

Escuela Primaria N° 298

Proyecto conjunto de las Áreas especiales Turno Mañana (Música/ Plástica/ Educación Física)

Actividades para Primer Ciclo para realizar durante el mes de Abril Grados 1ro, 2do y 3ro

Hola familias! Hola niños y niñas! Esperamos que se encuentren muy bien! Continuamos este recorrido con muchos deseos de compartir nuevas experiencias artísticas y de movimiento.

Música



¡HOLA! MI NOMBRE ES IRUPÉ Y SOY LA SEÑO DE MÚSICA DE **1ERO Y 2DO GRADO**.

Semanas del 5 al 16 de Abril:

ACTIVIDAD 1:



HOLA QUERIDAS FAMILIAS! ¿CÓMO ESTÁN? EL 24 DE MARZO FUE FERIADO, NO FUIMOS A LA ESCUELA, Y ¿SABEN POR QUÉ? PORQUE FUE EL DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA.



AHORA YO LES PREGUNTO... ¿PARA QUÉ SIRVE LA MEMORIA? USTEDES, ¿DE QUÉ COSAS SE ACUERDAN Y DE QUÉ COSAS SE OLVIDAN?



LES COMPARTO UNA CANCIÓN MUY LINDA QUE HABLA SOBRE EL PAÑUELITO BLANCO.
¡SEGURO LO HAN VISTO POR AHÍ! LES INVITO A ESCUCHARLA, [ver el video](#), QUE ES MUY HERMOSO, E IMAGINAR:



¿POR QUÉ VOLARÁ EL PAÑUELITO EN ESTA CANCIÓN?

PUEDEN MANDARME SUS RESPUESTAS POR AUDIO SI ASÍ LO DESEAN. O QUIEN SEPA Y QUIERA ANIMARSE A ESCRIBIRLAS, TAMBIÉN PUEDE HACERLO Y MANDARME UNA FOTO! CARIÑOS

CONTACTO: fedsomatica@gmail.com

Semanas del 19 al 30 de Abril:

ACTIVIDAD 2:

¡HOLA FAMILIAS! EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR ESCUCHAMOS LA CANCIÓN PAÑUELITO BLANCO. ¿SE ANIMAN A ADIVINAR QUÉ TIPO DE MÚSICA ES? A VER... ¿ES UN ROCK? NO... ¿SERÁ UN CANDOMBE? TAMPOCO... ¿UNA CHACARERA? ¡CASI!

SE LLAMA HUAYNO Y SE TOCA MUCHO EN EL NORTE DE NUESTRO PAÍS. AQUÍ LES DEJO OTRO [huayno](#) QUE HABLA DE UNA LUNA UN POCO ABURRIDA...

SÉ QUE EN PLÁSTICA ESTUVIERON APRENDIENDO SOBRE LOS COLORES, ¿CIERTO? ¿USTEDES, DE QUÉ COLOR PINTARÍAN A LA LUNA PARA QUE SE PONGA CONTENTA? LES INVITO A HACER UN DIBUJO DE LA LUNA REDONDA Y PINTARLO CON LOS MATERIALES QUE TENGAN.

**“Luna, luna, luna
te queremos pintar
la carita redonda
del color del carnaval”**

PUEDEN MANDÁRMELO A fedsomatica@gmail.com

¡HOLA FAMILIAS DE 3 RO!!



MI NOMBRE ES MARIA ALEJANDRA BAUR, Y LOS/AS VOY A ESTAR ACOMPAÑANDO ESTE AÑO EN EL ÁREA DE MÚSICA.
¡QUE SEA UN HERMOSO AÑO CON EXPRESIÓN, MÚSICA Y MOVIMIENTO!

CONTACTO: alejandra.baur@gmail.com A ESTE CORREO PUEDEN ENVIARME CONSULTAS, AUDIOS Y FOTOS DE TAREAS.

LA PROPUESTA ES IR ARMANDO UN CANCIONERO PROFUSO DEL CUAL PUEDAN NUTRIRSE SEGÚN LAS EMOCIONES QUE ESTÉN ATRAVESANDO Y LOS INTERESES QUE VAYAN MANIFESTANDO.

