

HOLA FAMILIAS, ESPERO QUE ESTÉN TODOS BIEN. LES COMPARTO LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA. EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, INTENTEMOS GUIAR Y ACOMPAÑAR, ESTIMULÁNDOLOS, LEYENDO JUNTOS LAS CONSIGNAS Y REVISANDO SI ESTÁ TODO COMPLETO. DE A POCO LOS NIÑOS LOGRARÁN LA CONFIANZA Y SEGURIDAD PARA AVANZAR DE FORMA MÁS AUTÓNOMA.

PUEDEN IR ENVIANDO FOTO DE LOS TRABAJOS A MI DIRECCIÓN DE MAIL:
afurtado.298@gmail.com

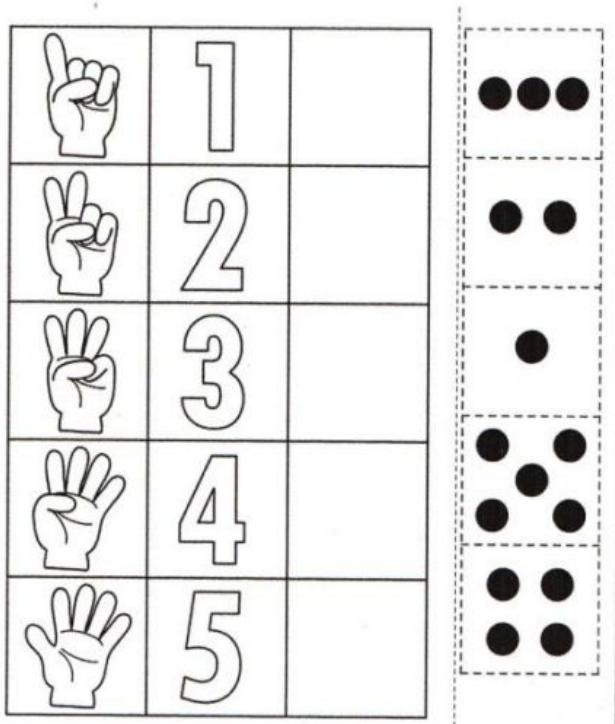
LUNES 15 DE MARZO

COMENZAMOS ESCRIBIENDO EN EL CUADERNO

HOY ES _____

SOY _____ (ESCRIBÍ TU NOMBRE SOLITO/ A COMO PUEDO.)

CUENTO, RECORTO Y UBICO DONDE CORRESPONDA.



MARTES 16 DE MARZO

ESCRIBO EN EL CUADERNO:

HOY ES _____

SOY _____

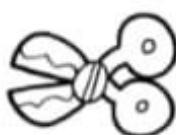
PEDILE A ALGUIEN MÁS GRANDE QUE TE LEA

EL LÁPIZ ESTÁ CONTENTO
PORQUE YA EMPEZÓ PRIMERO.
LE GUSTA TRABAJAR MUCHO
Y DESPUÉS IR AL RECREO.



• PINTÁ LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

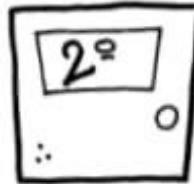
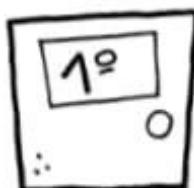
¿CUÁL DE TODOS ESTOS ÚTILES ESCOLARES SE NOMBRAN EN EL VERSITO?



¿CÓMO SE SIENTE EL LÁPIZ?



¿CUÁL ES EL AULA EN LA QUE DEBE ENTRAR EL LÁPIZ?



MIÉRCOLES 17 DE MARZO

ESCRIBO EN EL CUADERNO:

HOY ES _____

SOY _____

CONVIVENCIA

-OBSERVAMOS EL CORTO “EL PUENTE”

<https://www.youtube.com/watch?v=owM3Pf1tufU>

REFLEXIONAMOS:

¿TE PASÓ ALGO PARECIDO? ¿CÓMO REACCIONASTE? ¿QUÉ LECCIÓN LES DAN EL MAPACHE Y EL CONEJO A LOS DEMÁS ANIMALES?

CONVERSÁ EN FAMILIA, LUEGO HABLAREMOS EN CLASE.

