

TRABAJO PRACTICO N°5

PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA

20 de Junio de 2021



“El estudio de lo pasado enseña cómo debe manejarse el hombre en lo presente y porvenir”

Alumnos... comenzamos una nueva etapa de mucho esfuerzo y trabajo. Seguimos conociendo, aprendiendo y reforzando temas. Es importante que sigan con entusiasmo, dedicación y compromiso, para que las clases sean uno de los momentos más importantes de encuentros entre compañeros y docentes.

El trabajo practico N°5 se tratará de “La promesa a la Bandera”. Ésta entendida como una de las tradiciones más emotivas de los ritos escolares.

Por definición es un acto solemne y público; destinado a perdurar en la memoria de todos los protagonistas.

Pero desde el comienzo del año pasado este tipo de acto no se ha podido llevar a cabo por la pandemia, quien ha puesto en crisis muchas de las prácticas sociales a institucionales.

Este año desde la Escuela se ha propuestos que los alumnos de 5to grado participen junto a los alumnos de 4to grado en la promesa a la Bandera, nuestra identidad nacional que se va construyendo día a día.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué conocimientos tienen sobre este patriota?



- a) Se preguntaron alguna vez ¿Qué representa una bandera y por qué en Argentina se conmemora su creación los 20 de junio de cada año?
- b) Conversen en familia, sin investigar sobre el tema.
- c) Registren en sus carpetas de Ciencias Sociales lo que surja de la conversación.
- d) En familia dibujen una bandera Argentina y escriban lo que representa para ustedes, puede ser una palabra o frase.

2. *Para saber sobre la Bandera y su importancia como símbolo patrio, primero es importante conocer a su creador, a la persona que sintió la necesidad de izar por primera vez una Bandera que nos represente. Para esto miren con mucha atención el siguiente video...*

Si no podes ver el video, lee el siguiente texto...

Manuel Belgrano (1770-1820)



Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió en el Colegio de San Carlos y luego en las Universidades de Salamanca y Valladolid, España. En 1793, se recibió de abogado y, ya en Buenos Aires, fue designado como primer secretario del Consulado a los 23 años. Desde allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente para que aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de Dibujo, de Matemática y Náutica.

En 1806, durante las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad. A partir de entonces, compartió su pasión por la política y la economía con una carrera militar que no lo entusiasmaba demasiado: pensaba que podía ser más útil aplicando sus amplios conocimientos económicos y políticos. Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo y fue nombrado vocal. Se le encomendó la expedición al Paraguay. En su transcurso creó la Bandera el 27 de febrero de 1812. En el Norte, encabezó el heroico éxodo del pueblo jujeño y logró las grandes victorias de Tucumán (24-9-1812) y Salta (20-2-1813). Luego vendrían las derrotas de Vilcapugio (1-10-1813) y Ayohuma (14-11-1813), y su retiro del Ejército del Norte. En 1816 participó activamente en el Congreso de Tucumán.

Como premio por los triunfos de Tucumán y Salta, la Asamblea del Año XIII le otorgó a Belgrano 40.000 pesos oro. Don Manuel lo destinó a la construcción de cuatro escuelas públicas ubicadas en Tarija (en Bolivia), Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero. Redactó además un moderno reglamento para estas escuelas que decía, por ejemplo en su artículo primero, que el maestro de escuela debe ser bien remunerado por ser su tarea una de las más importantes de las que se puedan ejercer. Pero, lamentablemente, el dinero donado por Belgrano fue destinado por el Triunvirato y los gobiernos sucesivos a otras cosas y las escuelas nunca se construyeron.

Belgrano murió en la pobreza total el 20 de junio de 1820, en una Buenos Aires asolada por la guerra civil, que llegó a tener ese día tres gobernadores distintos. Solo un diario, *El Despertador Teofilantrópico*, se ocupó de la muerte de Belgrano. Para los demás no fue noticia.

Felipe Pigna, en <https://www.elhistoriador.com.ar/manuel-belgrano-por-felipe-pigna/> (adaptación).

AHORA RESPONDE EN TU CARPETA...

- a. ¿Por qué se dice que Belgrano fue un revolucionario?
- b. ¿De dónde provienen los colores de la Bandera Nacional?
- c. ¿Por qué fue importante para él agregar el sol? ¿Qué idea representaba?
- d. ¿Por qué era tan importante para Belgrano la construcción de escuelas?

CONOCEMOS UN POCO DE SU HISTORIA...