PRIVILEGIAREMOS LA PALABRA, LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE CANCIONES QUE PUEDEN SER CREADAS POR ELLAS Y ELLOS. TRABAJAREMOS EN LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS QUE LES POSIBILITEN GUARDAR ESTAS EXPRESIONES HACIENDO GRABACIONES Y PERMITIENDO QUE SE ESCUCHEN.

Semanas del 5 al 16 de Abril:

ACTIVIDAD 1:

COMENZAMOS ESCUCHANDO ESTA CANCIÓN EN CASA. “FLORES AMARILLAS” DEL GRUPO NARANJA DULCE: <https://www.youtube.com/watch?v=OqsVCR6FnjM>

LUEGO JUGAMOS CON LA POSIBILIDAD DE TRANSFORMAR LA LETRA!

POR EJEMPLO:

LLUEVEN...?.....MULTICOLORES
CON ESOS TAMBORES...
.....?.....

A JUGAR SE HA DICHO!

Semanas del 19 al 30 de Abril:

ACTIVIDAD 2:

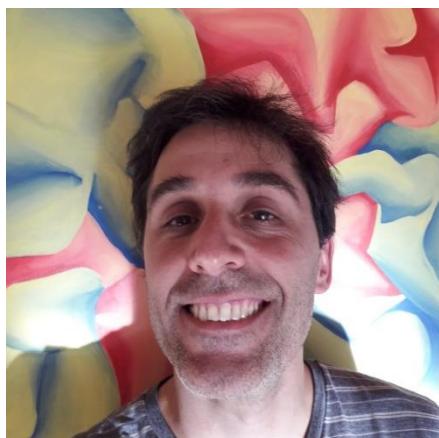
VAMOS A COMPARTIR LA CANCIÓN DE “LA LENGA” DEL GRUPO LA MAROMA.(CUECA) DE SER POSIBLE MIRAMOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=hmr93huvfwq>

LA CANTAMOS JUNTO CON LA GRABACIÓN Y SI NOS ANIMAMOS LA CANTAMOS SOLOS/AS Y TAMBIÉN NOS PODEMOS GRABAR Y COMPARTIR EL AUDIO

LA LENGA
 HAY QUE MIRAR BIEN ARRIBA
 PORQUE ABAJO NO LA ENCUENTRAS...(BIS)
 BIEN ARRIBA, CERCA EL CIELO,
 SÓLO ALLÍ ESTARÁ LA LENGA. EN EL FRÍO DE LAS
 CIMAS
 CRECE FUERTE Y SE ACHAPARRA (BIS)
 PROTEGIENDO AL AGUA PURA
 QUE DESDE LAS CUMBRES BAJA. FUEGO QUE SE
 ENCIENDE,
 FUEGO QUE NO QUEMA,
 FUEGO QUE A LO LEJOS
 SE ENCIENDE CON FUERZA EN EL CORAZÓN.
 MANTO ROJO SERPENTEANTE
 RELUMBRANDO EN LA MONTAÑA. (BIS)
 AL OTOÑO LE REGALA
 SU PRESENCIA ENGALANADA.
 ¡QUÉ PINTOR HABRÁ PINTADO
 CON PINCEL TAN NOBLE Y FINO !
 A TUS HOJITAS DENTADAS
 REPLETAS DE COLORIDO.
 BOSQUE DE LENGALES ,
 MANTO ENROjecido ,
 ¡BOSQUE DE LENGALES
 QUE EL COLOR DE OTOÑO A LAS CUMBRES LLEVÓ!

Plástica



HOLA FAMILIAS Y ESTUDIANTES DE **1º 4.a!!**
 MI NOMBRE ES FROFE JUAN PABLO Y LOS VOY A ESTAR
 ACOMPAÑANDO EN EL ÁREA DE PLÁSTICA. ESPERO QUE
 TENGAMOS EL MEJOR AÑO PARA COMPARTIR, CREAR Y
 DIVERTIRNOS

1ERO 4TA (PROFE JUAN)
 1ERO 1ERA – 2DOS Y 3ROS: (SEÑO CRIS)

¡¡HOLA FAMILIAS!!

