

TRABAJO PRÁCTICO DOMICILIARIO N° 6

TERCER GRADO TURNO TARDE



Semanas virtuales del 4 y 10 de mayo de 2021

¡¡Hola familias, chicos y chicas!! Esperamos que se encuentren muy bien. Comenzamos una nueva semana de trabajo en casa. Recuerden que pueden organizarse repartiendo el práctico para hacer un poco de tarea cada día, desde el lunes hasta el viernes.

Recuerden lo que hablamos en la escuela: estar atentos a la prolijidad y el orden en el cuaderno. No dejar hojas ni espacios en blanco y escribir las fechas y títulos en cada tarea.

Vamos a seguir aprendiendo y conociendo más sobre nuestra ciudad y ¡festejando su cumple! Leeremos cartas que escribieron antiguos pobladores y entrevistaremos a un abuelo o conocido para saber cómo era vivir en Bariloche hace muchos años. También veremos algunas fotos de la ciudad y las compararemos con la actualidad.

Vamos a saber cómo se divertían las personas antes y cómo era un festejo de cumpleaños ¿Será como ahora?

Les proponemos leer, escribir y hacer algunas cuentas con cálculo mental y usando el material multibase si lo necesitan. También trabajaremos con las figuras geométricas y jugaremos con el Tangram para crear diferentes figuras.

¡Les deseamos una hermosa semana!

Seños Julieta y Gimena.

¡¡Manos a la obra!!



Ciencias Sociales y Lengua



El 3 de mayo se festeja oficialmente el aniversario de San Carlos de Bariloche con desfiles y festejos en la calle Mitre. Fue un 3 de mayo, en el año 1902, cuando el que era el presidente de la Nación, Julio Argentino Roca firmó un decreto de fundación de la ciudad.

Algunas personas que vivieron en Bariloche en esa época, dejaron cartas que cuentan cómo era la vida.

- 1) Lee cada carta más de una vez, con mucha atención.

Carta 1

“Elegí la mejor parte del lago para poder amarrar mi bote y salir sin dificultad. Tenía poco más de veinte años y muchas cosas por hacer. Nunca había visto un lugar tan hermoso como el lago Nahuel Huapi (que significa isla del Tigre). Con mucho trabajo y ayuda de mi hermano y vecinos, comencé a construir un almacén. Le puse un gran letrero “La Alemana”, que pronto se transformó en el centro obligado para todo: allí llegaban y de allí salían las cartas, vendía alimentos y acopiaba lana de oveja y ganado en pie que salía por el lago rumbo a Chile”.

Carlos Wiederhold

Carta 2

“Mi marido, los chicos y yo vivíamos a orillas del Limay. Eran buenas épocas, todos disfrutábamos criando ovejas y talando árboles cuyos troncos deslizábamos por el río. En ese tiempo Bariloche no tenía muchos ruidos: el de la correntada, el de las aspas de los molinos harineros que hacían harina de los trigales de la península San Pedro y Dina Huapi y el de los aserraderos que parecían no parar nunca.

Un día mi marido mandó una carta a Carlos Wiederhold, el del almacén “La Alemana”. Todos le decían don Carlos, pero Enrique decidió poner en el sobre “San Carlos”. Tanta gracia causó a Carlos este nombre, que enseguida nomás hizo bajar el gran cartel de “La Alemana” y le puso otro nombre al almacén: “San Carlos”. Ninguno de los dos imaginaba que de ahí saldría parte del nombre que después tuvo la ciudad: “San Carlos de Bariloche”.

Esposa de Enrique N.

Después de leer las cartas:

- **Carta 1**

- ¿Quién la escribió?
- ¿Qué le pareció lo más hermoso?
- ¿Qué construyó? ¿Quiénes lo ayudaron?
- ¿Qué nombre le puso?
- ¿Qué se vendía en el almacén?
- Dibujá cómo te imaginás el almacén de Carlos.

- **Carta 2**

- ¿Quién la escribió?
 - ¿Con quiénes vivía? ¿Dónde vivían?
 - ¿Qué ruidos se escuchaban en Bariloche?
 - ¿Qué dice del nombre del almacén de Carlos? Explicalo con tus palabras.
 - Dibujá cómo te imaginás el lugar donde viven Enrique y su familia.
- Esos relatos que leíste cuentan cómo era la vida en esos años. ¿Te llamó la atención o te sorprendió algo de lo que leíste en las cartas?
 - Mirá estas fotos de Bariloche de antes.

Estación de tren



Centro Cívico



Buscá una foto actual de la estación de tren y pegala o dibujala al lado de la foto de antes. Después buscá una foto actual del Centro Cívico y pegala o dibujala al lado de la de antes.

