

Guía de trabajo N° 8
1er Grado - Turno Mañana - 2021

Fecha: 17/05/2021
Profesoras: Hanny y Jessi

iHola Familias!,

Nos seguimos cuidando y encontrándonos a la distancia.

Los/as queremos felicitar por los trabajos realizados durante la primera parte del año y despedirnos de Las brujas, que nos han acompañado con sus conjuros, historias, mascotas y escobas.

Los/as invitamos a recorrer un nuevo camino con muchos juegos, juguetes, canciones, naturaleza y todo lo que nos ofrecen nuestros patios.

Los objetivos de esta semana son:

Que los/as estudiantes...

- trabajen en el fortalecimiento de los contenidos y habilidades desarrollados en las guías mediante los encuentros virtuales sincrónicos;
- resuelvan desafíos matemáticos a través de situaciones lúdicas;
- analicen y comprendan problemas que impliquen acciones de agregar, reunir, quitar, avanzar, retroceder, igualar, en contextos variados usando materiales, dibujos, conteo, etc.
- trabajen en la composición y descomposición del número 10.
- reflexionen acerca de los cambios y continuidades de los juegos, los juguetes y las actividades de recreación en el devenir histórico de nuestra sociedad.
- diferencien las acciones personales y grupales que facilitan la convivencia y el bienestar de los/as otros/as.
- se acerquen a la ciencia como actividad y reconozcan su modo de conocer el mundo
- puedan establecer un criterio de clasificación válido para diferenciar los seres vivos de los elementos no vivos
- observen y describan diferentes seres vivos con el objetivo de reconocer sus características particulares.
- accedan a prácticas de escritura, a través de proyectos, para que la reconozcan como un proceso recursivo y valoricen las posibilidades que les brinda.
- logren reconocer los usos y propósitos de la escritura a través de la construcción de listas.

Forma de corrección y entrega de trabajos:

- ❖ 1º 4ta le enviará fotos de las tareas realizadas durante la semana a la Profe Jessi.

Lugar de recepción de tareas: WhatsApp. Tel 2944349886

Fecha: viernes 21/05

- ❖ 1º 1era enviará fotos de las tareas realizadas durante la semana a la profe Hanny.

Lugar de recepción de tareas: Correo electrónico.

afurtado.298@gmail.com Fecha: Viernes 21/05

LUNES

(Esta actividad sobre la guarda es sólo para 1ero 4ta)

Con la "palabra del día" cada viernes formaremos una oración. La idea es que las familias ayuden a los/las estudiantes a leer la palabra pronunciando lentamente el sonido de cada letra.

La palabra del día es: **MI**

La guarda será así: **MI ~ MI ~ MI ~ MI ~ MI ~**

HOY ES _____

SOY _____ (NOMBRE Y APELLIDO)

LOS PATIOS DE CASA Y DE LA ESCUELA

¡CUÁNTAS COSAS PODEMOS ENCONTRAR Y HACER EN LOS PATIOS!

LA ESCUELA Y SU PATIO



- OBSERVÁ LA IMAGEN Y ESCRIBÍ A QUE ESTÁN JUGANDO LOS/AS ESTUDIANTES EN LOS PATIOS.
- ¿A QUÉ JUGÁS VOS Y TUS COMPAÑEROS/AS EN EL AULA Y EN LOS RECREO?



LOS CHICOS DE SEXTO GRADO ARMARON UN KIOSCO PARA JUNTAR DINERO PARA EL VIAJE DE EGRESADOS.



ESTA ES LA LISTA DE PRECIOS:

KIOSCO DE 7º

GALLETITAS \$7
ALFAJOR \$6
GASEOSA \$4
SANDWICH \$10
POCHOCLOS \$5
CHOCOLATÍN \$3

GASTÉ

GASTÉ

ESCRIBAN CUÁNTO GASTÓ CADA UNO DE LOS CHICOS.

ESCRIBAN QUÉ PUEDEN COMPRARSE ESTOS CHICOS CON EL DINERO QUE LLEVARON A LA ESCUELA:

GONZALO LLEVÓ UN BILLETE DE \$10

MAURO TIENE UN BILLETE DE \$10 Y UNO DE \$5



EN EL RECREO, SALIERON CON BANDEJAS A VENDER LAS GOLOSINAS.
¿CUÁNTO RECAUDÓ CADA UNO?

TAMARA			<input type="text"/>
SOLEDAD			<input type="text"/>
LUCAS			<input type="text"/>

MARTES

La palabra del día es: **JUEGO**

La guarda de hoy será así: **JUEGO °°° JUEGO °°° JUEGO °°°**

HOY ES _____

SOY _____

JUEGOS EN EL AULA

EL AULA TAMBIÉN ES UN LUGAR PARA JUGAR, POR ESO LA MAESTRA O EL MAESTRO PROPUSO UN **JUEGO CON DADOS**. PARA EMPEZAR, PRIMERO ES NECESARIO QUE CADA CHICO TENGA DOS DADOS Y UNA HOJA.



