



Familias del grupo B, bienvenidas a una nueva semana virtual  
♥♥♥♥.

Esta semana vamos a seguir trabajando acerca de quiénes somos y también avanzando en conocimientos de matemática y lengua. Como siempre les propongo actividades por día, para que se puedan organizar mejor. Les pido que a medida que vayan realizando las actividades las peguen en el cuaderno para así tener un orden. Por otro lado, no es necesario que impriman, quien acompañe a la/el estudiante puede dibujar los cuadros para completar.

Espero al final de la semana la foto de sus producciones vía e-mail.

## LUNES

Escribimos la fecha (indicar lugar).

Soy \_\_\_\_\_

Completo la siguiente ficha con ayuda, donde dice “Mi foto” puedo pegar un dibujo de mí mismo/a.

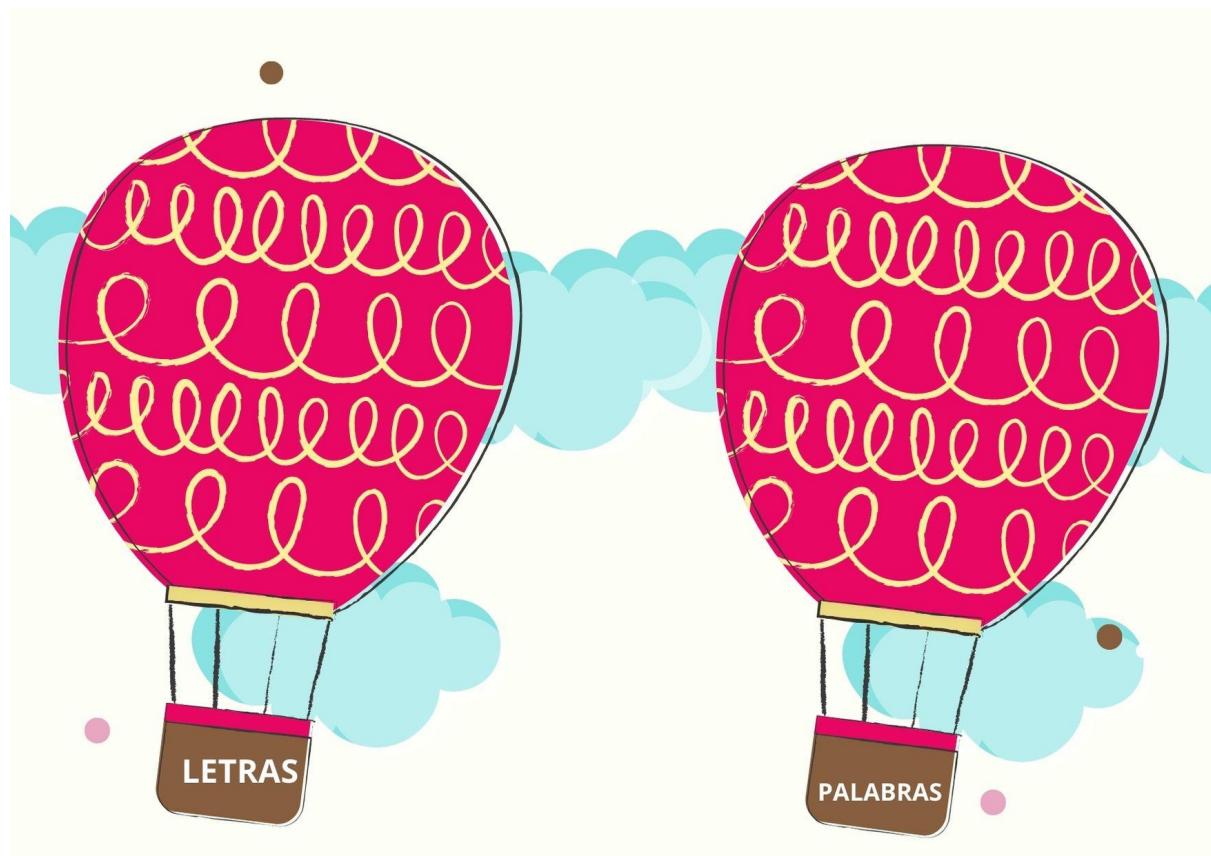
	<p>Nombre y Apellido: _____ _____</p> <p>Mi apodo: _____</p> <p>Edad: ___ Nací el _____</p> <p><b>Un poco más de mí</b></p> <p>Nací en: _____</p> <p>Mi nombre significa: _____</p> <p>Lo eligió/ eligieron: _____ _____</p> <p>_____</p> <p>Un deseo _____</p>
---	---

Martes:

Escribo la fecha (indicar lugar)

Soy \_\_\_\_\_

Recorto y pego en un globo palabras y en otro letras



Escucho la canción de “La gallina turuleca” disponible en:

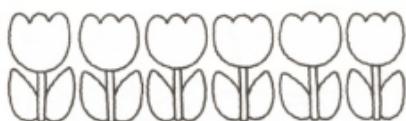
[https://youtu.be/XQaKFU3Fh\\_M](https://youtu.be/XQaKFU3Fh_M).

A medida que canto, voy contando con los dedos.

A continuación resolvemos la siguiente actividad (próxima página). Les leemos la consigna. Para asegurarnos que entendieron lo que tienen que hacer, damos un ejemplo: (mostrando la imagen) les preguntamos: ¿cuántas flores hay?. Dejamos que cuenten. Entonces volvemos a preguntar: si hay 6 flores ¿cuántos círculos tenemos que pintar?. Una vez que contestan y pintan los círculos, les decimos que ahora tienen que escribir ese número en el recuadro. Si no recuerdan cómo se escribe el número, pueden chequearlo en la guarda numérica que está en el cuaderno, o bien podemos escribir la serie del 1 al 6 y dejar que ellos encuentren cuál es la representación que buscan.

Luego de ejemplificar, intentamos que sigan solitos/as. De esta manera progresivamente los/as estudiantes irán ganando confianza y autonomía a la hora de hacer las tareas en casa.

- COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERAS.
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO.



## MIÉRCOLES

Escribo la fecha( indicar lugar)

SOY \_\_\_\_\_

Miramos el audio libro “Tibulí sueña con colores”  
disponible en: [https://youtu.be/CSM8vuG\\_5MU](https://youtu.be/CSM8vuG_5MU)

Miramos por la venta, o salimos un momento al jardín. Observamos los colores del otoño, cómo se ven los árboles, si veo algún insecto, si tengo la posibilidad observo los cerros y presto mucha atención a los cambios en el paisaje.

Escribo en el cuaderno el título OTOÑO

Luego, usando la técnica que más me guste, dibujo lo que observé, uso los colores del otoño. Puede ser en el cuaderno o en caso de usar pintura lo hago en hoja aparte y cuando seca lo pegamos en el cuaderno.