Míralas con atención ¿Qué ves diferente? ¿Qué ves igual? Escribí tus respuestas en cuadro como este:

	Fotos de la estación de tren	Fotos del Centro Cívico
Son parecidas en		
Son diferentes en		

para hacer en familia



- 1) Tus abuelos ¿viven en Bariloche? Si es así, hacés una entrevista en la que puedan contarte: (Si no son tus abuelos, puede ser algún familiar o conocido que viva desde hace mucho tiempo en la ciudad).

Las respuestas pueden ser



Todas escritas en el cuaderno



Grabadas en un audio (elegí 2 preguntas y las demás las escribís en el cuaderno)

Acordate de escribir cada pregunta y abajo de cada pregunta la respuesta. Si grabás dos respuestas mandale el audio a la seño por whatsapp (que no dure más de 5 minutos).

- A) ¿Cuándo llegaron aquí?
- B) ¿Por qué vinieron?
- C) ¿Cómo era Bariloche en esa época?
- D) ¿Qué anécdota recuerdan de esos años?
- E) ¿Cuáles eran sus diversiones? ¿A qué jugaban?
- F) ¿Cuáles permanecen?

- 2) Leé esta anécdota que la escribió la abuela de Fede, contando cómo fue su cumpleaños de 9 años:

"El vestido para mi cumpleaños de 9 me lo hizo mi mamá. Los vestidos comprados eran muy caros, y esa era la primera vez que me hacían una fiesta, porque veníamos de un país en donde no se hacían. Yo había ido a cumpleaños de mis compañeras de grado que eran tomar chocolate caliente, apagar las velitas y comer la torta y entonces le pedí a mamá uno que fuera igual. Todo estaba listo. La mesa del comedor con un mantel blanco, las tazas para el chocolate, la torta con las velitas y los globos sobre la ventana. Eran las 5 en punto, la hora en que empezaban entonces los cumpleaños. Mamá y yo nos sentamos en el hall esperando el timbre con las invitadas. Pasaban los minutos. Era las 5 y diez. Las 5 y cuarto. Y el timbre no sonaba. Me asomaba a cada rato a la ventana para ver si venía alguna chica, pero no venía ninguna. Mamá me preguntó a qué hora las había invitado. No entendí lo que me decía, le dije: 'Yo no invité a nadie'. '¡Cómo que no invitaste a nadie!', gritó mamá. Me sentía muy confundida y un poco asustada: '¿Es que no saben que hoy cumpla los años?', le pregunté. Yo creía que todos sabían y que no hacía falta decir nada. Por eso a mi cumpleaños de 9 no vino nadie. Y mi mamá no podía avisarle a nadie porque en esa época no había celulares ni computadoras".

- a) ¿Cómo eran los cumpleaños según cuenta la abuela de Fede?
- b) ¿Qué pasó que no fue nadie a su cumpleaños?
- c) ¿Por qué la mamá no pudo avisarle a nadie cuando vio que no venían?

- 3) Esta es la anécdota del cumpleaños de Florencia. Leela:

“El día de mi cumpleaños invité a todos mis amigos a casa. Llegaron abrigados con sus camperas porque hacía mucho frío. ¡El timbre no paraba de sonar! Jugamos un rato con la computadora sentados en la alfombra de la sala. Competimos por ser los primeros en llegar al nivel más alto. También jugamos al fútbol y cambiamos figuritas. Pasó el tiempo y nos dio hambre. Mi mamá nos sirvió empanadas, pizza y gaseosas. Fue una fiesta maravillosa. ¡Me divertí muchísimo!

- El cumple de Florencia ¿Se parece al cumple de la abuela de Fede? Explicá en qué se parecen y en qué son distintos.
- ¿Se parece a algún cumple tuyo?
- ¿A qué jugaron en el cumple?
- Subrayá todas las palabras que tengan **mp** y **mb**.
- Escribí alguna anécdota de un cumpleaños tuyo usando palabras con mp y mb.



Para recordar

Delante de las consonantes **b** y **p** se escribe **m**.

Matemática

- Bariloche se fundó oficialmente en el año 1.902. Si estamos en el año 2.021 ¿Cuántos años cumplió la ciudad? Hacé la cuenta con ayuda, de 10 en 10 y de 20 en 20.

	+ 10		+10		+10		+10		+20		+20		+20		+10		+10
1902	⤴	19...	⤴	1922	⤴	⤴	1942	⤴	1962	⤴	19..2	⤴	2002	⤴	⤴

- ¿Se te ocurre una manera más rápida de resolverlo? Escribila.
- En el almacén de Carlos se vendieron en julio 15 ponchos, 180 velas y 30 platos. ¿Cuántos productos se vendieron en total?
- A Florencia le regalaron para su cumple un juego de dardos y jugó con un amigo. ¿Jugaste alguna vez?