OBSERVEN ESTA IMAGEN Y CONTESTEN LAS PREGUNTAS:



¿LE ALCANZAN LOS DADOS PARA REPARTIR DOS A CADA UNO?

¿Y LAS HOJAS?



PARA QUE PUEDAN ANOTAR LOS PUNTAJES, LA MAESTRA O EL MAESTRO QUIERE REPARTIR UN LÁPIZ A CADA UNO. SI FUERON A LA ESCUELA 22 CHICOS: ¿LE ALCANZAN ESTOS LÁPICES PARA TODOS?

.....



EL JUEGO CONSISTE EN SUMAR LA MAYOR CANTIDAD POSIBLE DE PUNTOS EN UN TIRO. GANA EL QUE SUMANDO LOS DOS DADOS, SACA EL NÚMERO MÁS GRANDE.



ESCRIBAN EL PUNTAJE DE CADA UNO DE ESTOS CHICOS Y MARQUEN QUIÉN GANÓ.



PUNTAJE



PUNTAJE

PUNTAJE



ESCRIBAN EL PUNTAJE DE ESTOS TIROS Y SEÑALEN LA JUGADA GANADORA.



EL PATIO DE MI CASA



HOLA!

ME LLAMO ANA Y ÉSTE ES EL PATIO DE MI CASA.

MI PATIO TIENE MUCHO VERDE. SE LLENA DE FLORES EN PRIMAVERA. Y AHORA, EN OTOÑO LAS HOJAS QUE CAEN DE LOS ÁRBOLES CUBREN TODO EL SUELO.

MI PAPÁ Y MI MAMÁ CONSTRUYERON UNA CASILLA PARA GUARDAR LAS HERRAMIENTAS Y LA MÁQUINA DE CORTAR EL PASTO.

ME ENCANTA JUGAR EN MI PATIO. JUEGO A LAS ESCONDIDAS CON MIS HERMANOS Y AMIGOS, A LA PELOTA, A LA MANCHA Y A IMAGINAR TODO TIPO DE AVENTURAS.

EN MI PATIO TAMBIÉN APRENDO MUCHAS COSAS SOBRE LA NATURALEZA. JUEGO A QUE SOY INVESTIGADORA Y OBSERVO A LOS BICHITOS, A LAS PLANTAS Y A LOS ANIMALITOS QUE NOS VISITAN.

- ¿CÓMO ES EL PATIO DE TU CASA?
- 1) DIBUJÁ EL PATIO DE TU CASA (SI TU CASA NO TIENE PATIO TRASERO, PUEDE SER LA PARTE DE LA ENTRADA O EL PATIO DE ALGÚN FAMILIAR QUE TE GUSTE MUCHO)
- 2) ESCRIBÍ CÓMO ES Y QUÉ COSAS TE GUSTAN HACER ALLÍ.

MIÉRCOLES

La palabra del día es: FAVORITO

La guarda de hoy será así: FAVORITO ++ FAVORITO ++ FAVORITO

HOY ES _____

SOY _____

ESCUELAS, PATIOS Y JUEGOS

JUEGOS ¿ERAN LOS DE ANTES?



MIREN ESTAS FOTOS ANTIGUAS DE CHICOS JUGANDO:



¿CONOCEN ESTOS JUEGOS?
¿ALGUNO SE SIGUE JUGANDO?



¡NOS TRANSFORMAMOS EN CIENTÍFICOS/AS!
VAMOS A HACER UNA SALIDA DE CAMPO PARA
INVESTIGAR SOBRE LOS SERES VIVOS QUE
ENCONTRAMOS EN EL PATIO DE CASA.

COMO NOS CONTABA ANA EN SU RELATO, EN EL
PATIO PODEMOS APRENDER MUCHO SOBRE LA
NATURALEZA.

¡MANOS A LA OBRA!

¿QUÉ NECESITO?

SI TENGO EN CASA:

RECIPIENTES PARA RECOLECTAR ELEMENTOS (FRASCOS, TAPAS, CAJAS, ETCÉTERA)

LUPA

PINZA

GUANTES

SI NO TENGO ESTOS ELEMENTOS PUEDO REGISTRAR EN UNA HOJA ESCRIBIENDO O DIBUJANDO LO QUE VEO Y/O SACAR FOTOS SI ME AYUDA ALGUIEN MÁS GRANDE.

NUESTRO OBJETIVO SERÁ RECOLECTAR SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS, LO QUE ENCONTREMOS EN EL PATIO.