PENSÁ CUÁL ES TU PARTE FAVORITA. DIBUJALA Y COLOREÁ

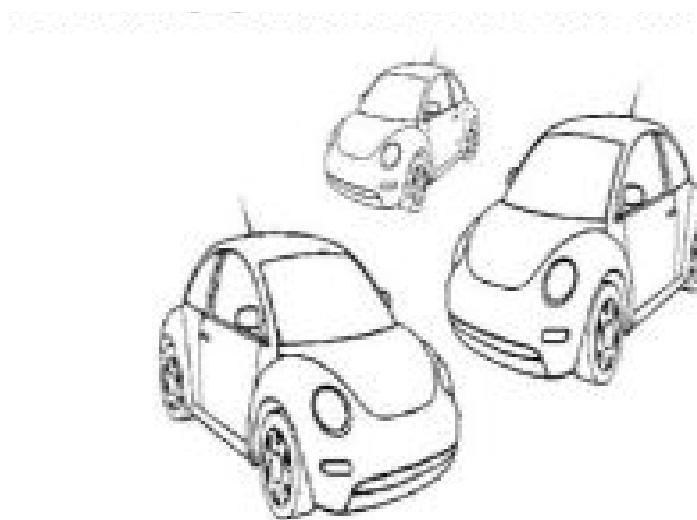
JUEVES 18 DE MARZO

ESCRIBO EN EL CUADERNO

HOY ES _____

SOY _____

PINTAR EL AUTO MÁS GRANDE DE COLOR VERDE, EL MEDIANO AZUL Y EL MÁS CHICO DE ROJO.



PINTO COMO INDICA

○ SEGUÍ LAS INDICACIONES Y PINTÁ EL DIBUJO.



VIERNES 19 DE MARZO

ESCRIBO EN EL CUADERNO

HOY ES _____
SOY _____

MIS ÚTILES ESCOLARES

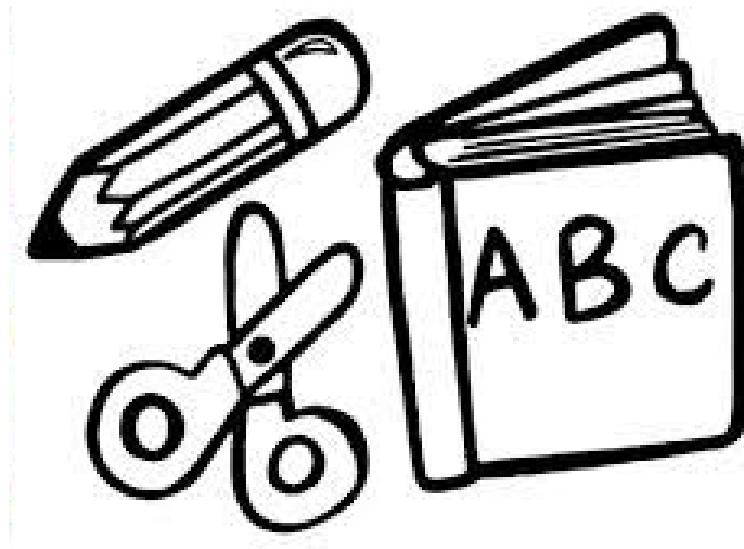
PEDILE A ALGUIEN EN CASA QUE TE LEA LAS ADIVINANZAS

TENGO HOJAS SIN SER
ÁRBOL, HABLO SIN TENER
VOZ.
SI ME ABRES NO ME
QUEJO.
¿ADIVINA QUIÉN SOY?

POR DENTRO CARBÓN,
POR FUERA MADERA.
SEGURÓ EN LA MOCHILA
ME LLEVAS A LA ESCUELA

TENGO DOS VENTANITAS
EN LAS QUE TUS DEDOS
ASOMARÁS, CUANDO
ABRO Y CIERRO MIS
DEDITOS, LINDAS COSAS
CORTARÁS.
¿QUÉ SOY?

COLOREO LOS ÚTILES



COMO ACTIVIDAD EXTRA LES PROPONGO QUE TRABAJEN CON LAS PINZAS QUE LLEVARON A CASA.

PARA ELLO, COLOCAN TAPITAS FREnte AL ESTUDIANTE HACIA LA IZQUIERDA Y A LA DERECHA UN TUPPER O RECIPIENTE.

EL ESTUDIANTE DEBERÁ TOMAR DE A UNA LAS TAPITAS Y COLOCARLAS EN EL RECIPIENTE.
A MEDIDA QUE VAMOS AVANZANDO, PODEMOS COMPLEJIZAR LA TAREA SUSTITUYENDO LAS TAPITAS POR POROTOS.

ASIMISMO, PODEMOS COLOCAR EN EL RECIPIENTE UN RÓTULO CON UN NÚMERO QUE LE INDICARÁ AL NIÑO/A LA CANTIDAD DE TAPITAS QUE DEBE COLOCAR.

¡IMPORTANTE!

-LA TAREA SERÁ SIEMPRE DE IZQUIERDA A DERECHA, PARA ACOSTUMBRARNOS A LA ORGANIZACIÓN EN EL CUADERNO.

- LOS ESTUDIANTES DEBEN TOMAR LAS PINZAS SÓLO CON LOS DEDOS ÍNDICE Y PULGAR.