Un nacimiento celeste y blanco

¡Es un varón!, dijeron don Domingo Belgrano y Peri y doña María Josefa González Casero, los papás de Manuel Belgrano, cuando nació su hijo el 3 de junio de 1770, en la ciudad de Buenos Aires.
-Lo vamos a llamar Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano.
Como ves, a estos padres les gustaban los nombres largos.



Manuel José
Joaquín del Corazón
de Jesús Belgrano

¿Te imaginás escribir un nombre tan largo en la etiqueta del cuaderno?

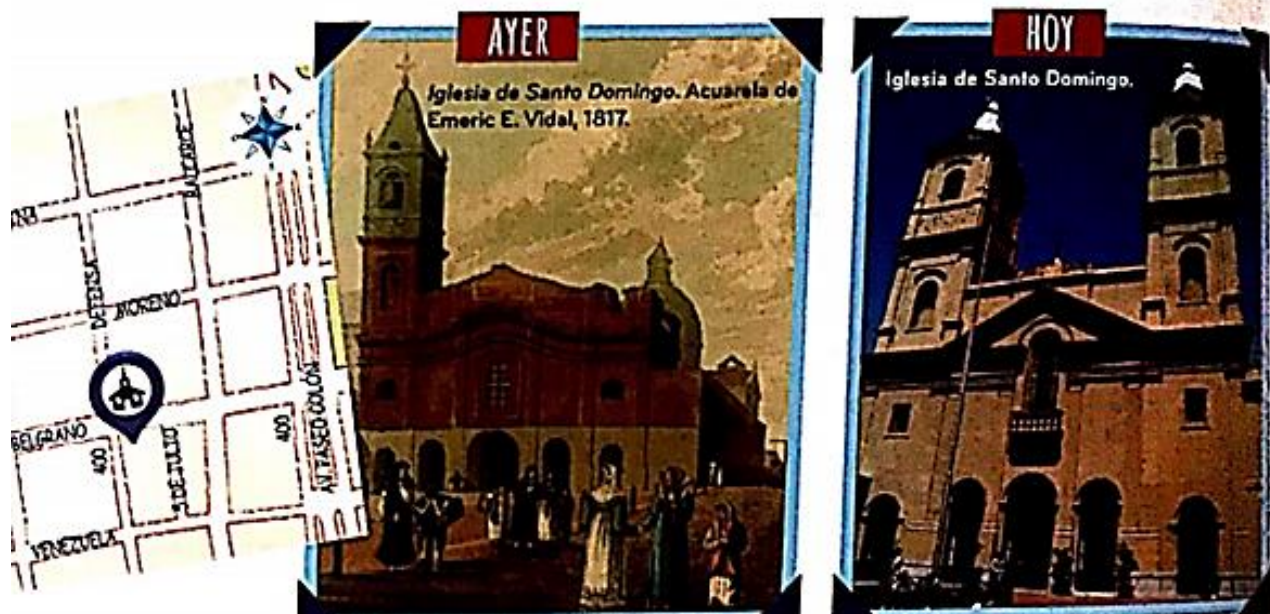
Un familión

Manuel formaba parte de una familia numerosa, con muchos hermanos. Doña María Josefa y don Domingo tuvieron 13 hijos: ¡5 mujeres y 8 varones!

En esa época, el padre, considerado la autoridad de la familia, decidía con quién se casaba cada una de sus hijas y la profesión de sus hijos. Todas las hermanas de Manuel fueron esposas de comerciantes. Mientras que las ocupaciones de los varones fueron variadas: comerciantes, militares, uno fue sacerdote y tres ocuparon cargos en la administración virreinal.

Manuel *va a la escuela*

A los 7 u 8 años, Manuel comenzó la escuela, como otros chicos de su edad. Aunque no lo puede creer, en la época colonial la educación no era obligatoria y tampoco había escuelas públicas. Algunas escuelas dependían de la Iglesia y otras eran particulares y funcionaban con autorización del Cabildo. La escuela a la que fue Manuel pertenecía al Convento de Santo Domingo.



