



Escuela N°298 Melipal 4to Grado

*SEMANA DEL 8 al 12 DE MARZO

VIRTUAL - ETAPA DIAGNÓSTICO-

MATEMÁTICA

Jueves 11/03

Serie numérica

1) ¿Cuántos números entre 1 y 199 tienen la cifra 8? ¿Y entre 1.000 y 1.200?

2) Estas series de números van de 10 en 10. Completalas.

3.050 - 3.060 - 3.070 - - - 3.110 - 3.120 - - - 3.150

2.073 - 2.083 - 2.093 - - 2.113 - - - 2.143 - -

3) Continúa la serie hasta tener diez números en cada una

625	725	825							
1.000	1.050	1.100							
6.040	6.060	6.080							

Viernes 12/03

En la clase de hoy vamos a repasar el cálculo mental, algo que muchas veces hacemos y quizás no nos damos cuenta. Resolver el siguiente problema:

- Tengo 25 pelotas de fútbol y necesito comprar 45 pelotas más para el gimnasio de la escuela, ¿Cuántas pelotas voy a tener en total?

Contesten en sus cuadernos:

- ¿Cómo puedo resolverlo sin hacer la cuenta parada, ni usar la calculadora, ni ningún objeto concreto? Escribí en el cuaderno los detalles de cómo lo pensaste, que estrategias usaste para llegar al resultado.

- Resolver a través del cálculo mental los siguientes problemas:

1) Si compro todos los libros que necesito tengo que gastar \$130+\$140+\$120 ¿cuánto me saldrían todos los libros?

2) Para los módulos de alimento que armamos en la escuela nos donaron de una fábrica 675

paquetes de fideos que se sumaron a los 123 paquetes que ya teníamos. ¿Cuántos tenemos ahora?

- Luego de resolverlos mentalmente escribí debajo de cada uno cómo lo pensaste

Lunes 15/03

DESCOMPOSICIÓN EN CENTENAS, DECENAS Y UNIDAD

- Vamos a seguir trabajando sobre el cálculo mental pero ahora vamos a trabajar con otra estrategia que se llama **DESCOMPOSICIÓN** que consiste en separar los números en base a unidades, decenas y centenas para poder sumarlos o restarlos.

Vamos a diferenciar a cada una con un color

UNIDADES DECENAS CENTENAS

Por ejemplo si sumo **4 + 5 = 9** no necesito descomponer los números porque solo estoy sumando números de una sola cifra, osea solo unidades. En cambio si sumara números que contengan dos cifras Ej: **14 + 15= 29** podría resolverlo sumando las unidades por un lado y las decenas por el otro

$$4 \text{ unidades} + 5 \text{ unidades} = 9 \text{ unidades } 4+5=9$$

$$1 \text{ decena} + 1 \text{ decena} = 2 \text{ decenas } 10+10=20$$

$$2 \text{ decenas} + 9 \text{ unidades} = 29 \text{ unidades } 20+9=29$$

$$3 \text{ decenas} + 5 \text{ decenas} + 8 \text{ unidades} = 88 \text{ unidades } 30+50+8=88$$

$$34 + 12= \quad \quad \quad 98-15=$$

$$30 + 10=40 \quad \quad \quad 98-10= 88$$

$$4+2=6 \quad \quad 40+6=46 \quad \quad 88-5= 83$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +12 \\ \hline 46 \end{array} \quad \quad \quad \begin{array}{r} 98 \\ -15 \\ \hline 83 \end{array}$$

Resuelvan las siguientes sumas y restas descomponiendo en decena, centena y unidad:

1) 56+34= 2) 36-12= 3) 19+26= 4) 68-25= 5) 85+56= 6) 164- 132=

Martes 16/03

Resolver:

1) Lucio es kiosquero. Los domingos a la noche cuando cierra el local hace la cuenta de todo lo que recaudó el fin de semana y luego lo separa por billetes para guardarlo en la caja fuerte. Completén en el cuadro la cantidad de billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1 que le corresponde a cada día:

DIA	Recaudación	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
SABADO	\$2284			
DOMINGO	\$1791			

Miércoles 17/03

1 Resolvé.

- ¿Cuántas bolsas armará Walter?
- ¿Le sobran o le faltan caramelos? ¿Cuántos?