¡ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN!
 RECUERDEN QUE ESTE AÑO NO ES NECESARIO QUE NOS ENVÍEN LOS TRABAJOS POR
 CORREO, YA QUE LOS VAMOS A ESTAR MIRANDO EN PRESENCIALIDAD, DE TODOS MODOS, LES
 DEJAMOS NUESTROS CORREOS POR CUALQUIER DUDA O SUGERENCIA:

SEÑO CRIS CONTACTO: CRISGIELOW68@GMAIL.COM

PROFE JUAN CONTACTO POR WHATSAPP: +54 9 294 470 5886

ESTAMOS TAMBIÉN EN LOS GRUPOS DE WHATSAPP QUE TIENEN LAS DOCENTES CON LAS FAMILIAS, PARA PASARLES INFORMACIÓN DE ENCUENTROS VIRTUALES O PEDIDO DE ALGÚN MATERIAL ESPECÍFICO YA QUE ES MÁS RÁPIDA Y DIRECTA LA COMUNICACIÓN, PERO PARA DUDAS O INQUIETUDES PARTICULARES ES PREFERIBLE UTILIZAR EL CORREO PARA NO SATURAR LOS GRUPOS.

ES IMPORTANTE QUE CUANDO TENGAN CLASES PRESENCIALES LLEVEN LA CARPETA A LA ESCUELA, YA QUE TRABAJAMOS EN ELLA.

LA CARPETA NO QUEDA EN LA ESCUELA, VA Y VIENE LOS DÍAS QUE TIENEN CLASES PRESENCIALES DE PLÁSTICA.

HORARIOS PLÁSTICA PRESENCIAL SEÑO CRIS:

MARTES: 1°1ERA- 2° 1ERA- 2°2DA-

JUEVES: 3° 1ERA - 3° 2DA

HORARIOS DE ZOOM JUEVES (SOLO PARA LA SEMANA QUE ESTÁN EN CASA) SEÑO CRIS:

1ERO 1ERA Y LOS DOS SEGUNDOS: **10 a 10:40hs ID 7279578040**

3EROS: **11 a 11:40hs ID 7279578040**

HORARIOS PRESENCIAL PROFE JUAN:

LUNES: 1°4TA

LOS ENCUENTROS VIRTUALES TIENEN COMO FINALIDAD EL MOSTRAR TRABAJOS, DESPEJAR DUDAS, REFORZAR CONCEPTOS Y VERNOS CON MAYOR FRECUENCIA, YA QUE DE MANERA PRESENCIAL NOS VEREMOS CADA DOS SEMANAS.

¡¡MUCHAS GRACIAS FAMILIA NUEVAMENTE POR LA AYUDA RECIBIDA Y EL ACOMPAÑAMIENTO TAN NECESARIOS EN ESTA ETAPA!!

Semanas del 5 al 16 de Abril:

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS COLORES Y SUS MEZCLAS!

ACTIVIDAD N°1:

VAMOS A ESCuchar LA SIGUIENTE CANCIÓN DEL GRUPO CANTICUENTICOS "BATE CON LA CUCHARITA"

<https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

SI PODEMOS, PARA LOS/ LAS QUE YA SABEN ESCRIBIR, PUEDEN IR ANOTANDO O DICIENDO LOS COLORES QUE VAN ENCONTRANDO EN LA CANCIÓN. AQUÍ VA LA LETRA!!

BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
ESPINACA VERDE OSCURA, CON TOMILLO Y PEREJIL
VERDE CLARO TU MIRADA, MENTA FRESCA DEL JARDÍN
EL QUE SEPA LA LA RECETA, ME LA DICE, POR FAVOR
POR MÁS QUE LE AGREGUE SAL, SIEMPRE LE FALTA SABOR
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
UN MELÓN BIEN AMARILLO, RALLADURA DE LIMÓN
AZAFRÁN DE TU SONRISA, AMARILLA COMO EL SOL
EL QUE SEPA LA RECETA, ME LA DICE, POR FAVOR
POR MÁS QUE LE AGREGUE SAL, SIEMPRE LE FALTA SABOR
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN

BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
PERFUMADAS MANDARINAS Y DURAZNOS, PURA MIEL
SUAVIDAD ANARANJADA, DE TUS MANOS Y TUS PIES
EL QUE SEPA LA RECETA, ME LA DICE, POR FAVOR
POR MÁS QUE LE AGREGUE SAL, SIEMPRE LE FALTA SABOR
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
UN TOMATE ROJO, ROJO, Y FRUTILLAS DE ESTACIÓN
ROJA, ROJA, UNA CIRUELA EN TU BOCA MADURÓ
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
AY, QUE BATE, QUE BATE CON LA CUCHARITA
(BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN)
AY, QUE BATE, QUE BATE CON EL CUCHARÓN
(BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN)
(BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN)
CON LA CUCHARITA Y EL CUCHARÓN
(BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN)
CON LA CUCHARITA Y EL CUCHARÓN
BATE QUE BATE, BATE QUE BATE
CON LA CUCHARITA, QUE BATE BATE, AY
(BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN)
QUE LE FALTA SABOR Y LE FALTA SABOR
(BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN)
QUE LE AGREGUE SAL CON LA CUCHARITA
(BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN)
POR MÁS QUE LE AGREGUE SAL, SIEMPRE LE FALTA SABOR

LUEGO DE ESCUCHAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN Y HABER ENCONTRADO LOS COLORES QUE SE MENCIONAN, VAMOS A BUSCAR EN CASA MATERIALES PARA HACER UNA PINTURA O COLLAGE CON ESOS COLORES.

PUEDEN SER PINTURAS, LANITAS, PEDACITOS DE PAPEL DE COLOR, TELAS, POLENTA, HOJITAS...LO QUE ENCUENTREN. VAN A ARMAR SU PROPIA PINTURA O COLLAGE, RECORTANDO Y PEGANDO LOS MATERIALES EN LA HOJA DE PLÁSTICA O PINTANDO Y NOS LO VAN A MOSTRAR CUANDO NOS VEAMOS.

ESTOS SON EJEMPLOS DE COLLAGES:



Semanas del 19 al 30 de Abril:

ACTIVIDAD 2:

¡VAMOS A ELABORAR PINTURA CASERA!

EN ESTE CASO VAMOS A ELABORAR PIGMENTOS CON ELEMENTOS QUE TENGAMOS EN CASA. LES DEJAMOS EL SIGUIENTE VIDEO COMO AYUDA, PERO PUEDEN ELABORAR DIFERENTES PIGMENTOS CON VEGETALES, CAFÉ, TÉ QUE TENGAN EN CASA AGREGÁNDOLE UN POCO DE HARINA Y UN CHORRITO DE ACEITE.

<https://youtu.be/dlodY7CtX4A>

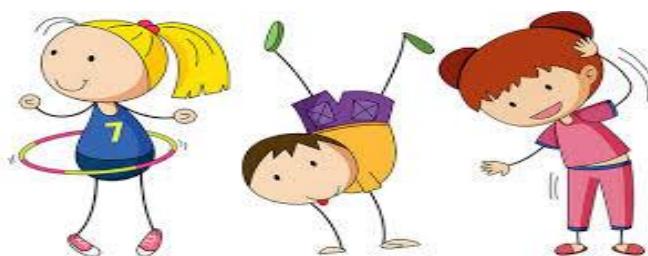


EJEMPLOS CON CAFÉ, ZANAHORIA, REMOLACHA, ETC.

UNA VEZ QUE CONSIGAN HACER VARIAS PINTURAS, REALICEN UNA CREACIÓN EN LA HOJA DE PLÁSTICA.

¡MUCHAS GRACIAS Y LES ENVIAMOS UN AFECTUOSO SALUDO!!
PROFES CRIS Y JUAN

Educación Física



¡HOLA FAMILIAS! DE 1º 4TA

MI NOMBRE ES FROFE DIANA Y LOS VOY A ESTAR ACOMPAÑANDO EN EL ÁREA DE EDUCACION FÍSICA.

AQUÍ VAN LAS ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA ¡QUE SEA UN MUY BUEN AÑO!