DEBEMOS TENER LAS SIGUIENTES PRECAUCIONES:

- 1) EVITAR LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS DIRECTAMENTE CON LAS MANOS: ES PREFERIBLE EVITAR LA MANIPULACIÓN DE INSECTOS Y PLANTAS DESCONOCIDOS CON LAS MANOS DESPROTEGIDAS, PODEMOS USAR GUANTES DE GOMA O PINZAS.
- 2) PRECAUCIÓN DURANTE LA MANIPULACIÓN DE ROCAS Y TRONCOS CAÍDOS: ALGUNOS BICHITOS SUELEN HABITAR ESPACIOS REDUCIDOS ENTRE EL SUELO Y PIEDRAS O TRONCOS. ES IMPORTANTE TENER CUIDADO AL LEVANTAR ESTOS OBJETOS DEL SUELO PARA EVITAR UN ENCUENTRO SORPRESIVO Y EN EVENTUAL ATAQUE DE ESTOS ANIMALITOS.
- 3) RECORDAR QUE LOS ANIMALES SUELEN HUIR O ATACAR SI SE SIENTEN EN PELIGRO.
- 4) LAS TAPAS DE LOS RECIPIENTES QUE CONTENGAN BICHITOS DEBEN TENER PEQUEÑAS PERFORACIONES PARA QUE LOS ANIMALES PUEDAN SOBREVIVIR, LUEGO DE OBSERVARLOS Y CLASIFICARLOS LOS LIBERAREMOS.

CUANDO TERMINEMOS DE RECOLECTAR NUESTRAS MUESTRAS, INTENTAREMOS IDENTIFICAR CADA ESPECIE, SOBRE TODO DIFERENCIAREMOS LOS BICHITOS.

PARA HACERLO PODEMOS PONER UNA ETIQUETA EN CADA RECIPIENTE O ESCRIBIR CON FIBRA EN EL MISMO.

A CONTINUACIÓN REGISTRÁ (CON LÁPIZ) EN EL CUADRO DE SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS DE LA SEMANA PASADA, UBICANDO A CADA UNO EN EL LUGAR QUE CONSIDERÁS APROPIADO.



¡REPASEMOS!

¿CÓMO ME DOY CUENTA SI UN ELEMENTO ES UN SER VIVO? ¿CÓMO LOS PODEMOS DIFERENCIAR?

LOS SERES VIVOS NO SE PUEDEN IDENTIFICAR POR UNA SOLA CARACTERÍSTICA, SINO POR UN CONJUNTO DE ELLAS, COMO LA NECESIDAD DE ALIMENTO, DE RESPIRAR, LA POSIBILIDAD DE CRECER, EN ALGUNOS CASOS MOVERSE, RESPONDER A ESTÍMULOS (POR EJEMPLO A LA LUZ) NACER Y AL FINALIZAR SU CICLO, MORIR.

¡RECORDÁ QUE SI NO ESTÁS SEGURO/A, HAY UNA COLUMNA EN LA QUE PODEMOS ESCRIBIR SOBRE LOS ELEMENTOS QUE TENEMOS DUDAS, AL FINAL DE ESTA UNIDAD DE TRABAJO, YA VAMOS A SABER UN POCO MÁS Y SEGURAMENTE LO PODÉS UBICAR EN ALGUNA COLUMNA.

LUEGO DE REGISTRARLOS EN EL CUADRO, DEVOLVÉ LOS ELEMENTOS AL PATIO, MENOS LOS BICHOS, A ELLOS LOS VAMOS A GUARDAR HASTA MAÑANA.

JUEVES

La palabra del día es: **ES**

La guarda de hoy será así: **ES \ \ ES \ \ ES \ \ ES \ **

HOY ES _____

SOY _____



¡HOY VAMOS A OBSERVAR A NUESTROS BICHOS!

SI TENÉS UNA LUPA, PUEDE SER MUY ÚTIL, SI NO, NO HAY PROBLEMA.

¿SABÍAS QUE LOS BICHOS SON ANIMALES? ¿YA CONOCÍAS LOS QUE RECOLECTASTE AYER? ¿CÓMO SE LLAMAN?

EN LA SEGUNDA HOJA DE NUESTRO CUADERNO DE INVESTIGADOR/INVESTIGADORA, VAMOS A ESCRIBIR INFORMACIÓN ACERCA DE ESTOS "INDIVIDUOS" . LA PODÉS ORGANIZAR DE LA SIGUIENTE MANERA:

EJEMPLAR (LO PODÉS DIBUJAR)	¿TIENE PATAS? ¿CUÁNTAS?	TIENE ALAS ¿CUÁNTAS?	¿TIENE ANTENAS? ¿CUÁNTAS?	¿QUÉ COLOR TIENE?	¿ES DURO O BLANDO POR FUERA?	¿CUÁNTAS PARTES TIENE SU CUERPO?

