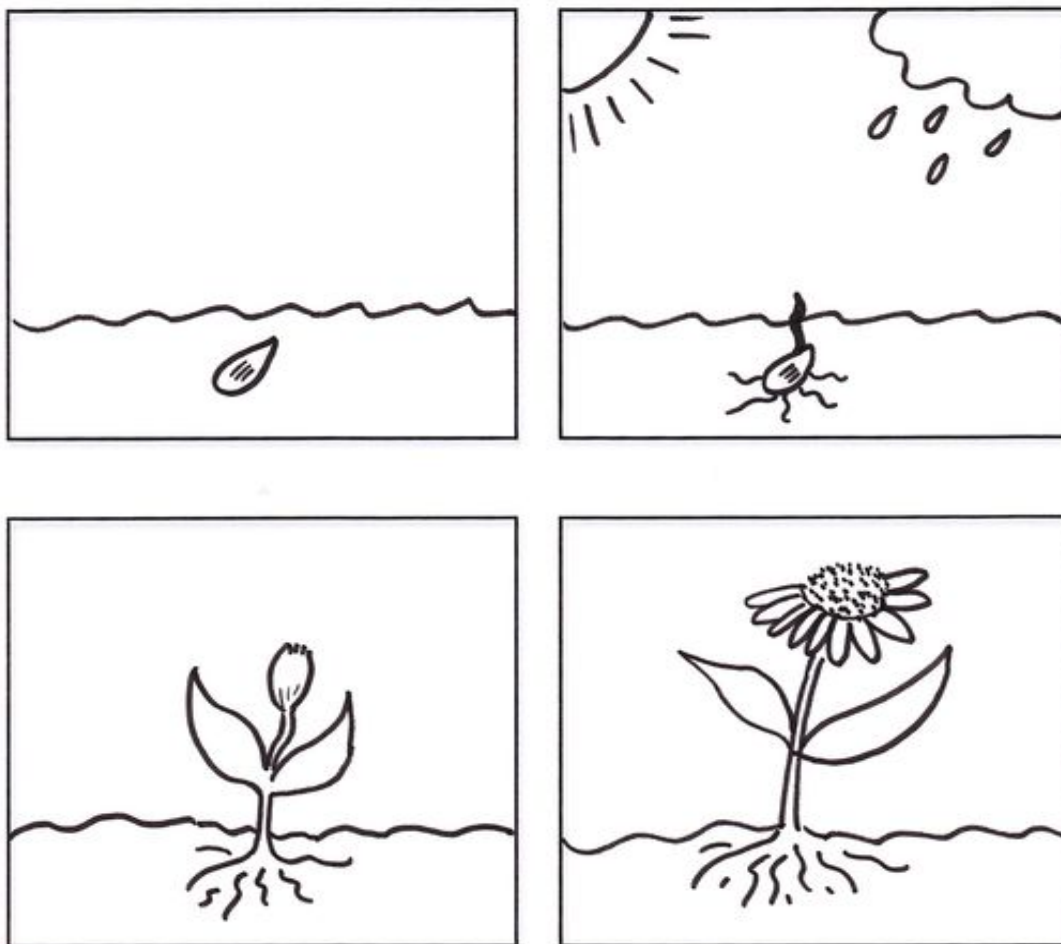
Martes: La semana anterior estuvimos plantando semillas y compartiendo dibujos de nuestras mascotas. Estamos rodeados de seres vivos que necesitan nuestra atención y cuidados.

1- Para atenderlos bien necesitamos saber sus diferencias y sus similitudes.
 Marcá con una tilde lo que necesitan para estar bien.

	Mascota 	Ser Humano 	Planta 
AGUA 			
DORMIR 			
JUGAR 			
ALIMENTO 			
AIRE PURO Y SOL 			
ATENCIÓN, CUIDADOS, AMOR 			
PASEAR 			
VACUNAS / IR AL DOCTOR 			

2- Ordená la secuencia de la planta (ponele número):





3- Escribí una explicación de qué pasa en cada cuadro del ciclo de la planta, colorealo. Te ayudamos con este texto, si sólo querés completar.