CONTACTO: dmcisneros2@gmail.com

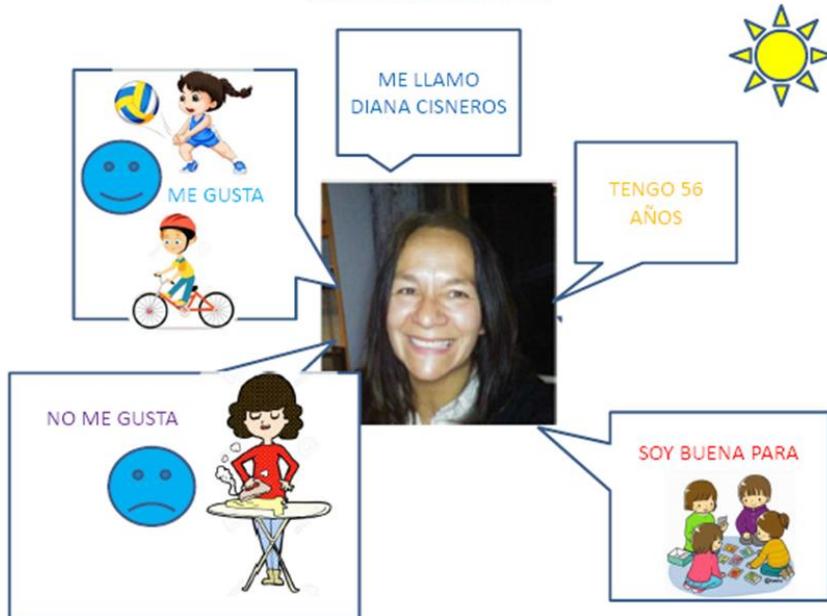
ACTIVIDAD 1: (PARA 1RO 4TA)

INVITAMOS A SUS HIJOS/AS A REALIZAR LA PRIMERA ACTIVIDAD “ESTA PERSONA SOY YO” Y DE ESTA MANERA CONOCERNOS UN POQUITO.

LA IDEA ES TRABAJAR LA IDENTIDAD Y COMPARTIR ALGO SOBRE CADA UNO/A. LO QUE NOS GUSTA, LO QUE NO NOS GUSTA, ETC. LAS/LOS INVITO A MIRAR EL MODELO PARA TENER UNA IDEA. PUEDEN RECORTAR REVISTAS, DIBUJAR, PINTAR Y ESCRIBIR. CUANDO LO HAYAN REALIZADO ME PUEDEN ENVIAR UNA FOTO POR WHATSAPP O A MI DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO dmcisneros2@gmail.com

¡NOS CONOCEMOS! SEÑO DIANA

ESTA PERSONA SOY YO



¡TU TURNO! ME GUSTARÍA QUE ME CUENTES... SI NO TENES UNA FOTO, PODES DIBUJARTE Y CORTAR DIBUJOS DE REVISTAS

ACTIVIDAD 2: (PARA 1RO 4TA)

FAMILIAS: APROVECHANDO LOS HERMOSOS DÍAS SOLEADOS, LOS INVITO A JUGAR EN EL JARDÍN O PATIO. REALIZAREMOS “LA BÚSQUEDA DEL TESORO EN LA NATURALEZA”, JUNTANDO MATERIALES QUE ENCUENTREN EN EL SUELO.

CUANDO HAYAN ENCONTRADO LOS “TESOROS” PUEDEN ENVIARMEL UNA FOTO O VIDEO A dmcisneros2@gmail.com

¡A buscar! Seño Diana

JVAMOS A JUGAR A LA BÚSQUEDA DEL TESORO EN LA NATURALEZA!

UNA FLOR



UNA MARIPOSA



CINCO HOJAS DISTINTAS



TRES PIEDRAS



UN BICHITO VIVO



ALGO QUE HAGA RUIDO



UNA PIÑA



UN PALITO CON FORMA



UN POCO DE TIERRA



CUANDO TENGAS TODO, PEDILE A TU FAMILIA QUE TE SAQUE UNA FOTO Y ME LA ENVIAS. ¡A JUGAR!

ACTIVIDAD 3: (PARA 1RO 4TA)

NOS ENCONTRAREMOS VIRTUALMENTE EL JUEVES 8 Y EL JUEVES 15 DE ABRIL PARA COMENZAR A CONOCERNOS A TRAVÉS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES CORPORALES.

ENTRADA EN CALOR:

- FORMAS BÁSICAS DE MOVIMIENTO: CAMINAR, CORRER Y SALTAR CON DISTINTAS VARIACIONES, ELEMENTOS Y OBJETIVOS.
- JUEGOS DE RECONOCIMIENTO DE LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.