Es un juego divertido y bastante antiguo que se juega por turnos. Consiste en lanzar dardos desde cierta distancia hacia un blanco. Según dónde se clava el dardo, cada jugador obtiene el puntaje indicado. Luego de cierta cantidad de rondas, se cuentan los puntos y gana el jugador de puntaje más alto.

Cada uno hizo tres tiros. Mira la imagen de abajo y completa la tabla con el puntaje que hizo cada jugador en cada tiro y el puntaje total que hizo cada uno. Anota no sólo el resultado de la cuenta sino cómo lo pensaste. Acordate del juego “Llamada urgente” que te puede ayudar a pensar.

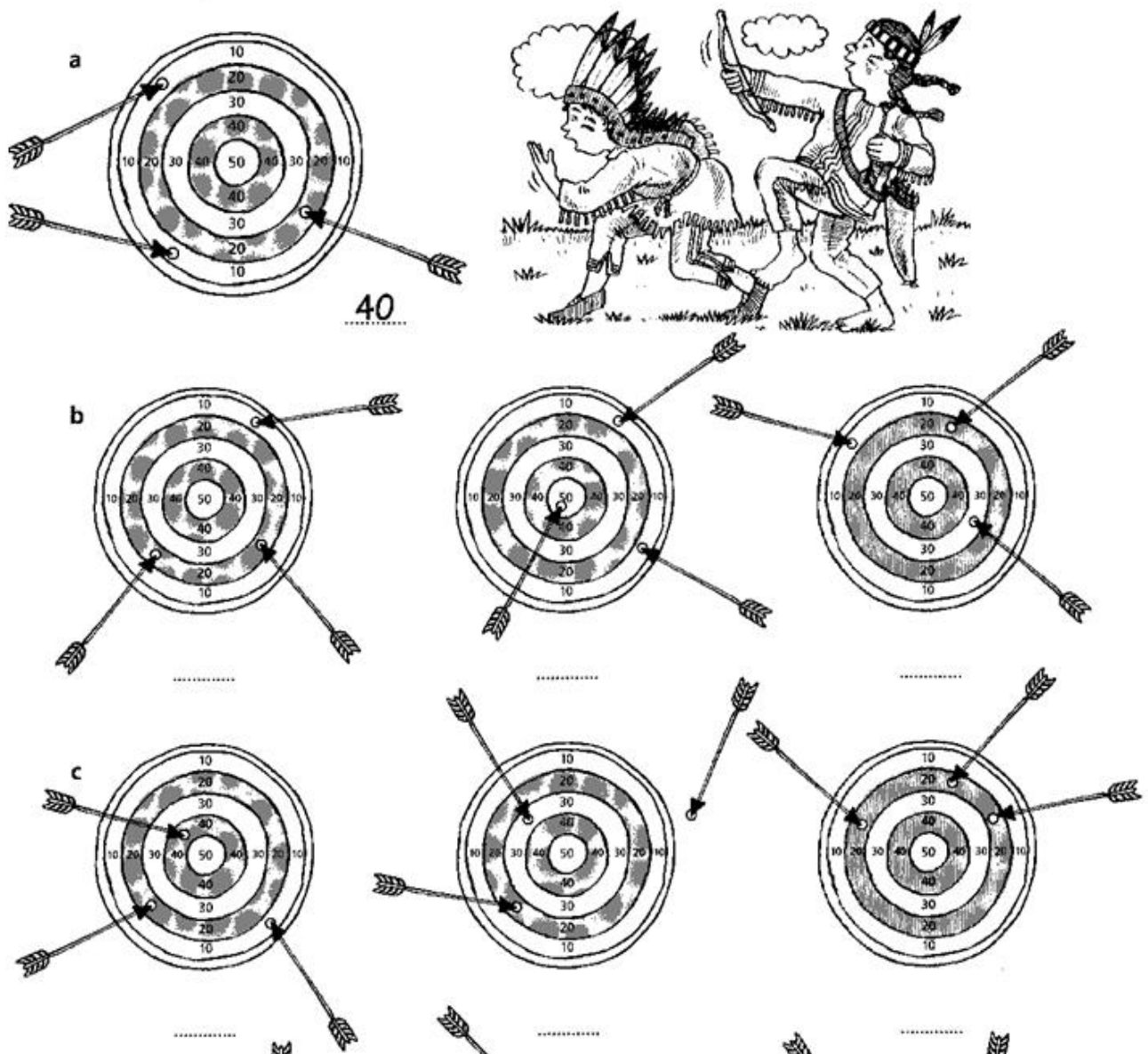
Ejemplo: Si sabes que $2 + 2 = 4$, entonces $20 + 20 = 40$