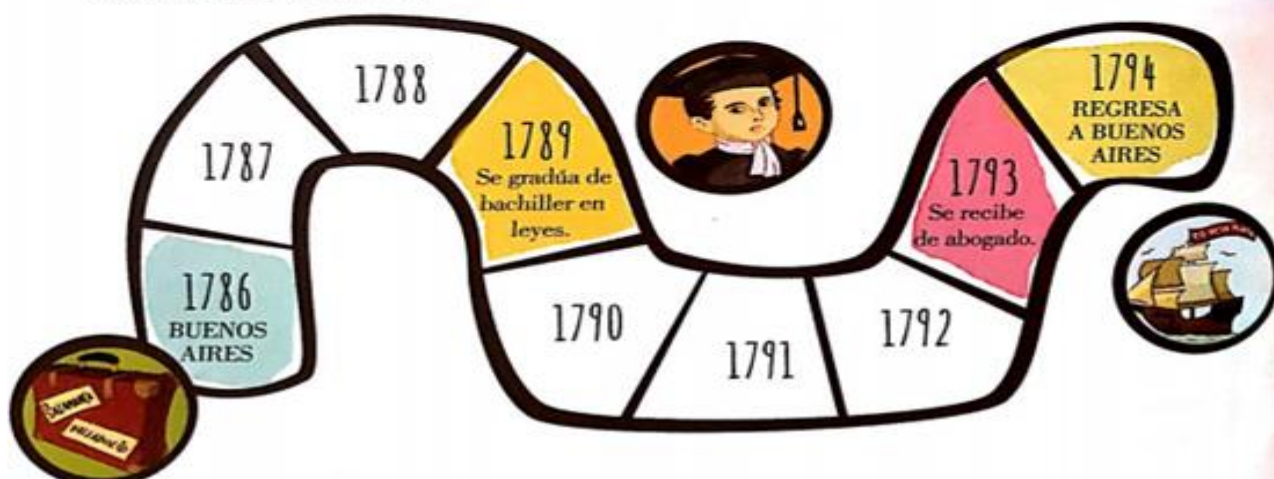
¿Quiénes podían estudiar?

Hoy todos podemos ir a la escuela, pero en la época colonial la educación no era igualitaria. ¿Por qué? Los únicos que iban a la escuela eran los hijos de españoles y criollos, y algunos mestizos. Los hijos de esclavos y los indígenas tenían prohibido estudiar; solo podían recibir educación religiosa. Las niñas tampoco iban a la escuela, pero las que pertenecían a familias acomodadas aprendían a leer y a escribir con un maestro en sus casas.



La universidad, del otro lado del océano

En la ciudad de Buenos Aires no había universidades, así que para seguir los estudios había que viajar a otras ciudades americanas (por ejemplo, a la ciudad de Córdoba) o irse a Europa en barco. Manuel y su hermano menor, Francisco, fueron los hijos elegidos por don Domingo para viajar a España a estudiar. ¡Manuel tenía solamente 16 años cuando se fue! Estudió en las universidades de Salamanca y de Valladolid.



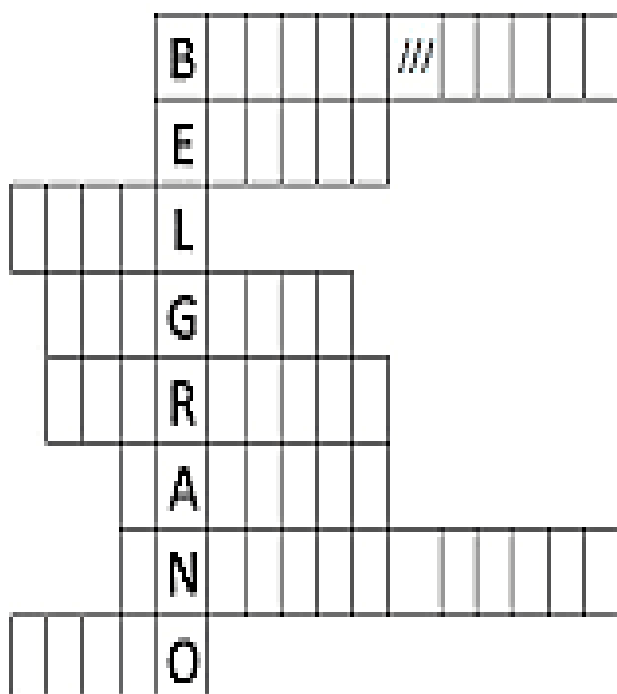
A fines del año 1793 Manuel recibió una comunicación. En ella se le informaba que había sido nombrado secretario del Consulado de Buenos Aires.