DESARROLLO:

- JUEGO DE BÚSQUEDA DE DISTINTOS ELEMENTOS CON IMÁGENES Y DISTINTAS CANTIDADES.
- JUEGO: “**TODO SOBRE MI**”. CONVERSAMOS (Y BUSCAMOS PARA COMPARTIR CON EL GRUPO) LAS COSAS FAVORITAS



¡HOLA FAMILIAS!

MI NOMBRE ES FROFE ANA Y VOY A ESTAR ACOMPAÑANDO A 1RO 1RA, 2DOS Y 3ROS GRADOS EN EL ÁREA DE EDUCACION FÍSICA. LOS INVITO A PONERNOS EN MOVIMIENTO, JUGAR Y DIVERTIRNOS. MUY BUEN AÑO!!

CONTACTO: profeanavi@gmail.com

POR WHATSAPP: +549 2994152570

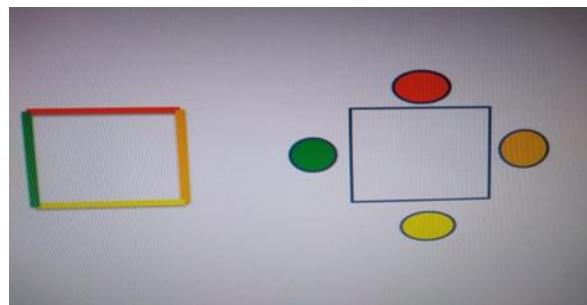
ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA 1RO 1RA, 2DOS Y 3EROS GRADOS:

Semanas del 5 al 16 de Abril:

ACTIVIDAD 1:

HOLA FAMILIAS. EN ESTA OPORTUNIDAD LOS VAMOS A INVITAR A JUGAR CON LOS SALTOS. VAMOS A DIBUJAR UN CUADRADO EN EL PISO (PUEDE SER UNA BALDOSA O LO PUEDEN MARCAR CON CINTA, SOGA U OTRO MATERIAL QUE LES PERMITA SALTARLO CON FACILIDAD Y NO TROPEZAR) EN EL CUAL DEBEN ENTRAR LOS DOS PIES CÓMODOS (ENTRE 30 Y 40 CM DE LADO) Y VAMOS A IDENTIFICAR CADA LADO DEL CUADRADO CON UN COLOR: ADELANTE ROJO, ATRÁS AMARILLO, A LA DERECHA ANARANJADO Y A LA IZQUIERDA VERDE. COMO SE VE EN LA

IMAGEN, PUEDEN MARCAR CADA LADO DEL CUADRADO O EL ESPACIO DELANTE DE CADA LADO.



CON ESTE CUADRADO DE BASE, VAMOS A REALIZAR DISTINTOS SALTOS, HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA. PRIMERO CON DOS PIES JUNTOS, LUEGO CON UN PIE PRIMERO Y EL OTRO DESPUÉS (SALTO CON UNO Y ATERRIZO CON LOS DOS) Y TERMINAMOS CON UN SOLO PIE (SALTO Y ATERRIZO CON UN SOLO PIE) DERECHO PRIMERO E IZQUIERDO DESPUÉS. VAMOS A REALIZAR 5 SALTOS DE CADA UNO. **SIEMPRE VOLVIENDO AL CENTRO DEL CUADRADO.**

LUEGO VAN A INVITAR A ALGUIEN DE LA FAMILIA QUE LOS AYUDE. ESTA PERSONA DEBERÁ IR DICIENDO LOS DIFERENTES COLORES Y USTEDES TENDRÁN QUE REALIZAR EL SALTO HACIA EL COLOR INDICADO.

PUEDEN VARIAR LA VELOCIDAD EN LA QUE NOMBRAN LOS COLORES Y ANOTAR CUANTOS SALTOS REALIZAN CON CONFUNDIRSE.

TAMBIÉN PUEDEN REALIZAR SU DIAGRAMA DE SALTOS PARA QUE PODAMOS PRACTICARLO EN LA CLASE. POR EJEMPLO: ROJO, ROJO, VERDE, ANARANJADO, VERDE, AMARILLO.

POR ÚLTIMO, VAMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN “BATE CON LA CUCHARITA” DE CANTICUÉNTICOS <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU> Y A MOVERNOS CON LA CANCIÓN. CADA VEZ QUE ESCUCHEN UN COLOR REALIZARÁN EL SALTO CORRESPONDIENTE (SIEMPRE VOLVIENDO AL CENTRO) Y SEGUIRÁN BAILANDO CON LA MÚSICA, HASTA QUE NOMBRE A UN NUEVO COLOR.