Entonces puedes escribirlo así:

$20 + 20 + 10 = 50$, porque sé que $2 + 2 + 1 = 5$, entonces $20 + 20 + 10 = 50$

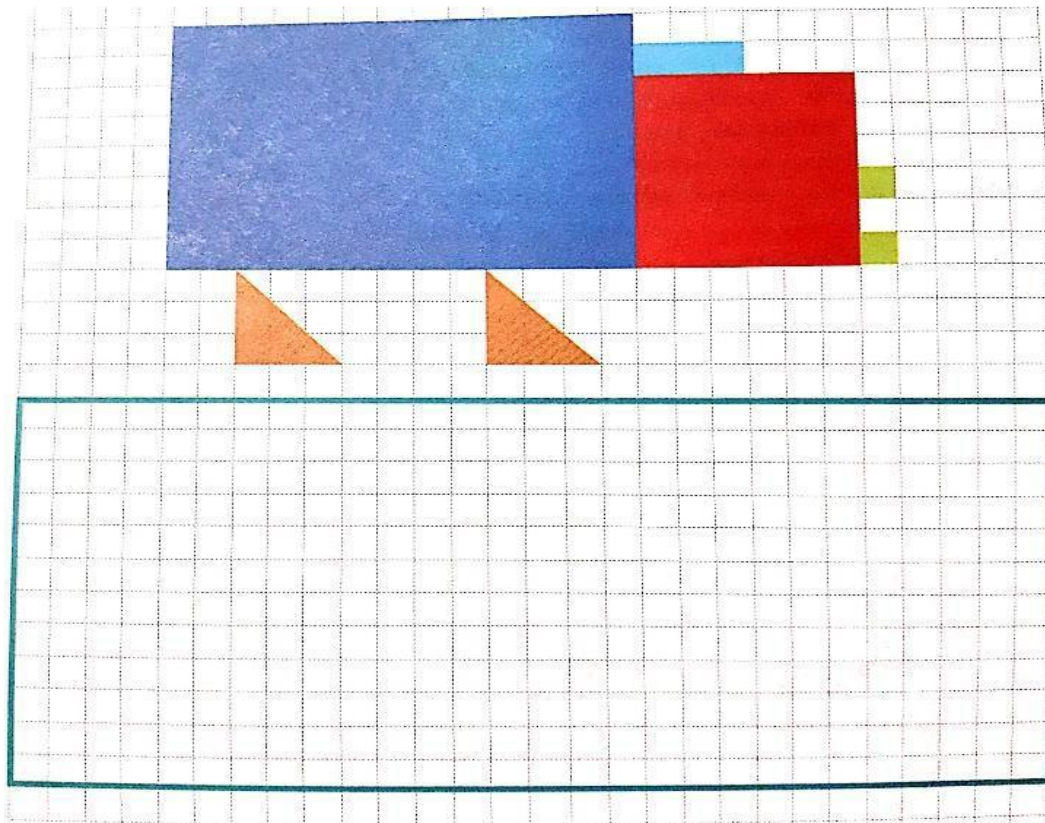
El punto a) te muestra cómo se calcularon los puntos.

JUGADORES	1° TIRO	2° TIRO	3° TIRO	PUNTAJE TOTAL
b) Rodrigo				
c) Florencia				



- 5) ¿Te acordás de las figuras geométricas? En clase trabajamos con el cuadrado, el triángulo, el círculo y el rectángulo. Podés volver al cuaderno para recordarlas.

En esta actividad hay que copiar el dibujo formado por figuras geométricas. Tratá de hacerlo con la mayor precisión. Tené en cuenta el modelo y ¡cuántos cuadraditos ocupa cada figura! Te recomiendo usar una hoja cuadriculada y la regla para que te salga más prolijo. Señalá con una flecha cada figura y escribí su nombre.



- 6) Te propongo ver este programa del canal Pakapaka que es muy divertido y podés explorar un poco más sobre figuras.
https://www.youtube.com/watch?v=Vi_1ChiNUdM

- 7) A Florencia le regalaron para su cumple un Tangram ¿Lo conocés? El Tangram es un rompecabezas chino que está formado por 7 piezas y es posible armar muchas figuras. ¿Te animás a armar algunas de estas u otras diferentes? Te dejo un modelo para explorar, jugar y crear.