1. "La semilla está.....

2. " Con el sol y la la semilla.....

3. "Comienza a

4. "Después de un tiempo sale.....

Miércoles: Adivina adivinador...

Solitos o con ayuda de las familias, lean estas adivinanzas

1-Mi nombre es Leo, mi apellido Pardo.

Si no lo adivino es por que me tardo.

2-Vuelo de noche, duermo de día
y nunca verás plumas, en el ala mía.

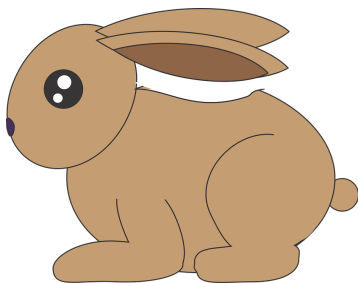
3-A cuestas llevo mi casa, camino sin tener patas,
por donde mi cuerpo pasa, queda un hilillo de plata.

4- Salta y salta y la colita le falta. (* puede tener dos opciones)

5-No lo parezco y soy pez, y mi forma la refleja
una pieza de ajedrez.

6-Mala fama a mi me han hecho porque el barro es mi
elemento.
A algunos de mis hermanos les meten monedas adentro.

AYUDA RESPUESTAS (sin orden)



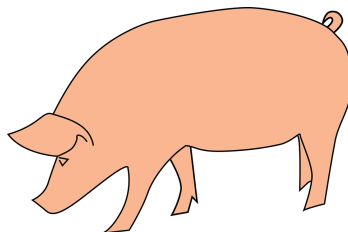
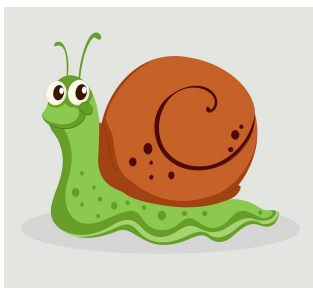
C _ N E _ _



M _ RCIÉ _ _ _ _



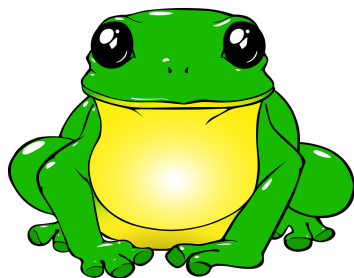
C _ B _ LLI _ _ _
DE M _ R



C _ R _ C _ _

CH _ _ CH _

_ _ _ PAR _ _











R _ _ _

OPCIONAL: ¿Te animás a inventar una? ó ¿Te animás a acordarte de una adivinanza para decirla en el aula?

SILABEANDO: MIRÁ EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7gbXrkiSpZ8> Y

Y LUEGO MARCÁ LAS SÍLABAS (PALMAS) QUE ESCUCHES.

		 	  	   
CARACOL				
CONEJO				
RANA				
LEOPARDO				

Jueves:

REPASANDO

ME PONEN SI JUNTO, SI ME REGALAN, SI GANO, SI ENCUENTRO. SIEMPRE ENGORDO, ME HINCHO O SUBO



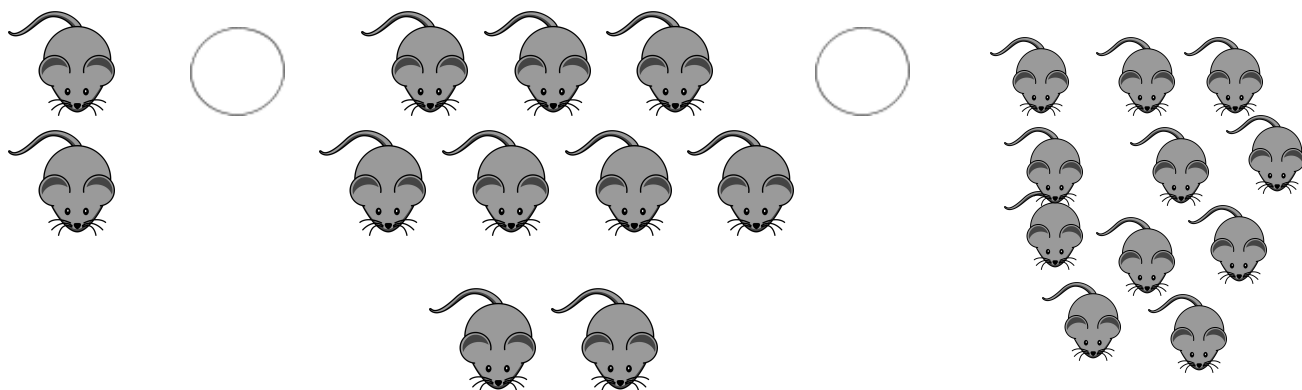
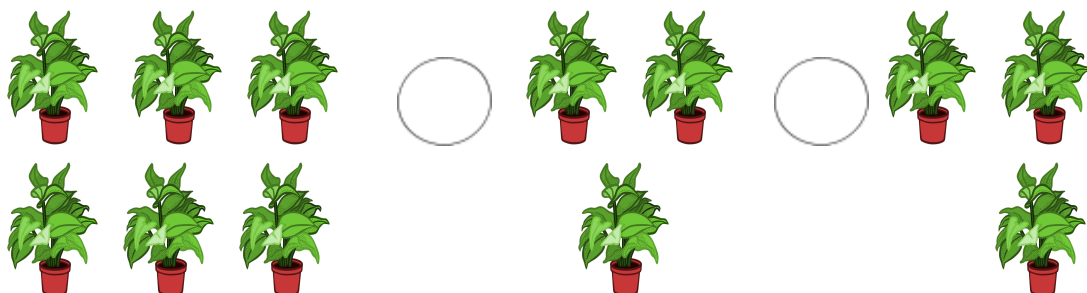
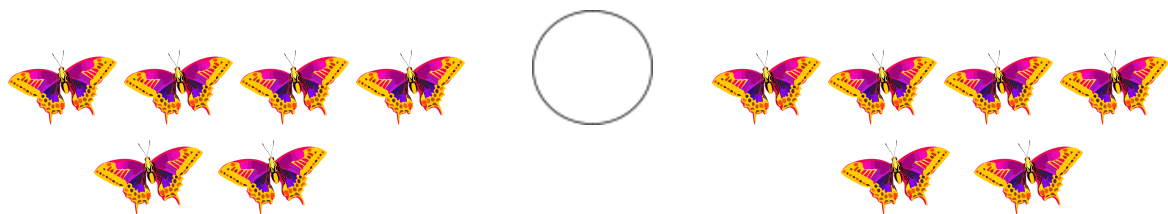
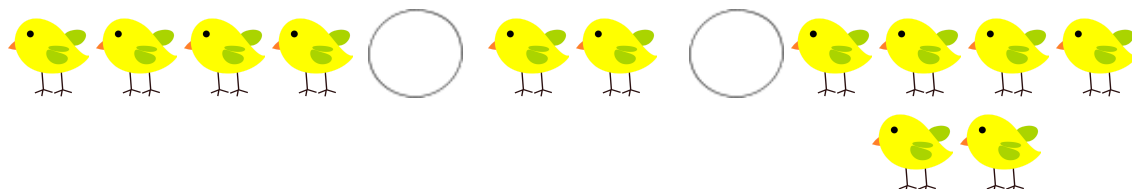
ME USAN CUANDO SACAN, SI PIERDEN, SI ROBAN, SI QUITAN. SIEMPRE ADELGAZO O ME ACHICO, O BAJO.



APAREZCO CUANDO SE RESUELVE EL PROBLEMA. ACLARO EL RESULTADO, O INDICO QUE TENEMOS LA MISMA CANTIDAD, EL MISMO NÚMERO.



Dibujá el símbolo que corresponde



Descomponemos en decenas (grupos de 10) y unidades sueltas.
Recordar juego de las combis o el collar.

EJEMPLO:

$$52 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$$

$$21 = 10 + 10 + 1$$

Ahora ustedes. Con ayuda primero.

$$35 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 =$$

$$62 =$$

¡Al revés!

$$10 + 10 + 10 + 8 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 =$$

Viernes: ¡Palabras escondidas!

