



Estimadas familias comenzamos nuestra quinta semana virtual; esta vez un poco diferente, pues tendremos que quedarnos un tiempo en casa para cuidarnos.

Realizaremos una propuesta semanal y para quienes puedan sumarse habrá también un encuentro diario de zoom.
¡Comenzamos!

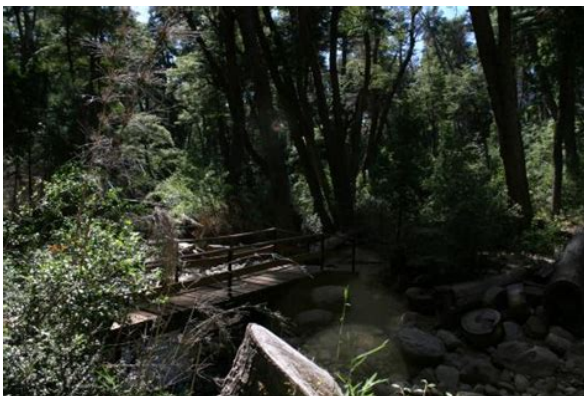
Lunes 3: feriado... ¡Es el cumpleaños de Bariloche! ¿Cuántos años cumple nuestra ciudad?... Averigüenlo. ¿Cuántos?

Martes 4: Nuestro Bariloche...

1. Nuestra ciudad tiene muchos espacios hermosos y diferentes, montañas, bosques, lagos, ciudad, barrios, etc. y nos ofrece la posibilidad de realizar muchas actividades deportivas o de “esparcimiento” (disfrutar, relajarse, pasear)

Actividad: observamos bien las imágenes y las unimos con las imágenes de las actividades que allí podemos hacer. Palabras clave: ¿Dónde?, ¿Qué hace? ¿Con qué?

Bosque



Escalar



Playa



Andar a caballo



Camino/ sendero



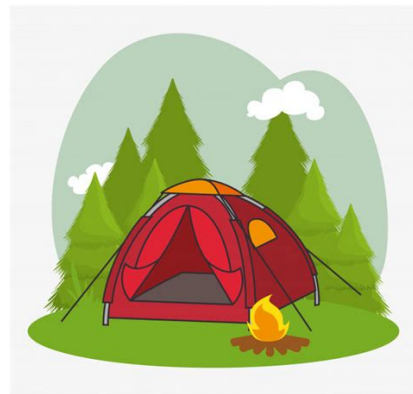
Andar en bicicleta



Campo



Acampar



Montaña / nieve



Remar / Kayak



Camping



Caminar / pasear



Muro / roca de montaña



Esquiar



Montaña / refugio



Jugar en la orilla



2. Contanos... ¿Qué lugares de Bariloche visitás con más frecuencia?

Extra: elegí tres actividades y tres lugares de las imágenes y escribí una oración para cada elección. Palabras clave: ¿Quiénes? ¿A dónde? ¿Qué hacen?

Por ejemplo: Carla y Ludmi fueron a caminar a la montaña.

Un poquito más: imaginar un pequeño relato y escribirlo. También podés contarnos una anécdota que te haya sucedido en uno de estos lugares de Bariloche

Miércoles 5: leemos el siguiente cuento, solitos/as o con ayuda de la familia y luego registramos: Personajes ¿quiénes son? ¿Cómo son? ¿Dónde ocurre la historia? Palabras clave: ¿Quiénes?, ¿Dónde?, ¿Cómo? ¿Con qué?

La princesa y el guisante

Había una vez un príncipe que quería casarse con una princesa; pero había de ser princesa de verdad. Atravesó, pues, el mundo entero para encontrar una; pero siempre había algún inconveniente. Verdad es que princesas había bastantes, pero no podía averiguar nunca si eran verdaderas princesas, siempre había algo sospechoso. Volvió muy afligido porque le hubiera gustado tanto tener una verdadera princesa...

Una noche se levantó una terrible tempestad, relampagueaba y tronaba, la lluvia caía a torrentes, era verdaderamente espantoso. Llamaron entonces a la puerta del castillo, y el anciano rey fue a abrirla. Era una princesa. ¡Pero, Dios mío, cómo la habían puesto la lluvia y la tormenta! El agua chorreaba por sus cabellos y vestidos y la entraba por la punta de los zapatos y le salía por los talones, y ella decía que era una verdadera princesa.

— ¡Bueno, eso pronto lo sabremos!— pensó la vieja reina, y sin decir nada, fue al dormitorio, sacó todos los colchones de la cama y puso un guisante sobre el tablado. Luego tomó veinte colchones y los colocó sobre el guisante. y además veinte edredones encima de los colchones.

Era esta la cama en la que debía dormir la princesa.

A la mañana siguiente le preguntaron cómo había pasado la noche.

