

TRABAJO PRÁCTICO NÚMERO 8
PRIMER GRADO TURNO TARDE.
ESCUELA N°298 MELIPAL
SEÑO SOFI



FAMILIAS: continuamos avanzando en el mes de Junio. El siguiente trabajo se realizará en el transcurso de la semana virtual. Recuerden que respetar una rutina en casa es importante para luego continuar con ese trabajo en la presencialidad. Por este mismo motivo, las actividades de este trabajo práctico, están divididas de manera tal, que pueden avanzar un poco todos los días de lunes a viernes.

Como siempre es necesario seguir acompañando y guiando estas actividades y revisando al finalizar para saber si lograron realizar todas las actividades y objetivos.

Se pueden seguir comunicando por WhatsApp y Gmail. Nuestro medio oficial ahora es la plataforma "Mi escuela virtual" donde subiré los trabajos prácticos y otros archivos.

descalzonataliasofia23@gmail.com



ACTIVIDADES:



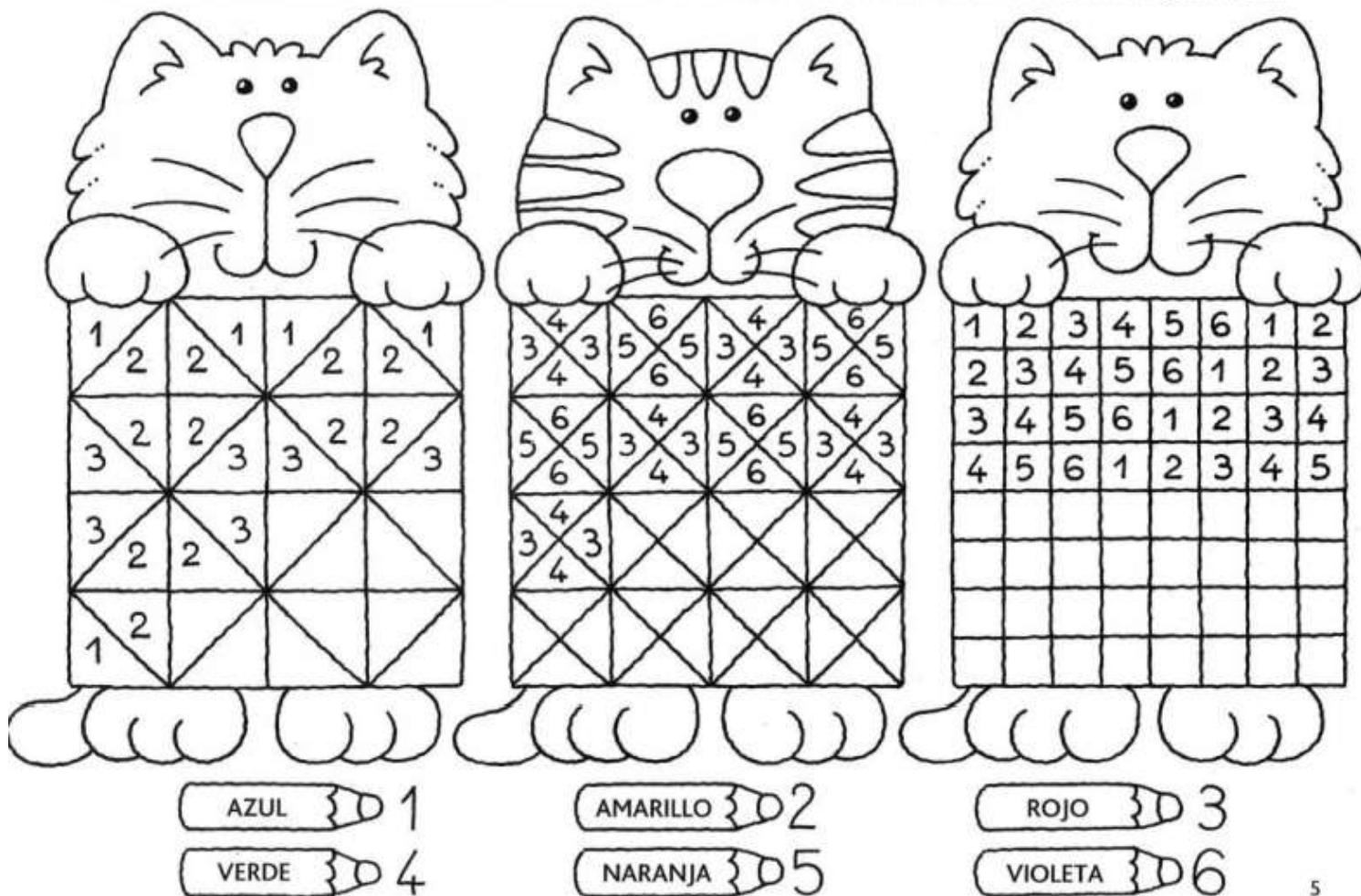
HOY ES _____(EJ: LUNES)

MATEMÁTICA:

- 1) PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN, VAMOS A TRABAJAR CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10, QUE SEGURO YA LOS SABES MUY BIEN.