A. Dentro de estas palabras se esconden otras palabras más chicas..
¡Tratá de descubrirlas! A medida que las encuentres anotalas al lado. Si hacés 4 está muy bien. Si te quedaste con ganas, seguí jugando con ellas.

. C A R A C O L
. C A M A L E Ó N
. C O C O D R I L O
. C A L A M A R

Me quedé con ganas:

. S A L A D O:

.LOCOMOTORA
.REPASADOR
.SOLDADORA
.TOMATE

¿Te gusta mucho escribir? Inventá oraciones usando en cada una dos ó tres palabras de los grupos anteriores.

B. Animales pegoteados: éstas palabras se pegotearon entre sí porque comparten una o más sílabas... Te proponemos que las separes y luego las escribas. ¿qué sílabas comparten? Subrayala,

.GATORO
.ALMEJABALI
.HORMIGATO
.CHANCHO CLO.
.ELEFANTERO

Hay una palabra intrusa en este punto. ¿Cuál es?

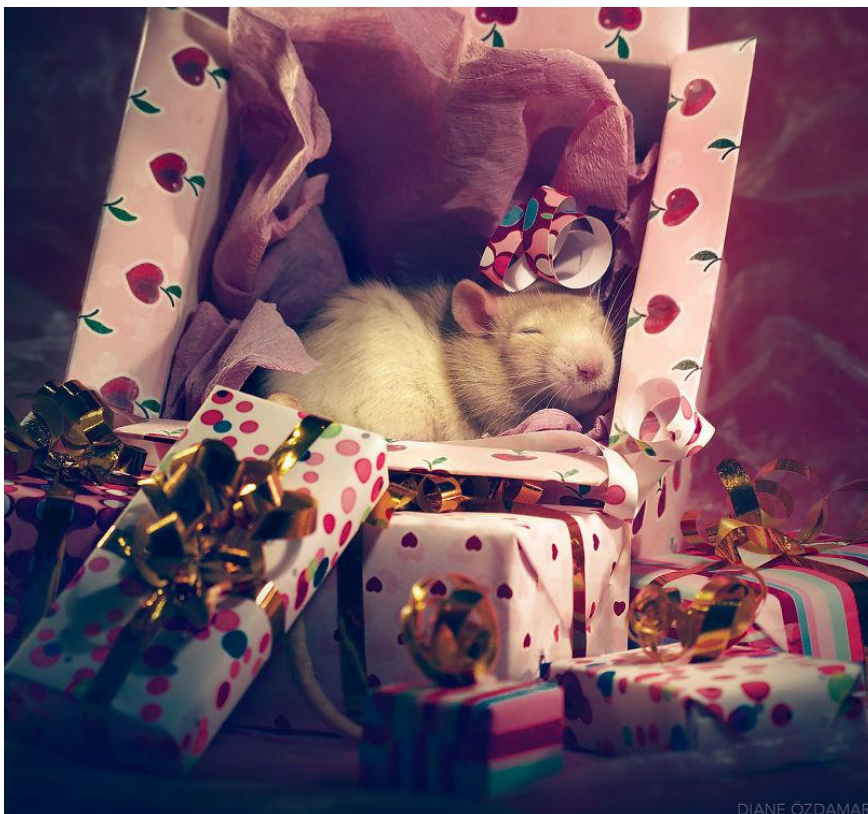
Si te quedaste con ganas de jugar y dibujar:

Elegí una de las palabras pegoteadas, e imaginate cómo sería un gatoro....un hormigato.... ¡Y a dibujarlo!

C. Contando mini historias... Te presentamos estas imágenes de animales. Queremos que las observes y debajo de cada una escribas como puedas, como te salga (aprender a escribir se hace de a poco y practicando) el nombre del animal y/ u objeto de cada imagen.
SIN AYUDA. LO HACEN SOLITOS.1.



2.



3.

Si te animás un poquito más podés escribir qué está haciendo ese animal en la imagen o qué otros objetos hay en ella.... ¡Vamos!
AYUDA: ¿Qué es? ¿Qué hace? ¿Qué te imaginás que está diciendo o pensando?