MAÑANA COMPARTIREMOS ESTA INFORMACIÓN EN



LES DEJAMOS EL ENLACE PARA ACCEDER AL CUENTO "ZOO DE INSECTOS" DE

ANDY HARKNESS. DISPONIBLE EN: <https://youtu.be/BVct60CWbrk>

¡ESPERAMOS QUE LO DISFRUTEN!

VIERNES

La palabra del día es: (COMPLETALO CON TU JUEGO FAVORITO)

La guarda de hoy será así:

HOY ES _____

SOY _____

- ESCRIBÍ LA ORACIÓN QUE SE FORMÓ CON LA PALABRA DE CADA DÍA. ¿CUÁL ES TU JUEGO FAVORITO?.

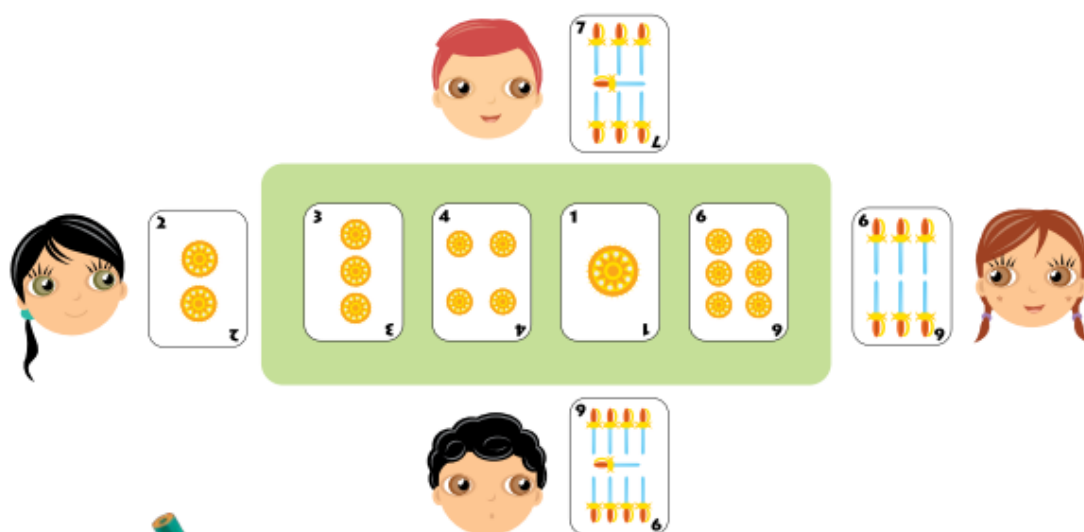
JUEGOS EN EL RECREO

LOS CHICOS DE 1º AÑO APROVECHAN EL RECREO PARA PRACTICAR SUMAS, PORQUE QUIEREN APRENDER A JUGAR A LA ESCOBA DEL 10: EL OBJETIVO ES LLEGAR A 10, SUMANDO UNA CARTA QUE ESTÁ EN LA MANO Y OTRA QUE SE LEVANTA DE LA MESA.



MARQUEN CON UNA CRUZ QUIÉNES PUEDEN LEVANTAR ALGUNA CARTA DE LA MESA. UNAN CON UNA FLECHA CUÁL PODRÍAN LEVANTAR.

Matemática: Cálculo de complementos a 10.



PARA QUE EL JUEGO SEA MÁS FÁCIL LOS CHICOS HICIERON UN LISTADO CON TODAS LAS SUMAS QUE DAN 10. COMPLETEN EL CUADRO.

$$1 + _ = 10$$

$$5 + _ = 10$$

$$2 + _ = 10$$

$$6 + _ = 10$$

$$3 + _ = 10$$

$$7 + _ = 10$$

$$4 + _ = 10$$

$$8 + _ = 10$$

$$9 + _ = 10$$



- ¡JUGÁ EN CASA A LA ESCOBA DEL 10! ¡TE VA A ENCANTAR!

EMOCIONES EN EL RECREO

● OBSERVEN LAS IMÁGENES.



● COMENTEN QUÉ SUCEDE EN CADA IMAGEN.

● CONVERSEN: ¿CÓMO CREEN QUE SE SENTÍA LA NENA EN LA PRIMERA IMAGEN? ¿LES PARECE QUE SUS COMPAÑEROS HICIERON LO CORRECTO? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SE HABRÁ SENTIDO AL RECIBIR EL CARIÑO DE ELLOS?

● MARQUEN CON UNA X EL EMOJI QUE REPRESENTA LA EMOCIÓN QUE LOS NIÑOS LE BRINDARON A SU COMPAÑERA.



☐ MIEDO



☐ ABURRIMIENTO



☐ ENOJO



☐ CONFIANZA



☐ FELICIDAD



☐ TRISTEZA

NOS
COMPROMETEMOS
A _____

