

Nombre y apellido:

Grupo:

Fecha de entrega

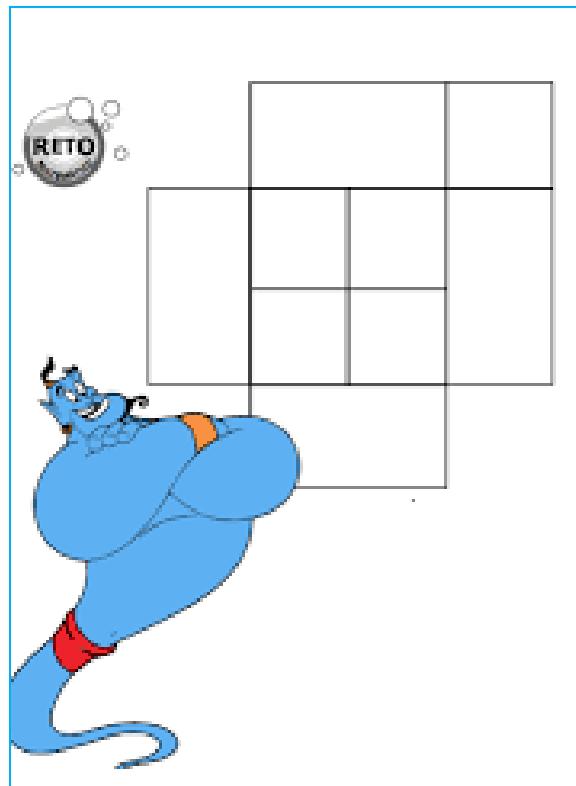
TRABAJO N°2- MATEMÁTICA

5TO Grado-TM

Docente: Llancalahuen Olga.

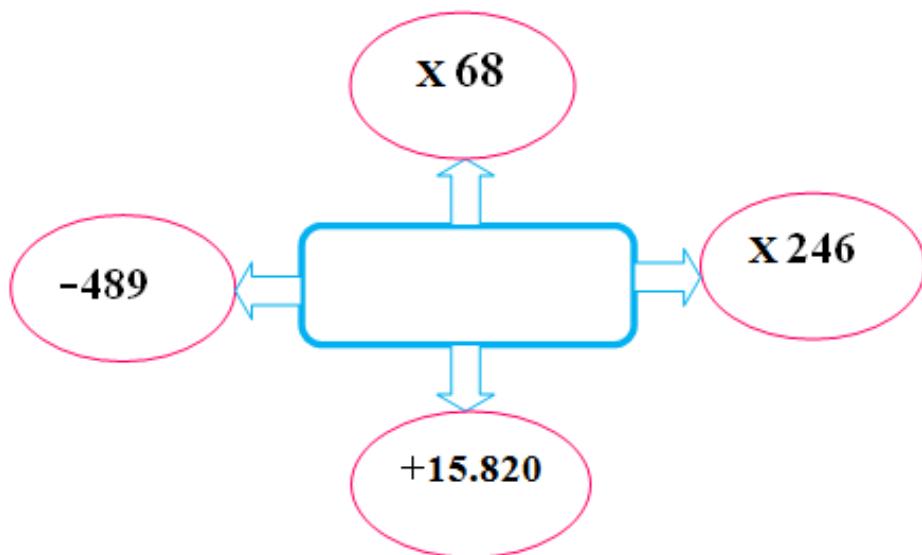


1. Para comenzar te propongo observar la figura y responder
¿Cuántos cuadrados ves?



¡A CALCULAR!

2. Colocar en el centro las últimas 4 cifras de tu DNI y resolver los cálculos



Nombre y apellido:

Grupo:

Fecha de entrega

- 3.** Completar el cuadro según corresponda.

| MIL MENOS (Con números) | NUMERO (Con palabras) | MIL MAS (Con números) |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Mil quinientos cincuenta | |
| 4200 | | |
| | | 11000 |
| | Ciento cuarenta mil | |

GEOMETRÍA: para realizar estas actividades de geometría (puntos 4 y 5) utiliza hojas blancas y lisas

- 4.** Teniendo en cuenta que la **circunferencia** es el conjunto de puntos que están a la **misma** distancia del punto dado y que el **círculo** es el conjunto de puntos que está a **igual y menor** distancia del punto dado.