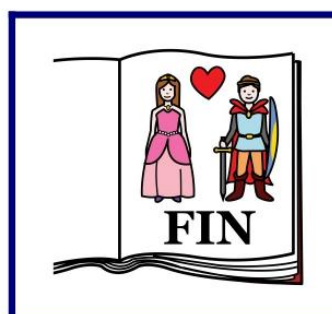
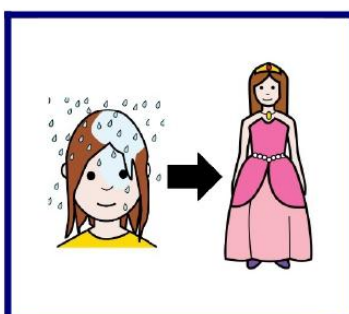
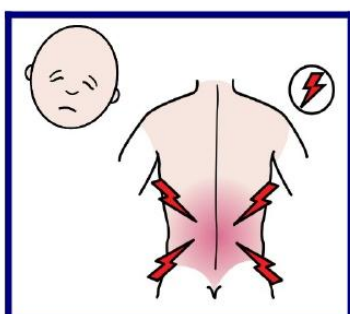
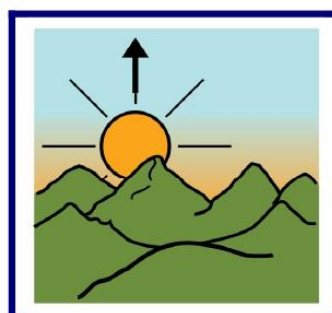
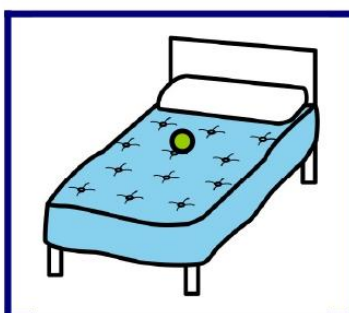
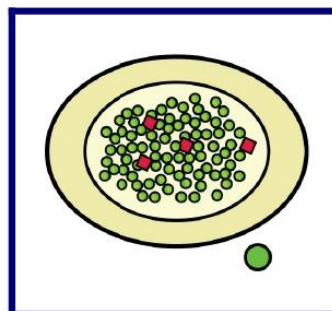
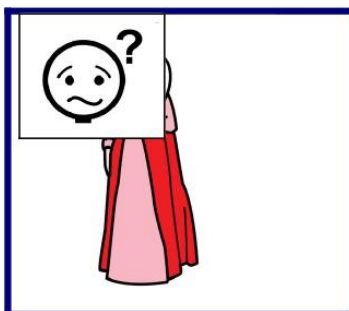
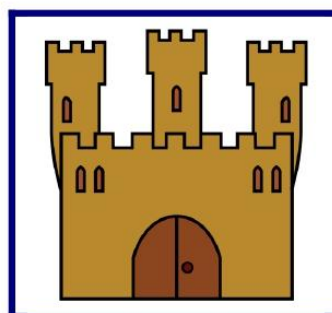
— ¡Oh. malísimamente!—dijo la princesa, — apenas he podido cerrar los ojos en toda la noche! Dios sabe lo que había en mi cama. ¡He estado acostada sobre una cosa dura que tengo todo el cuerpo lleno de cardenales! ¡Es verdaderamente una desdicha!

Eso probaba que era una verdadera princesa, puesto que a través de veinte colchones y de veinte edredones había sentido el guisante. Solo una verdadera princesa podía ser tan delicada.

Entonces el príncipe la tomó por esposa, porque sabía ahora que tenía una princesa de verdad, y el guisante lo llevaron al museo, en donde se puede ver todavía, a no ser que alguien se lo haya llevado.



Animate a contárselo a alguien con estos dibujos. Escribí las palabras más importantes: princesa, castillo, colchones etc.



Mini teatro: dibujá a los personajes y a los objetos que necesites para poder contar la historia (princesa, príncipe, rey, reina, guisante, colchones, castillo), recortá y pegales un palito. Ejemplo:



Ensayá la obra para contarla a tus compañeros/as en el zoom. Podés prepararla junto con algún/a compañero/a o vos solo/a.

Jueves 6: La princesa y
Palabras clave: inventar / cambiar, escribir.

Vamos a modificar el final del cuento.... imagínense qué pasa si la princesa no siente el guisante.... ¿Qué pasaría?.... Piensen un final distinto para este cuento...
¿Cómo reaccionan los reyes al descubrir que ella no es una verdadera princesa?
¿La princesa se queda en el castillo? ¿Se casa igual con el príncipe?
¿Se va a vivir alguna aventura? ¿Encuentra algún amigo/a en el camino?

Escribo un nuevo final para la princesa.

Ayudas para quienes necesitan (podés usarlo o hacer tu propio final):

La princesa no sintió el guisante durante la noche entonces los reyes.....
Ella se
El Príncipe.....
Y fueron a.....

Viernes 7: Detectives de problemas. Los datos importantes:

1. Leo los siguientes problemas y marco cuáles son los datos (números o valores) importantes que necesito saber para poder resolver el problema. Luego, resuelvo la cuenta. Palabras clave: buscar los datos / números que me sirven

a. Juana tiene 9 años. compró 8 manzanas, 4 bananas y 1 paquete de arroz. Llevó las compras a las 5 de la tarde. ¿Cuántas frutas compró en total?

b. Tito tiene 5 camioncitos, 10 autitos y 3 peluches. Va a compartir los juguetes con 2 amigos más. ¿Cuántos juguetes con ruedas tiene en total?

c. Lula tenía 8 alfajorcitos y 2 empanadas para poner en 4 platos. Se comió 3 alfajorcitos y su mamá 1 empanada, ¿Cuántos alfajorcitos le sobraron?

Extra:

d. Roko tenía 12 caramelos y 3 chicles y los quiere compartir con sus 2 amigos ¿Cuántos caramelos le tocarán a cada uno?

e. Mica tiene 24 figuritas de animales y 12 figuritas del espacio; su tía le regaló 2 álbumes con 15 figuritas más de animales y 10 figuritas más del espacio ¿Cuántas figuritas de animales tiene ahora?

f. Inventá un problema con la siguiente cuenta: $32 - 7 =$