En este paquete hay 90 caramelos surtidos. Armaré bolsas de 8 caramelos cada una.

2 Marcá con una X las descomposiciones correctas.

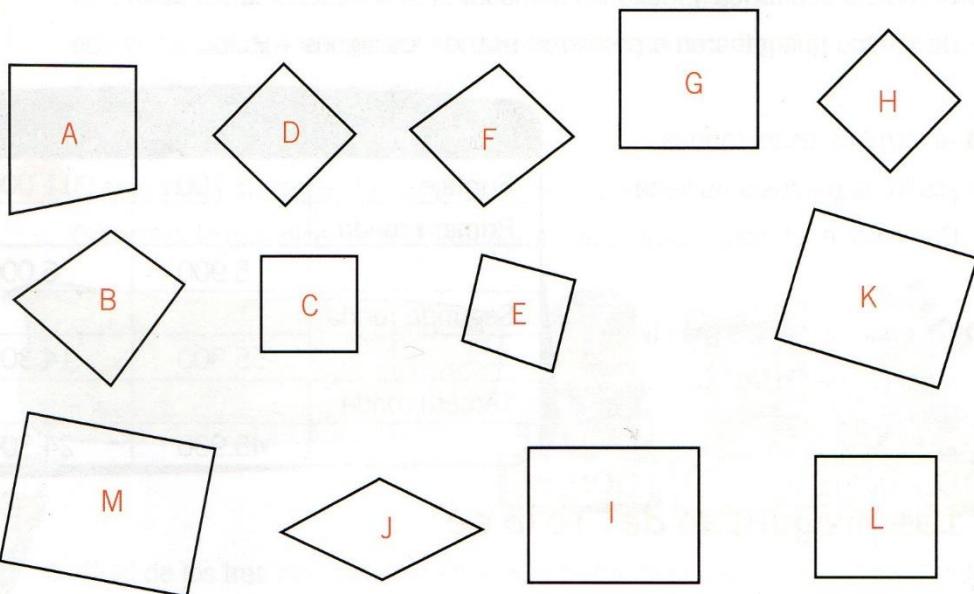
6.102	$6.000 + 100 + 20$	<input type="checkbox"/>
	$6.000 + 10 + 2$	<input type="checkbox"/>
	$6.000 + 100 + 2$	<input type="checkbox"/>

INGENIOSO

- Copiá el dibujo de la primera cuadrícula en la cuadrícula de la derecha.

Cuadrados y rectángulos

- 1 Marcá con una cruz los cuadrados que encuentres. De las figuras que queden sin marcar, rodeá las que sean rectángulos.



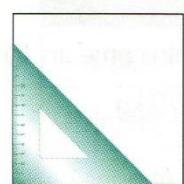
Los **cuadriláteros** son los polígonos de 4 lados.

○ ¿Por qué los cuadriláteros B y E no son cuadrados?

.....

e) Comparen si todos señalaron las mismas figuras como cuadrados.

Los lados del ángulo tienen que coincidir claramente con los lados de la escuadra o de la hoja.



Se puede saber que un ángulo es recto si, al colocar la escuadra en el vértice, los lados de la figura y de la escuadra coinciden.



También se puede saber si el ángulo es recto colocando encima una hoja de carpeta. Si coinciden los lados de la figura con los del ángulo entonces será recto.

1

Resolvé: ¿cuántos paquetes de agua mineral debe comprar Roberto si necesita una botella por persona?



Llevaré el agua mineral para cada uno de los 22 jugadores, para las 6 personas del equipo técnico y los 2 acompañantes.



2

Calculá.



Hoy nos reunimos en casa a comer panchos, somos 19.



● Si cada uno de los chicos come 4 salchichas, ¿qué cantidad de paquetes de salchichas deberá comprar Andrés?

● ¿Le sobrarán salchichas? ¿Cuántas?