- a. Marquen un punto **M**.
- b. Dibujen **todos** los puntos que están a **2cm de M**.
- c. Marquen **tres** puntos que están a **menos de 2cm de M**.
- d. Marquen un punto A a **4 cm de M**.
- e. Marquen los puntos que estén a **3 cm de A y a dos cm de M**. ¿Cuántos hay?

- 5.** Dibujen una circunferencia de 5 cm de diámetro y marquen:

- a. Un punto interior de color verde.
- b. Un punto exterior de color rojo.
- c. Un radio de color azul.
- d. Un diámetro de color amarillo.

Nombre y apellido:

Grupo:

Fecha de entrega

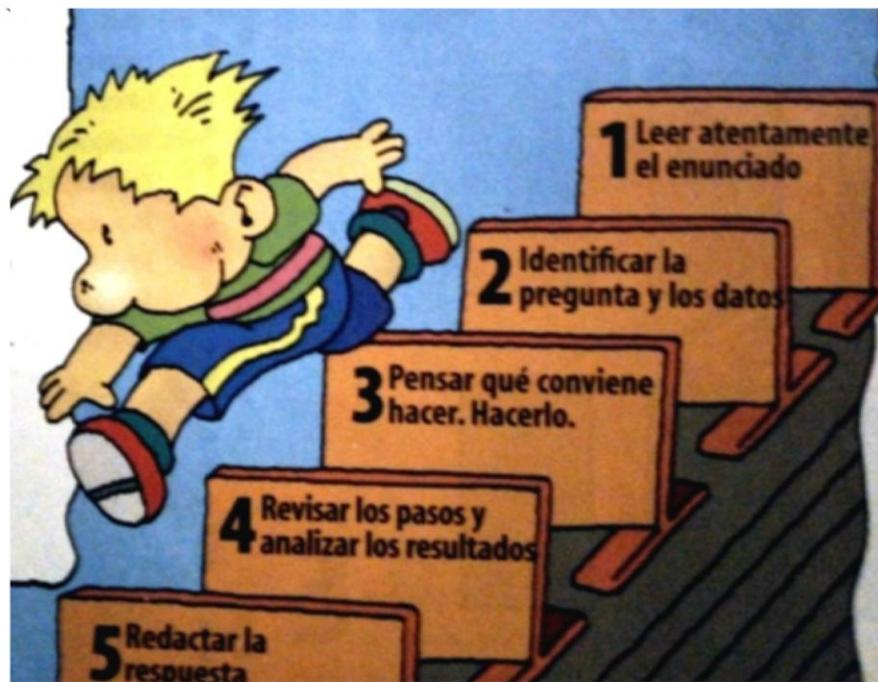
6. PROBLEMAS

a) Leer los siguientes pasos para resolver un problema.

Todas las situaciones problemáticas tienen en común:

- Un enunciado.
- Una pregunta para responder.
- Datos (que pueden estar escritos o no).

Para resolver estos problemas debemos plantear una estrategia de resolución, teniendo en cuenta la pregunta que debemos responder, los datos con los que contamos y decidiendo los pasos a seguir. De esta manera podemos elegir las operaciones que nos servirán para luego llegar a la respuesta.



b) Resolvé los siguientes problemas teniendo en cuenta lo que leíste en el punto a.

1) Una cancha de fútbol tiene 100 m de largo por 60 m de ancho.

¿Cuánto más larga que ancha es la cancha de fútbol? ¿A qué distancia del arco se encuentra el centro del círculo?

2) En una fábrica de calzado se hacen 930 pares de zapatos por día. Los zapatos que se fabrican se colocan en grandes cajas, cada una con la misma cantidad de pares de zapatos. Si un día se usaron 38 cajas, ¿cuántos pares de zapatos han puesto en cada caja?

3) Julia decidió clasificar fotos familiares que tenía dispersas y desordenadas.

Logró juntar 378 fotos de toda la familia y las distribuyó en álbumes con capacidad para 24 fotos cada uno.

¿Cuántas debería agregar Julia para

4) A Valentina le regalaron 3 remeras y cuatro pantalones para su cumpleaños.

¿Cuántos conjuntos de un pantalón y una remera puede armar?