ESPERO DISFRUTEN MUCHO LA ACTIVIDAD.

NOS VEMOS PRONTO. PROFE ANA

Semanas del 19 al 30 de Abril:

ACTIVIDAD 2:

HOLA FAMILIAS. NOS ENCONTRAMOS NUEVAMENTE PARA EJERCITARNOS EN CASA. EN ESTA OCASIÓN VAMOS A CONTINUAR CON LOS SALTOS, POSTURAS Y EQUILIBRIOS.

VAMOS A JUGAR AL JUEGO DE LA ESTATUA. DEBERÁN PONER MÚSICA Y ALGUIEN LOS AYUDARÁ A PAUSAR PARA QUEDAR QUIETOS Y MANTENER LA POSICIÓN DURANTE 10 SEGUNDOS. PUEDEN ESCUCHAR LA MÚSICA QUE MÁS LES GUSTE PARA PODER MOVERSE Y BAILAR, PERO LES SUGIERO QUE ESCUCHEN LOS SIGUIENTES TEMAS:

- <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cWRDu-qwvgA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Iz1YC2jkNRY>
- <https://www.luispescetti.com/v2021/wp-content/canciones/luis-pescetti-habia-una-vez-gata.mp3>

FÍJENSE QUE CADA TEMA ES DISTINTO Y LOS INVITA A MOVERSE DE DISTINTA MANERA. APROVECHEN ESA VARIEDAD PARA REALIZAR DISTINTOS MOVIMIENTOS.

LUEGO VAN A HACER EQUILIBRIO SOBRE UNA LÍNEA. SI TIENEN ALGUNA SOGA, LA COLOCAN SOBRE EL PISO ARMANDO UN PEQUEÑO RECORRIDO (SI LA SOGA ES CORTA, PUEDEN COLOCARLA, ATRAVESARLA, SACARLA Y COLOCARLA NUEVAMENTE DESDE DONDE TERMINARON PARA SEGUIR EL RECORRIDO). SI NO TIENEN UNA SOGA, PUEDEN USAR ALGUNA TELA, CINTO, CABLE (QUE NO ESTÉ ENCHUFADO) O CUALQUIER ELEMENTO QUE SOBRESALGA UN POCO DEL PISO (PUEDEN SER MUCHAS MEDIAS, SIEMPRE Y CUANDO ¡DESPUÉS LAS VUELVAN A GUARDAR!). SI NO TIENEN ELEMENTOS PARA COLOCAR SOBRE EL PISO, PUEDEN UTILIZAR LAS LÍNEAS DE LAS BALDOSAS (SI ES QUE TIENEN) O DIBUJAR ALGUNA LÍNEA CON UN HILO O UNA TIZA QUE LUEGO PUEDAN JUNTAR O BORRAR.

UNA VEZ MARCADO EL CAMINO, VAN A ATRAVESARLO DESPACIO, COLOCANDO UN PIE DELANTE DEL OTRO, BIEN PEGADITOS.



LA SIGUIENTE VUELTA, LO HARÁN SEPARANDO UN POCO LOS PIES, ES DECIR, CON LOS PASOS UN POCO MÁS LARGOS.



LA SIGUIENTE VUELTA LO HARÁN SALTANDO CON LOS PIES JUNTOS SOBRE EL CAMINO Y LA PRÓXIMA, SALTANDO CON LOS PIES JUNTOS PERO A UN LADO Y OTRO DEL CAMINO MARCADO.

PARA TERMINAR, VAN A COLOCAR LAS MANOS A AMBOS LADOS DEL CAMINO MARCADO Y VAN A RECORRER EL CAMINO CON LAS MANOS APOYADAS EN EL PISO Y SALTANDO CON LOS PIES JUNTOS, A UN LADO Y OTRO DEL CAMINO.



FAMILIAS, ESPERO PUEDAN DISFRUTAR DE LAS ACTIVIDADES PORQUE LAS RECORDAREMOS EN LAS CLASES PRESENCIALES Y ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN COMPARTIR SUS VIVENCIAS.

NOS VEMOS PRONTO. PROFE ANA.