ALFOMBRAS GATUNAS

COLOREA LAS ALFOMBRAS CON LOS COLORES INDICADOS POR LOS NÚMEROS. LUEGO COMPLETA RESPETANDO EL DISEÑO QUE APARECE.



5

2) ESCRIBÍ LOS NÚMEROS DEL 10 AL 19 DE LA SIGUIENTE MANERA EN TU CUADERNO:

FAMILIA DEL 10

- 10= DIEZ
- 11=ONCE
- 12=DOCE
- 13=TRECE
- 14=CATORCE
- 15= QUINCE
- 16=DIECISEIS
- 17=DIECISIETE
- 18=DIECIOCHO
- 19=DIECINUEVE



HOY ES _____

- 3) ¡MANOS A LA OBRA! VAMOS HACER NUESTRO PROPIO COLLAR. ES UN MATERIAL QUE NOS SERVIRÁ PARA MUCHAS COSAS, COMO CONTAR Y DESCUBRIR MÁS NÚMEROS.

MATERIALES:

50 BOLITAS/MOSTACILLAS DE UN COLOR (A ELECCIÓN)

50 BOLITAS/MOSTACILLAS DE OTRO COLOR.

HILO TIPO CORDÓN (APROXIMADAMENTE UN METRO)

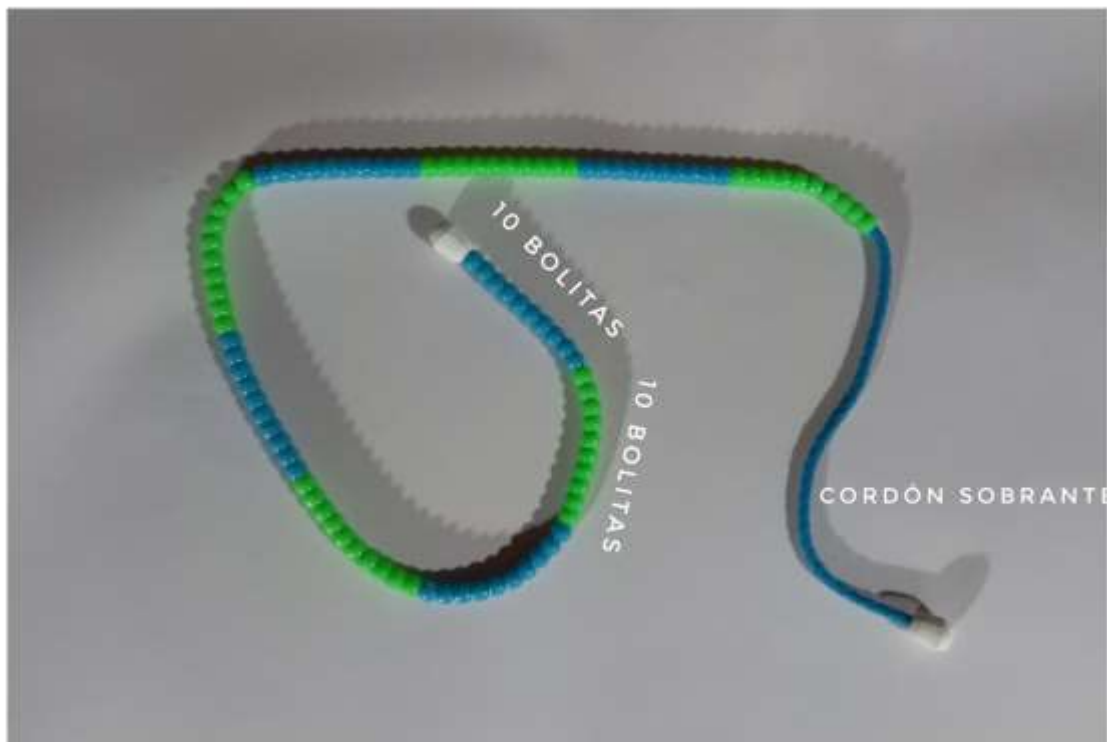
PRIMER PASO: VAMOS A SEPARAR AMBOS COLORES DE BOLITAS EN GRUPOS DE A 10.

