

Segunda quincena de junio
Fecha de entrega el 30 de junio
Área: Matemáticas
Grado: 6º T.T

Docentes: Ivana Gaitán-Guadalupe Sanchez-Jimena Camón

¡Buenas tardes a todos y a todas!
¿Cómo están?

Espero que estén muy bien.

Ya hace varias guías que estamos trabajando con las fracciones, pero todavía nos falta aprender una cosita más en esta guía:

¡A sumar y a restar fracciones!

Que con todo lo que estuvimos trabajando segur que lo van a aprender bien.

Les cuento y recuerdo que las tareas las estamos subiendo a la nueva página de la escuela, donde ingresan con su DNI, aquí les dejo la dirección para que entren y la recorran:

<https://miescuelavirtual.educacion.rionegro.gov.ar/>

Cualquier duda o consulta pueden escribirnos.

Las tareas que van realizando nos las pueden seguir enviando al mail de siempre:
sextto3@gmail.com

En los zooms o en las clases presenciales iremos haciendo puesta en común de lo que vayamos descubriendo.

¡¡Mucha suerte y recuerden consultarme cualquier duda!!

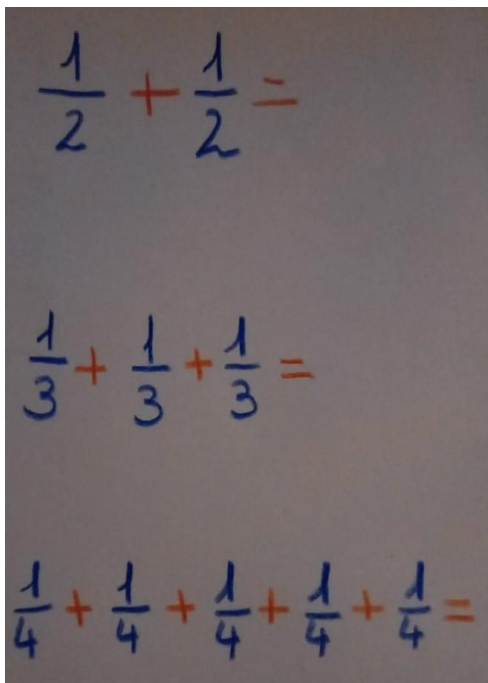
¡Comencemos!

1. *Simplifica, hasta que sea irreducible o amplifica tres veces, según corresponda las siguientes fracciones:*

$$\frac{8}{24} =$$
$$\frac{1}{3} =$$
$$\frac{9}{18} =$$

Grafica cada fracción. ¿Son equivalentes?

2. Resolvé gráficamente las siguientes fracciones.



The image shows three handwritten mathematical problems on a piece of paper. The first problem is $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$. The second problem is $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$. The third problem is $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$. The numbers are written in blue ink, and the plus signs and equals signs are in orange ink.

Bien, hasta ahora pudimos sumar las fracciones con el mismo denominador, y como habrán visto solo sumamos los numeradores y los denominadores siempre quedan iguales.

¿Pero qué pasará si los denominadores son distintos?

3. Lee la siguiente situación:

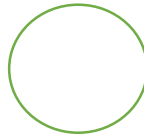
“A Juliana le gusta mucho realizar trabajos en el jardín de su casa. Un hermoso día de otoño su mamá le pidió que plantara muchas violetas en el cantero redondo que se encuentra en el centro del jardín. Por la mañana el entusiasmo la llevó a cubrir la mitad del cantero, pero por la tarde...trabajó un poco menos, cubrió una partecita de lo que le faltaba, exactamente $\frac{1}{4}$ del cantero. Eso fue porque llegó Sofía y la invitó a jugar. Antes de dejar inconcluso pidió permiso a su mamá. Como Juliana estaba estudiando fracciones y para constatar cómo iba con este estudio, su mamá dijo: “si me dices con el número correcto cuánto espacio del cantero ya tiene violetas puedes ir a jugar”. Para asombro de todos, incluida Sofía, Juliana contesto con el numero correcto”.

¿Cómo será la cuenta?

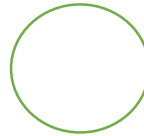
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

Para resolverlo te voy a pedir que grafiques lo siguiente:

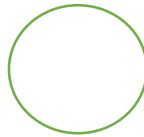
- Primero el cantero con la parte que fue trabajada por la mañana



- Luego el cantero con la parte que se trabajó por la tarde.



- Como a lo primero hay que sumarle lo segundo debemos dibujar un cantero que contenga ambos dibujos.



- Hemos arribado al resultado. Al dibujar el cuarto sobre el medio nos quedó el cantero dividido en cuartos y tres de ellos tiene violetas. Por lo tanto, el número que dijo Juliana fue:

$$\frac{3}{4}$$

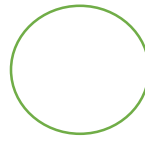
4. Paula, la tía de Sofía, tiene dos hijos muy laboriosos y decidió repartió entre ellos una parcela de tierra para que cada uno cultivara una parte.

Sembraron lo siguiente:

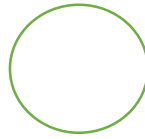
$\frac{1}{2}$ de lechuga y espinaca.



$\frac{2}{3}$ de zanahoria y rabanitos



Y el resto de azucenas y lirios



¿En total cuanto sembraron?

Bueno hasta acá hemos buscado fracciones equivalentes, amplificado, simplificado las fracciones y recién sumamos las fracciones graficándolas, pero hay otro camino para sumar las fracciones y una regla muy especial para poder sumaras y restarlas y esta es: "Para sumar o restar las fracciones siempre el denominador tiene que ser el mismo".

¿y cómo hacemos si tiene distintos denominadores?

Veamos el siguiente ejemplo:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \boxed{\frac{3}{8}}$$
$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 4} \frac{4}{8}$$

De esta manera es que vamos a resolver las sumas y las restas, transformando las fracciones o una fracción para hacer que ambas tengan el mismo denominador y así poder sumaras.

5. Prueben con las siguientes cuentas:

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{2} =$$

6. Resolvé las siguientes cuentas:

$$3695 \times 25 =$$

$$548/5 =$$

$$6987/45 =$$

7. Ahora sí las preguntas más importantes de la guía

¿Cómo te fue con esta guía?

¿Pudiste entender un poco más de que se trata cuando hablamos de fracciones?

¿En qué ves que lo puedes aplicar a tu vida?

¿Te está costando un poco o mucho sentarte a realizar las tareas en casa?

¡Bueno te mando un gran abrazo y por acá o por los zooms o por donde vayamos
pudiendo nos encontraremos para continuar aprendiendo!

¡Que sean hermosos tus días!