3. Luego de leer los textos sobre Manuel Belgrano, respondé en tu carpeta

- ¿Cuál era su nombre completo? ¿Dónde y cuándo nació? ¿Quiénes formaban parte de su familia?
- ¿Dónde estudio? ¿Que estudió en la universidad?
- ¿Por qué tuvo que viajar a Buenos Aires?
- ¿Pensas que la escuela de hoy es la misma que en la que estudió Belgrano? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela de hoy? ¿Y lo que no te gusta?

AHORA QUE SABES MUCHISIMO SOBRE LA VIDA DE BELGRANO PONE A PRUEBA TU CONOCIMIENTO, LLENANDO EL CRUCIGRAMA...

4. Lee atentamente las referencias y completa el crucigrama.



Letra	Referencias
B	Provincia donde nació
E	País donde se fue a estudiar
L	En la Primera Junta fue elegido como...
G	Su apellido es...
R	Defendió a Buenos Aires junto a los...
A	Creo la...
N	Fue elegido Jefe del ejército para defender la
O	Mes en el nació y falleció

5. Lee atentamente en voz alta el siguiente texto...marcando o copia las palabras que no entiendes...

El militar y la bandera

Belgrano, a pesar de que su vocación estaba en el periodismo, la economía y las leyes, también tuvo que ser militar. Ya en 1806 y 1807 había sido nombrado capitán primero y sargento después para defender al Río de la Plata de los intentos de invasión de Inglaterra. Se incorporó a las milicias criollas para defender de los ingleses la ciudad de Buenos Aires y fueron sus compañeros quienes, por votación, lo eligieron capitán. Las milicias populares se transformaron en ámbitos de discusión política, donde se formaron agrupaciones de jóvenes revolucionarios.

Belgrano fue uno de los protagonistas de la Revolución de Mayo. Tras los hechos del 22 y del 24 de mayo de 1810, la situación se hacía insostenible: los españoles no querían ceder su poder y los criollos no estaban dispuestos a aceptar su dominio. *"Juro a la Patria y a mis compañeros que, si a las tres de la tarde del día de mañana el virrey no ha renunciado, lo arrojaremos por las ventanas de la fortaleza abajo"*, sostuvo Belgrano entonces. Un día más tarde de esta manifestación, Cisneros renunció y Belgrano fue uno de los vocales de la Primera Junta.

Fue intención del primer gobierno patrio, no bien asumió, lograr la adhesión de todas las regiones que hasta entonces habían integrado el Virreinato del Río de la Plata.

El gobernador de Paraguay resolvió no reconocer al nuevo gobierno de Buenos Aires, por lo cual la Junta ordenó a Belgrano comandar una expedición al Paraguay. Partió Belgrano con casi mil hombres, que en su mayor parte carecían de instrucción militar, poseían un armamento sumamente precario y pobre y en donde las deserciones eran muy frecuentes.

Fracasado un armisticio, la batalla de Paraguarí enfrentó ejércitos paraguayos con los comandados por Belgrano. El combate pareció iniciarse con una victoria de los porteños, pero la actitud de una parte del ejército de Buenos Aires, que creyendo ganado el combate se dedicó a saquear el cuartel general paraguayo, favoreció la reacción de las tropas paraguayas, que lograron derrotar a las fuerzas patriotas.

En el camino de regreso tras la derrota, el ejército fue nuevamente atacado y vencido en Tacuarí. Belgrano firmó un armisticio e inició la retirada, pero los ideales de la Revolución de Mayo se difundieron entre jefes y soldados paraguayos, quienes en mayo de 1811 constituyeron una Junta de Gobierno patriota.