SEGUNDO PASO: CON MUCHA PACIENCIA VAMOS A IR PASANDO POR EL HILO BOLITA POR BOLITA, RESPETANDO EL SIGUIENTE PATRÓN:

10 BOLITAS DEL COLOR 1 - 10 BOLITAS DEL COLOR 2- 10 BOLITAS DEL COLOR 1- 10 BOLITAS DEL COLOR 2- HASTA QUE SE TERMINEN LAS BOLITAS.



IMPORTANTE: SUJETÁ BIEN LOS EXTREMOS Y ASEGURATE DE QUE SOBRE UN ESPACIO SIN BOLITAS PARA QUE PODAMOS DESPLAZARLAS COMODAMENTE, APROXIMADAMENTE 20 CM.



CIENCIAS NATURALES:

CONTINUAMOS CONOCIENDO A LOS ANIMALES. LOS INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO DE NUESTRO AMIGO EL CAMALEÓN, CON EL CUAL YA HEMOS DESCUBIERTO MUCHAS COSAS SOBRE LOS SERES VIVOS. HOY VAMOS A COMENZAR A APRENDER SOBRE EL HÁBITAT.



VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU&t=114s>

LUEGO DE VERLO COMPARTÍ ESTAS PREGUNTAS CON UN ADULTO TAMBIÉN ESCRIBÍ LAS RESPUESTAS.

- 1) ¿DE DÓNDE VIENE LA PALABRA HÁBITAT?
- 2) ¿QUÉ HABITATS NUEVOS CONOCE EL CAMALEÓN?
- 3) ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR ESTOS LUGARES?
- 4) ¿QUÉ COSAS PODEMOS HACER PARA CUIDAR LOS HABITAT Y NUESTRO PLANETA? DIBUJALAS EN ESTE CUADRO, LUEGO LAS COMPARTIREMOS EN CLASE.

COSAS QUE SI PODEMOS HACER	COSAS QUE NO PODEMOS HACER



HOY ES _____

CIENCIAS SOCIALES: LA FAMILIA

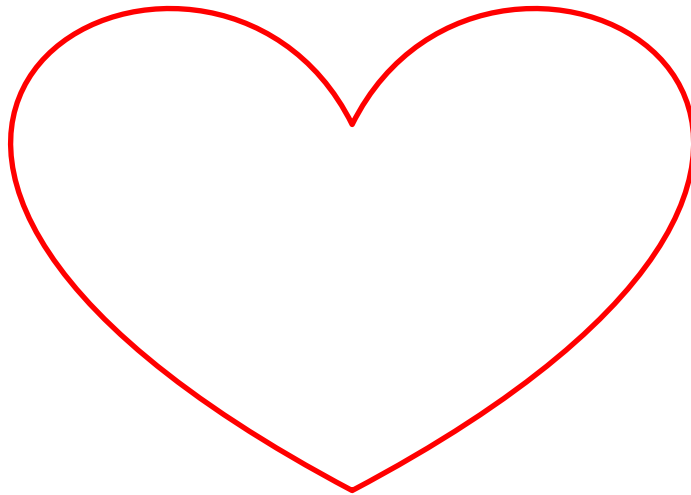
VAMOS A COMENZAR A CONOCER A NUESTRAS FAMILIAS Y LAS DE LOS

DEMÁS

- 1) LEE ATENTAMENTE CON AYUDA DE UN ADULTO:

LA FAMILIA ES EL GRUPO DE PERSONAS QUE SE CUIDAN Y AYUDAN A CRECER ENTRE ELLOS. TODAS LAS FAMILIAS SON DIFERENTES: HAY FAMILIAS NUMEROSAS, OTRAS FORMADAS POR MENOS PERSONAS, HAY FAMILIAS QUE VIVEN JUNTAS Y OTRAS QUE NO VIVEN EN UNA MISMA CASA. HAY FAMILIAS QUE CONSIDERAN A SUS MASCOTAS COMO PARTE DE ELLA. PERO LO MAS IMPORTANTE, Y LO QUE HACE A UNA FAMILIA ES EL **CARIÑO, EL RESPETO, LA ESCUCHA, LA DIVERSIÓN...**

- 2) AHORA PENSÁ EN TU FAMILIA, ¿QUE PALABRAS SE VIENEN A TU MENTE CUANDO PENSAS A TU FAMILIA? ESCRIBILAS A CONTINUACIÓN DENTRO DEL CORAZÓN:



- 3) ME ENCANTARIA PODER SEGUIR CONOCIENDO A TU FAMILIA, POR ESO TE INVITO A DIBUJARLA A SUS INTEGRANTES O HACER UN COLAGE, PEGANDO FOTOS DE ELLOS Y TUYAS, TAMBIÉN ESCRIBÍ SUS NOMBRES.



