

## Actividades de Ciencias Naturales

4to Grado – Escuela N° 298

### 1) Los seres vivos y el ambiente

Subrayar de las siguientes palabras cuáles son seres vivos (FACTORES BIÓTICOS) y cuáles los FACTORES ABIÓTICOS o elementos sin vida.

PUMA	AGUA	GORRIÓN	ROCA	MARTÍN
				PESCADOR
HORMIGA	CIPRÉS	TIERRA	MAITÉN	CHIMANGO
AIRE	RATÓN	CÓNDOR	ARENA	

### 2) Formas de nutrición de los seres vivos:

#### AUTÓTROFOS:

Son los seres vivos capaces de fabricar su propio alimento.

En estos se encuentran las plantas, siendo que por la FOTOSÍNTESIS fabrican su propio alimento llamado GLUCOSA, que son azúcares que usan para nutrirse.

En la FOTOSÍNTESIS la planta captando la luz solar, usando agua del suelo y las lluvias y el dióxido de carbono, logra liberar OXÍGENO y PRODUCIR LA GLUCOSA para su propio consumo.

#### HETERÓTROFOS:

Son los seres vivos que SE NUTREN DE OTROS SERES VIVOS.

En este grupo se encuentran todos los animales, los hongos y las bacterias.

Nombrar 10 ejemplos de seres vivos autótrofo y otros 10 ejemplos de seres vivos heterótrofos, todos que vivan en el Parque Nacional Nahuel Huapi.

### 3) La CONTAMINACIÓN AMBIENTAL:

Se dice que se CONTAMINA el ambiente o la naturaleza, cuando hay uno o varios elementos que hacen un que la naturaleza se deteriore y produzca un desequilibrio en la misma. Por ejemplo: un derrame importante de petróleo en el mar produce que el agua no se pueda usar de ninguna forma, mortandad de los seres vivos que habitan ese lugar y un daño que puede durar años en recuperarse y a veces que eso nunca suceda.

Escribir 2 ejemplos de contaminación de la naturaleza en Bariloche y alrededores.

Hacer dibujos que los representen.

### 4) Ver el siguiente video.

<https://youtu.be/mwEYSElkzQU>

- a) ¿Qué diferencias explica entre organismos autótrofos y heterótrofos?
- b) ¿Qué hacen los autótrofos además de elaborar su propio alimento?
- c) ¿Qué función cumplen a nivel ecológico cada grupo?