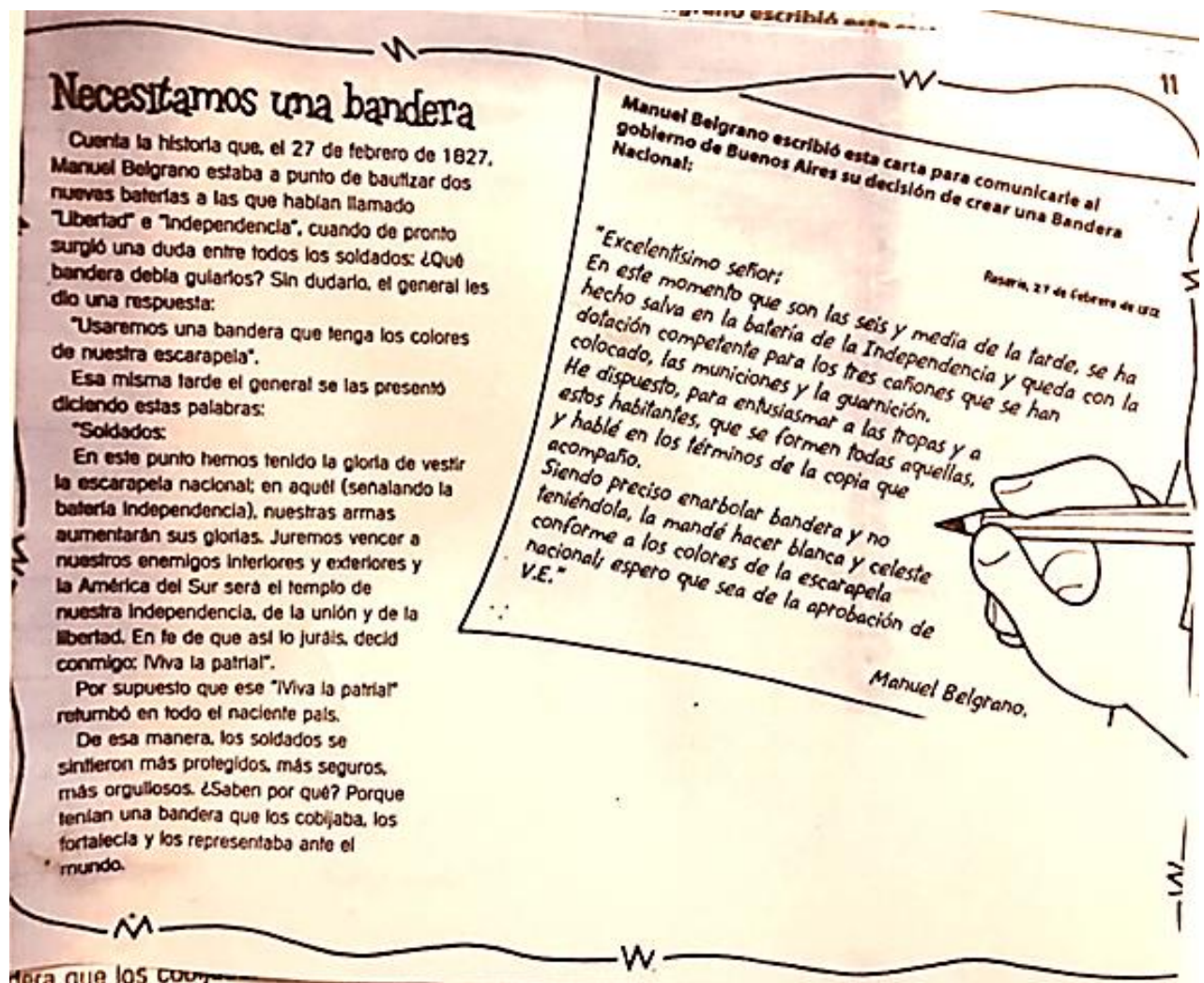
Sin embargo, el gobierno porteño consideró que la campaña de Belgrano en el Paraguay había sido un fracaso y le inició juicio, en el que fue sobreseído dos meses después.

A- ¿Qué causas llevaron a Belgrano a crear la Bandera?

B- ¿Qué causas llevaban al gobierno a prohibir su uso?

Como venimos estudiando, Belgrano estaba al mando como comandante del ejército conformado por criollos revolucionarios que luchaban contra el ejército español. Buscando la independencia en el año 1812, en Rosario (ciudad de la provincia de Santa Fe) solicitó permiso para crear la primera bandera que representaría al ejército en la batalla, ese año se realizó el primer juramento a la Bandera...

6. Lee el siguiente texto



7. AHORA COPIA Y COMPLETA EN TU CARPETA

- Era necesario tener una Bandera propia porque.....
- Las baterías del ejército se llamaban Libertad e Independencia porque en esa época.....
- Las tropas juraron la Bandera como un símbolo para.....

8.

La celeste y blanca



- ¿Por qué consideras que la bandera nacional está en cada una de estas imágenes?
- ¿En qué situaciones has visto vos la bandera nacional?
- ¿En qué lugares la has visto flamear?
- En nuestra escuela, además de la bandera nacional ¿Hay otras banderas? ¿Qué representan? ¿Sabes qué significan sus colores?

La bandera de Ceremonias es aquella que nos acompaña en cada acto escolar, portada por su abanderado y escoltas. En el siguiente dibujo señala las partes de la Bandera de Ceremonias.