HOY ES _____

LENGUA

- 1) EN LA PLATAFORMA MI ESCUELA VIRTUAL VAS A BUSCAR EL CUENTO "NO" DE MARTA ALTES. EN LA SECCIÓN DE CUENTOS.
- 2) CON AYUDA DE UN ADULTO O VOS SOLITO/A LO VAS A LEER. TAMBIÉN TE DEJO UN LINK PARA QUE LO ESCUCHES Y VEAS.



CUENTO: https://www.youtube.com/watch?v=6gZ_cfRrdMg

- 3) LUEGO DE HABERLO LEÍDO, RESPONDÉ ESTAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO:
¿QUIÉN ES EL PROTAGONISTA DEL CUENTO? ¿QUÉ ANIMAL ES?
¿CUÁL ERA SU VERDADERO NOMBRE? ¿POR QUÉ PENSABA QUE SE HABÍAN CONFUNDIDO CON SU NOMBRE?
¿QUÉ PENSABA SU FAMILIA DE ÉL?

- 4) HACE UN DIBUJO DEL MOMENTO QUE MAS LLAMÓ TU ATENCIÓN O EL QUE MÁS TE GUSTO O EL QUE MENOS TE GUSTO. EXPLICÁ PORQUE LO ELIGISTE.

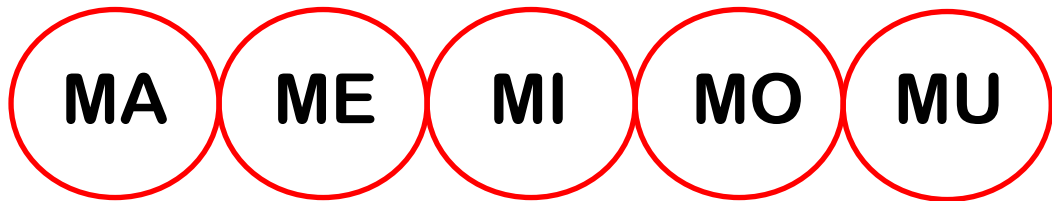


HOY ES _____

LENGUA

YA CONOCIMOS LOS SONIDOS DE LAS VOCALES (A, E I, O, U) AHORA VAMOS A SEGUIR CONOCIENDO EL SONIDO DE LA LETRA M.

- 1) PRÁCTICA SU SONIDO ALARGANDOLO. **MMMMMM**
- 2) AHORA VAMOS A PRACTICAR SU SONIDO JUNTO CON LAS VOCALES. MIRÁ ATENTAMENTE Y PRONUNCIA EL SONIDO QUE SE FORMA.



3)

ADIVINÁ Y ENCERRÁ LA RESPUESTA.

SI VAS A MI CASA
ESTÁ EN LA COCINA.
TIENE CUATRO PATAS
PERO NO CAMINA.

¿QUÉ ES?



HELADERA

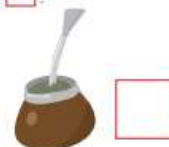


COCINA



MESA

¿CUÁLES EMPIEZAN COMO MESA? **ESCRIBÍ** LA LETRA **M** EN LOS .



- 3) ESCRIBÍ Y DIBUJÁ TRES OBJETOS MÁS QUE EMPIECEN CON EL SONIDO DE MESA.

MATEMÁTICA:

- 1) SEGUIMOS AFIANZANDO EL INTERVALO DEL 1 AL 20:

LOS CUMPLES DEL MES

1) COMPLETÁ EL ALMANAQUE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

ABRIL						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2 LUNA	3	4		6	7	8
9	10	11		13 ALMA	14	
16	17 MATEO	18	19 GALO		21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



YO MARQUÉ CON UN LOS DÍAS QUE TENGO CUMPLEAÑOS Y ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS CUMPLEAÑEROS.

2) RESPONDÉ "SÍ" O "NO".

¿ES VERDAD QUE EL DÍA CATORCE TIENE UN CUMPLEAÑOS?

¿ES VERDAD QUE EL DÍA DIECISIETE ES EL CUMPLE DE MATEO?.....

¿ES VERDAD QUE EN TOTAL TIENE CUATRO CUMPLEAÑOS?.....

- 2) AHORA PRESTAMOS ATENCIÓN A LOS DÍAS DE LA SEMANA.

A) UBICALOS EN EL CALENDARIO.

B) RESPONDÉ SI O NO

- ¿ES VERDAD QUE EL CUMPLEAÑOS DE ALMA CAE UN VIERNES?.....
- ¿ES VERDAD QUE LOS DÍAS SABADOS Y DOMINGO NO HAY CUMPLEAÑOS?.....
- ¿ES VERDAD QUE EL DÍA 18 DE ABRIL CAE UN DÍA MARTES?



¡TERMINASTE OTRA SEMANA VIRTUAL,
NOS VEMOS PRONTO EN EL AULA PARA
SEGUIR APRENDIENDO!